

РАССМОТРЕНА

педагогическим советом колледжа

«31» августа 2022 г

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Рыбинского
лесотехнического колледжа



В.Н. Шаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 461. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 3 г. 10 мес. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебной работе, руководитель по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданствен-

ности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий | ЛР 11 |

| | |
|---|--------------|
| основами эстетической культуры | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Способный к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Понимающий сущность и социальную значимость своей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес | ЛР 19 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Русский язык | ЛР 1-19 |
| Литература | ЛР 1-19 |
| Английский язык | ЛР 1-19 |
| Математика | ЛР 1- 4, ЛР 6-10, ЛР 12-19 |
| История | ЛР 1-19 |
| Физкультура | ЛР 1-19 |
| Информатика | ЛР 1- 4, ЛР 6-10, |

| | |
|---|---|
| | ЛР 12-19 |
| Физика | ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19 |
| Химия | ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19 |
| Обществознание | ЛР 1-19 |
| Биология | ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19 |
| География | ЛР 1-19 |
| ОБЖ | ЛР 1-19 |
| Экология | ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19 |
| Астрономия | ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19 |
| Основы философии | ЛР 1-19 |
| История | ЛР 1-19 |
| Английский язык | ЛР 1-19 |
| Русский язык и культура речи | ЛР 1-19 |
| Математика | ЛР 1- 4, ЛР 6-10, ЛР 12-19 |
| Физкультура | ЛР 1-19 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1- 4, ЛР 6-10, ЛР 12-19 |
| Экологические основы природопользования | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19 |
| Экономика организаций | ЛР 1- 4, ЛР 10, ЛР 13-19 |
| Основы менеджмента | ЛР 1- 4, ЛР 6-11 |
| Охрана труда | ЛР 1- 19 |
| Ботаника с основами физиологии растений | ЛР 1- 4, ЛР 10, ЛР 13-19 |
| Основы почвоведения, земледелия и агрохимии | ЛР 1- 4, ЛР 10, ЛР 13-19 |
| Основы садово-паркового искусства | ЛР 1- 4, ЛР 10, ЛР 13-19 |
| Озеленение населенных мест с основами градостроительства | ЛР 1- 4, ЛР 10, ЛР 13-19 |
| Цветочно-декоративные растения и дендрология | ЛР 1- 4, ЛР 10, ЛР 13-19 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-19 |
| Культура делового общения | ЛР 1- 4, ЛР 6-12 |
| Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве | ЛР 1- 4, ЛР 10, ЛР 13-19 |
| Эффективное поведение на рынке труда | ЛР 1- 4, ЛР 6-8, ЛР 13-19 |
| Макетирование | ЛР 1- 4, ЛР 10, ЛР 13-19 |
| МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово- | ЛР 1- 4, ЛР 10, ЛР 13-19 |

| | |
|---|---------------------------------|
| паркового строительства | |
| МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство | ЛР 1- 4, ЛР 10, ЛР 13-19 |
| МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство | ЛР 1- 4, ЛР 10, ЛР 13-19 |
| МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг | ЛР 1- 4, ЛР 10, ЛР 13-19 |
| МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства | ЛР 1- 4, ЛР 10, ЛР 13-19 |
| МДК 04.01 Работы по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства» | ЛР 1- 4, ЛР 10, ЛР 13-19 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользова-

ния компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, руководителя по воспитательной работе, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://lteh-ryb.edu.yar.ru> и официальной группе колледжа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public66821807>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете ГПОУ ЯО Рыбинского
лесотехнического колледжа

Протокол от 31.08.2022 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
на период 2022-2023 г.

Тихменево, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности был учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|--------------------|------------------|---|---------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний. Урок России. Классные часы: Ознакомление студентов I и II курсов с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, Правилами и обязанностями обучающихся. Встречи студентов нового набора с зам. директора по УР, административно-управленческим аппаратом | Все учебные группы | колледж | Руководитель по ВР, классные руководители | ЛР 1-5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|
| 2 | День окончания Второй мировой войны (классные часы) | Все учебные группы | колледж | Руководитель по ВР, классные руководители | | |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы. | Все учебные группы | колледж | Руководитель по ВР, классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 5 | |
| 1-7 | Проведение анкетирования студентов нового набора на предмет определения склонностей к различным творческим аспектам. | Студенты 1 курса | колледж | Руководитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| | Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления. | Все учебные группы | | | | |
| 16 | Интеллектуально-спортивная игра «Посвящение в студенты» | Студенты 1 курса | Парк РЛТК | Руководитель по ВР, цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 17 | Праздничная программа «День работников леса» Введение в специальность | Все учебные группы | колледж | Руководитель по ВР, цикловая комиссия специальности 35.02.01 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 19 | «Профессиональный выбор» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской | Посетители выставки | Читальный зал библиотеки | Зав. библиотекой | ЛР 1, ЛР 5 | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------|---------|---|------------------------|---|
| | государственности (862 год) - тематическая выставка в читальном зале библиотеки | | | | | |
| Каждый понедельник | Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном» | Все учебные группы | колледж | Руководитель по ВР, классные руководители | ЛР 1-8 | Патриотическое воспитание |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | студсовет | | Руководитель по ВР, студсовет | ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Праздничная программа «День Учителя» | Все учебные группы | колледж | Руководитель по ВР, студсовет | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР11 | «Студенческое самоуправление» |
| По плану работы | Вовлечение обучающихся нового набора в работу предметных кружков и спортивных секций. | Все желающие | колледж | Руководители кружков и секций | ЛР 2, ЛР 9 | |
| По отдельному плану | Областная акция «Наша жизнь – в наших руках» Спортивный праздник | Все учебные группы | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, классные руководители, Студенческий совет, руководитель физического воспитания | ЛР2 ЛР9 ЛР7 ЛР10 | «Правовое сознание», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |
| По отдельному плану | Социально - психологическое тестирование во всех учебных группах колледжа | Все учебные группы | Колледж | Заместитель директора по учебной работе, руководитель по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители | ЛР2 ЛР9 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| 30 | Классный час. День памяти жертв политических репресс- | Все учебные группы | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, классные | ЛР1 ЛР2 | «Правовое сознание», «Ключевые де- |

| | | | | | | |
|---------------------|---|-----------------------------|---------|--|---|--|
| | сий | | | руководители, преподаватель истории | ЛР3 ЛР5 | ла» |
| В течение месяца | Всероссийская акция «Живи, лес!» (Посадка деревьев, экологические субботники) | Все учебные группы | | Руководитель по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16 | «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |
| Каждый понедельник | Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном» | Все учебные группы | колледж | Руководитель по ВР, классные руководители | ЛР 1-8 | Патриотическое воспитание |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | Конкурсная программа. Оформление информационного выпуска. День народного единства | Все учебные группы колледжа | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории и обществознания | ЛР3 ЛР5 ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| По отдельному плану | Турнир по настольному теннису | Все учебные группы колледжа | Колледж | Руководитель по ФВ | ЛР 9 | |
| 26 | Концертная программа на День матери | Все учебные группы | Колледж | | ЛР 12 | |
| Каждый понедельник | Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном» | Все учебные группы | колледж | Руководитель по ВР, классные руководители | ЛР 1-8 | Патриотическое воспитание |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 29 ноября-3 декабря | День борьбы со СПИДом. Участие в мероприятиях в рамках Всероссийской акции | Все учебные группы | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, классные руководители, Студенче- | ЛР1 ЛР2 ЛР3 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------|---------|---|--------------|---|
| | «СтопВИЧСПИД» | | | ский совет | ЛР5 | |
| 9 | День Героев Отечества (классные часы в группах, Уроки мужества) | Все учебные группы | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ | | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации (Выпуск информационной газеты) | Студактив | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, Студенческий совет | ЛР 1-5 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| 24 | Праздничная новогодняя программа | Все учебные группы | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, Студенческий совет | ЛР 5, ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |
| Последний классный час первого семестра | Подведение итогов первого семестра. Организационные вопросы в группах. Правила поведения в период зимних каникул. | Все учебные группы | Колледж | Заместитель директора по УР, руководитель по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 2 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| Каждый понедельник | Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном» | Все учебные группы | колледж | Руководитель по ВР, классные руководители | ЛР 1-8 | Патриотическое воспитание |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Все учебные группы | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, Студенческий совет | ЛР2, ЛР11 | «Правовое сознание», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |
| 27 | Тематический классный час. День снятия блокады Ленинграда. Участие во всероссийских акциях. | Все учебные группы | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, классные руководители, Студенческий совет | ЛР 1-3, ЛР 5 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| Каждый понедельник | Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном» | Все учебные группы | колледж | Руководитель по ВР, классные руководители | ЛР 1-8 | Патриотическое воспитание |

| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
|--------------------|---|--|--------------------------|---|---------------------|---|
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) тематическая выставка в читальном зале библиотеки | Посетители выставки | Читальный зал библиотеки | Зав. библиотекой | ЛР 1-3, ЛР 5 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| 8 | День русской науки | | | | | |
| 15 | Классные часы в группах, встреча с воинами-интернационалистами «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | Все учебные группы | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель истории | ЛР 1-3, ЛР 5 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| 2-я неделя февраля | Краеведческая находка года | Студенты 1 курса | Колледж | Преподаватель истории | ЛР 1-3, ЛР 5 | «Ключевые дела» |
| 23 | День защитников Отечества Спортивно-военизированная конкурсная программа «А, нука, парни!» | Команды юношей | Колледж | Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель по ФВ | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 9 | «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |
| Каждый понедельник | Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном» | Все учебные группы | колледж | Руководитель по ВР, классные руководители | ЛР 1-8 | Патриотическое воспитание |
| МАРТ | | | | | | |
| 8 | Праздничная программа «Международный женский день» | Все учебные группы | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, классные руководители, Студенческий актив | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 12 | «Правовое сознание», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |
| 13 | Открытый классный час «День работников геодезии и картографии» | Студенты специальности «Землеустройство» | Колледж | Преподаватели ц/к специальности «Землеустройство» | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |

| | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|---------|---|-----------------|--------------------------------------|
| | | | | | ЛР 17, ЛР 19 | |
| 18 | Классные часы в группах «День воссоединения Крыма с Россией» | Все учебные группы | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель истории | | |
| 18 | Вечер встречи выпускников | Творческий колллектив | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 5-6 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| Каждый понедельник | Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном» | Все учебные группы | колледж | Руководитель по ВР, классные руководители | ЛР 1-8 | Патриотическое воспитание |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12 | Классные часы в группах «День космонавтики» Участие в социальных активностях | Все учебные группы | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 5 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| 18 | Праздничная программа «День рождения колледжа» Ежегодный конкурс для школьников «О русский лес! Ты – чудо из чудес!» | Творческий колллектив | Колледж | Руководитель по воспитательной работе | ЛР 1-3, ЛР 5 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| Каждый понедельник | Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном» | Все учебные группы | колледж | Руководитель по ВР, классные руководители | ЛР 1-8 | Патриотическое воспитание |
| МАЙ | | | | | | |
| 20 апреля -7 мая | Проведение субботников к Празднику весны и труда | Все учебные группы | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 5 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| 9 | День Победы Праздничная программа, участие в акциях | Все учебные группы | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 5 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---------------------|--------------------------|---|--------------------------|---|
| По отдельному графику | Участие во Всероссийском дне посадки леса | | Колледж | Заместитель директора по УР, руководитель по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 15-16, ЛР 18-19 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| 15 | Областной праздник «День семьи» | Инициативная группа | Ярославль | По отдельному приказу | ЛР1-3, ЛР5, ЛР12 | «Правовое сознание», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Все учебные группы | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель литературы | ЛР 1-3, ЛР 5 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| Каждый понедельник | Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном» | Все учебные группы | колледж | Руководитель по ВР, классные руководители | ЛР 1-8 | Патриотическое воспитание |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. День здоровья. | Все учебные группы | Колледж | Руководитель физического воспитания, классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| 5 | Экологические акции ко Дню эколога | Все учебные группы | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, классные руководители, Студенческий совет | ЛР2 ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Литературная гостиная «Пушкинский день России» | Студенты 1 курса | Читальный зал библиотеки | Преподаватель литературы | ЛР 1-3, ЛР | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------|-----------------|--|-----------------------|---|
| | | | теки | | 5 | ла» |
| 12 | Брейн-ринг «День России» | Студенты 1 курса | колледж | Ц/к общеобразовательных дисциплин | ЛР 1-3, ЛР 5 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| 22 | День памяти и скорби. Минута молчания. Митинг. | Все учебные группы колледжа | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 5 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| Каждый понедельник | Внеклассные мероприятия «Разговоры о важном» | Все учебные группы | колледж | Руководитель по ВР, классные руководители | ЛР 1-8 | Патриотическое воспитание |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | | Социальные сети | | ЛР 1-3, ЛР 5 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | | Социальные сети | | ЛР 1-3, ЛР 5 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| По отдельному плану | | | | | | |
| | Участие в онлайн всероссийских открытых уроках | Все учебные группы колледжа | Колледж | классные руководители, кураторы групп | ЛР1-2, ЛР4-7, ЛР10-12 | «Ключевые дела», «Профессиональный выбор», «Правовое сознание» |
| | Участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на различных уровнях (в том числе, «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; | Все учебные группы | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, классные руководители | ЛР1-2, ЛР4-7, ЛР10-12 | «Ключевые дела», «Профессиональный выбор», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------|---------------------|--|--------------|---|
| | «Лидеры России»; «МыВместе» (волонтерство); а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках. | | | | | |
| | Участие в спортивных соревнованиях городского и областного уровней. | | По месту проведения | Руководитель по ФВ | ЛР 9 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| | Организация профилактической работы: беседы работников наркодиспансера о вреде табакокурения, ПАВ, алкоголя. | Все учебные группы | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 5 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| | Профилактика правонарушений: беседы работников полиции, органов безопасности, юристов | Все учебные группы | Колледж | Руководитель по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1-3, ЛР 5 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| | Участие в региональных мероприятиях по Плану мероприятий сферы молодежной политики Ярославской области для студентов учреждений СПО | | По месту проведения | Руководитель по воспитательной работе, Студактив | ЛР 9, ЛР 11 | «Правовое сознание», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |