

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ РЫБИНСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

(ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж)

Согласовано

*Директор департамента
лесного хозяйства
Ярославской области*

31.08.2020г.

И.А. Савельев



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация – техник
Вид подготовки – базовая

Нормативный срок освоения программы

2 года 10 месяцев
3 года 10 месяцев

Форма подготовки - очная

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации
07 мая 2014 года № 461

Тихменево, 2020

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) профессионального образования, реализуемая государственным профессиональным образовательным учреждением Ярославской области Рыбинским лесотехническим колледжем (далее - Колледж) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик и другие материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства и образования науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (от 14.06.2013 г., № 464).

- Приказ Министерства и образования науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (от 16.08.2013 г., № 968).

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (укрупненная группа специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 450;

- Устав колледжа;

- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования № 47 от 31.08.2017 г.;

- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГПОУ ЯО Рыбинского лесотехнического колледжа № 18 от 17.02.2016.

1.3 Общая характеристика ППССЗ:

1.3.1. Цель ППССЗ:

Целью ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство является реализация требований ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом запросов работодателей, потребителей образовательных услуг, востребованности современным рынком труда.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ:

Срок получения СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ:

Таблица 2

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	85 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.4. Требования к абитуриенту:

абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем или среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лес как экологическая система и природный ресурс;
трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства;
участники лесных отношений;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

2.3.2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

2.3.3. Организация использования лесов.

2.3.4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.

2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. Компетенции выпускника ППСЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ППСЗ.

3.1. В результате освоения данной ППСЗ специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

3.2.2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

3.2.3. Организация использования лесов.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

3.2.4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также другими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки)

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик учебного плана.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часа;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 170 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Математика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
- выполнять действия над векторами;

знать:

- о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- основы аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- свободно оперировать пакетом прикладных программ;
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;

знать:

- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (далее - ПК);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других лесных ресурсов;

- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;
- знать:
- основы взаимосвязи организмов и среды их обитания;
 - об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
 - об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
 - об экологических принципах рационального природопользования;
 - проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Геодезия»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:

- читать топографические и лесные карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;
- применять геодезические приборы и инструменты;
- вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;

знать:

- назначение и содержание лесных карт (планов);
- назначение и устройство геодезических приборов;
- организацию и технологию геодезических работ;
- основные сведения из теории погрешностей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 237 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов; самостоятельной работы обучающегося 79 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Ботаника»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять основные виды споровых и травянистых растений;
- распознавать основные типы различных органов растений и их частей;

знать:

- основные вегетативные и генеративные органы растений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- главнейших представителей травянистых растений, их роль в формировании напочвенного покрова;
- растения-индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения;
- редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 159 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов; самостоятельная работа обучающегося 53 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Почвоведение»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства;

- составлять почвенные карты и картограммы;
 - давать рекомендации по использованию и улучшению почв;
- знать:
- методику исследования почв;
 - сущность почвообразовательного процесса, в т. ч. основы геологии;
 - лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия;
 - влияние лесохозяйственных мероприятий на почву;
 - экологические основы охраны почв;
 - типы почв России.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Дендрология и лесоведение»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;
 - определять типы леса и лесорастительных условий;
 - выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;
 - классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;
 - прогнозировать смену пород;
- знать:
- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;
 - методику фенологических наблюдений;
 - способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
 - составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;
 - законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;

- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 225 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов; самостоятельная работа обучающегося 75 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:

- определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины;
- определять виды повреждений древесных пород;
- определять отряды птиц;
- определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей;

знать:

- основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности;
- главнейшие виды вредителей и болезней леса;
- диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;
- основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;
- особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;
- основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;
- главнейшие отряды, семейства, и виды лесных зверей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы древесиноведения и лесного товароведения»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;
- определять пороки древесины;
- использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учете;

знать:

- строение древесины и коры;
- свойства и пороки древесины;
- классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы устройства тракторов и автомобилей»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;
- отличать узлы и детали, выявлять неисправность;
- подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности;

знать:

- основные материалы, применяемые в машиностроении;

- основы деталей машин и механизмов;
- назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;
- основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;
- основные эксплуатационные расчеты.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;
- участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с Трудовым кодексом;

знать:

- организационно правовые формы юридических лиц;
- основы трудового права;
- положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;
- порядок разрешения споров;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовые и организационные основы государственного управления лесами»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;
- оформлять договор аренды лесного участка;

знать:

- правовые основы государственного управления лесами;
- организацию государственного управления лесами;
- нормативное обеспечение государственного управления лесами;
- экономические основы государственного управления лесами;
- государственное управление использованием лесов;
- ответственность за нарушение лесного законодательства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика организации и менеджмент»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;
- вести учет и документооборот в лесничестве и других организациях;
- использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;
- организовывать деятельность коллектива;

- общаться с руководством, коллегами;
 - управлять персоналом;
 - проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;
 - разрешать конфликтные ситуации;
- знать:
- организацию финансово-хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве;
 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы лесохозяйственной организации, показатели их эффективного использования;
 - механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;
 - цели, задачи; разновидности менеджмента;
 - основные функции управления;
 - методы и типы структур управления;
 - методы и уровни принятия решений;
 - теорию мотивации и ее факторы;
 - технологию работы с подчиненными;
 - этику делового общения;
 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 207 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 138 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 69 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;

знать:

- правила и нормы охраны труда;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной сфере;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельная работа обучающегося 17 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Топографическое черчение с основами компьютерной графики»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- выполнять геометрические построения;
- выполнять чертежи деталей;

знать:

- правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;
- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы ведения хозяйства на особо охраняемых территориях»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- определять меры охраны особо охраняемых территорий;
- классифицировать особо охраняемые природные территории, определять их функциональность и выделять особенности.

знать:

- общие и теоретические основы охраны природы и заповедного дела;
- основные особо охраняемые природные комплексы и объекты России и Ярославской области;
- историю охраны природы и заповедного дела;
- организации, занимающиеся сохранением окружающей среды;
- пути оптимизации охраны природы и заповедного дела РФ;
- основы управления особо охраняемыми природными территориями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов
самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Садовый дизайн»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- правильно разбить территорию на зоны и сформировать в каждой из них соответствующие композиции;

- применить полученные знания на практике;
- проектировать и создавать полноценную предметную среду, непосредственно окружающую человека в сфере быта, труда и отдыха средствами ландшафтной архитектуры исходя из комплекса эстетических, функциональных, экологических требований.

знать:

- систему озеленения малых территорий;
- основные средства композиции и их особенности на малых площадях (образ, форма, объем, масштаб, пропорции, цвет, тень, свет, открытое и замкнутое пространство и т.д.);

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа
самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Эффективное поведение на рынке труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь/владеть:

- владеть способами анализа информации о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда, уметь использовать различные источники информации в целях рассмотрения вариантов трудоустройства;
- владеть способами анализа своей конкурентоспособности; оценки активности своей позиции на рынке труда;
- владеть способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей;
- владеть способами составления собственного профессионально-психологического портрета и портфолио; проведения самопрезентации в ситуации поиска работы и трудоустройства;
- владеть способами подготовки презентационных документов: профессиональное резюме, мини-резюме, автобиография, сопроводительное письмо, поисковое письмо, рекомендательное письмо;
- владеть способами поиска работы, способами работы с «Дневником поиска работы»;

- владеть способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;
- владеть способами проведения собеседования при приеме на работу;
- владеть способами подготовки к испытаниям при приеме на работу;
- уметь анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление); объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия трудового договора от гражданско – правового договора в сфере труда; срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок;
- уметь осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках и применять её для решения проблем трудоустройства и защиты трудовых прав;
- владеть способами адаптации на рабочем месте: уметь анализировать свое поведение, уметь подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы;
- владеть приемами и способами саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях, направленными на улучшение адаптации выпускников;
- владеть способами планирования профессионального развития и создания своего плана развития.

знать:

- основные понятия, значимые для данной дисциплины, и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;
- структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;
- составляющие конкурентоспособности работника на рынке труда; преимущества выпускников, осваивающих данную профессию, способы повышения конкурентоспособности;
- преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы, способы повышения эффективности постановки целей;
- структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;
- целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессиональное резюме, CV (курикулум витэ), мини-резюме, автобиография, сопроводительное письмо, поисковое письмо, рекомендация;
- пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления;
- структуру и этапы делового общения, вербальные и невербальные компоненты и средства общения; трудности делового общения (коммуникативные

барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления;

- требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу;
- основные формы испытаний, используемых при приеме на работу;
- документы, необходимые работнику при приеме на работу и оформлении трудового правоотношения работника и работодателя; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при его заключении;
- нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору;
- виды и способы адаптации, критерии успешной адаптации; основные задачи работника в период адаптации; ошибки и затруднения выпускников в период адаптации, способы их преодоления;
- приемы и способы саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;
- стадии профессионального развития и факторы, обеспечивающие успешное профессиональное продвижение.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3 Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного и лесопаркового хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- учета урожая семян;
- заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;
- отбора средних проб от партии семян;
- определения посевных качеств семян;
- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;
- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;
- по уходу за лесами;
- оформления технической документации;
- контроля качества работ на всех этапах их проведения;
- участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними;

уметь:

- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- вести учет и оценку естественного возобновления лесов;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;
- подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты;

- производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;
- отбирать деревья в рубку и на выращивание;
- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;
- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- организовывать работу производственного подразделения;
- пользоваться нормативно-технической документацией.

знать:

- биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;
- основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;
- машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;
- методики прогнозирования и учета урожая семян;
- технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;
- методы определения посевных качеств семян;
- виды лесных питомников, их организационную структуру;
- приемы и системы обработки почвы в питомниках;
- агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
- основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей;
- методику разработки проекта лесовосстановления;
- агротехнику и технологию создания лесных культур;
- методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах;
- виды, методы и приемы ухода за лесами;
- технологии ухода за лесами;
- пути повышения устойчивости и продуктивности лесов;
- правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля максимальной учебной нагрузки обучающегося – 669 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 446 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 223 часов;
учебной и производственной практики – 240 часа.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно—оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров;
- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;

- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров.

знать:

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров;
- порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;
- порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;
- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;
- безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;
- правила пожарной безопасности при работах в лесу.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 354 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 236 часа; самостоятельной работы обучающегося 118 часов; учебной и производственной практики – 102 часа.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Организация использования лесов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация использования лесов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного и лесопаркового хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;

- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;

- оформления технологической карты;

- выбора способа очистки лесосек;

- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;

- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;

- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;

- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;

- оформлять документацию по отводу лесосек;

- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;

- проводить оценку качества отведенных участков;

- давать оценку правильности составленных технологических карт;

- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;

- проводить ландшафтный анализ территории;

- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;

- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;

- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;

- работать с нормативной документацией;

- организовывать работу производственного подразделения;
 - проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;
- знать:
- технику отвода лесных участков;
 - системы и виды рубок лесных насаждений, и их организационно-технические элементы;
 - способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
 - технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
 - принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
 - пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
 - правила оформления технической документации;
 - нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
 - правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 372 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 248 часов; самостоятельной работы обучающегося – 124 часов; учебной и производственной практики – 150 часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение работ по лесоустройству и таксации

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2 Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3 Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;
- определение таксационных показателей лесных насаждений;
- определение запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;
- обмера и учета древесной и недревесной продукции;
- осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации.

уметь:

- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- проводить учет древесной и недревесной продукции;
- выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;
- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
- заполнять полевую лесоустроительную документацию;
- составлять план рубок;
- устанавливать размер расчетной лесосеки;
- составлять таксационное описание;
- составлять планово-картографические материалы;
- проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации.

знать:

- особенности таксации срубленного и растущего дерева;
- таксационные показатели насаждений и методы их определения;
- особенности составления таксационных таблиц;
- способы учета древесной и недревесной продукции;
- особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;
- теоретические и экономические основы лесоустройства;
- объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;
- методы и виды лесоустройства;
- методику полевых работ;
- методы инвентаризации лесного фонда;
- методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве;
- государственные информационные системы – технологии (далее ГИС – технологии) при создании лесных карт и таксационных баз данных;

- методику составления расчетной лесосеки и планов рубок;
- лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ;
- основы проектирования лесохозяйственных работ;
- методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;
- порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов;
- нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 375 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов; самостоятельной работы обучающегося – 125 часов; учебной и производственной практики – 156 часов.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 05 Выполнение работ по профессиям рабочих
МДК 05.01 Вальщик леса**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по рабочей профессии Вальщик леса и соответствующих профессиональных компетенций:

1.2 Продолжительность обучения.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа; самостоятельной работы обучающегося – 36 часов; учебной практики – 216 часов,

**Аннотация программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению**

1 Цель учебной практики:

Целью учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков по организации и проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики является приобретение практических навыков:

- учета урожая семян;
- заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;
- отбора средних проб от партии семян;

- определения посевных качеств семян;
- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;
- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;
- по уходу за лесными культурами;
- оформления технической документации;
- контроля качества работ на всех этапах их проведения;
- участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними.

3 Место учебной практики в структуре ОПОП специалиста

Учебная практика базируется на освоении общепрофессиональных учебных дисциплин ОП.01 Геодезия, ОП.02 Ботаника, ОП.03 Почвоведение, ОП.04 Дендрология и лесоведение, ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц, ОП.06 Основы древесиноведения и лесного товароведения, ОП.07 Основы устройства тракторов и автомобилей, профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению (МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов). Практика имеет логическую и содержательно – методическую взаимосвязь с дисциплинами ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экологические основы природопользования, ОП.10 Экономика организации и менеджмент, ОП.11 Охрана труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении данной практики:

уметь:

- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- вести учет и оценку естественного возобновления лесов;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;

- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;
- подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты;
- производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;
- отбирать деревья в рубку и на выращивание;
- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;
- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- организовывать работу производственного подразделения;
- пользоваться нормативно-технической документацией.

знать:

- биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;
- основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;
- машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;
- методики прогнозирования и учета урожая семян;
- технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;
- методы определения посевных качеств семян;
- виды лесных питомников, их организационную структуру;
- приемы и системы обработки почвы в питомниках;
- агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
- основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей;
- методику разработки проекта лесовосстановления;
- агротехнику и технологию создания лесных культур;
- методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах;
- виды, методы и приемы ухода за лесами;
- технологии ухода за лесами;
- пути повышения устойчивости и продуктивности лесов;
- правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.

4 Формы проведения учебной практики

Лабораторная, полевая.

5 Место и время проведения учебной практики

Базой является - Квартала учебной зоны РЛТК, полигоны и тренажеры. Время проведения учебной практики 2 и 3 курс.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3 Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 150 часов.

Аннотация программы производственной практики профессионального модуля

ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики является закрепление обучающимися профессиональных навыков по организации и проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики является закрепление практических навыков:

- учета урожая семян;
- заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;
- отбора средних проб от партии семян;
- определения посевных качеств семян;
- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;
- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;
- по уходу за лесными культурами;

- оформления технической документации;
- контроля качества работ на всех этапах их проведения;
- участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними.

3 Место производственной практики в структуре ООП специалиста

Производственная практика базируется на освоении общепрофессиональных учебных дисциплин ОП.01 Геодезия, ОП.02 Ботаника, ОП.03 Почвоведение, ОП.04 Дендрология и лесоведение, ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц, ОП.06 Основы древесиноведения и лесного товароведения, ОП.07 Основы устройства тракторов и автомобилей, профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению (МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов). Практика имеет логическую и содержательно – методическую взаимосвязь с дисциплинами ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экологические основы природопользования, ОП.10 Экономика организации и менеджмент, ОП.11 Охрана труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики:

уметь:

- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- вести учет и оценку естественного возобновления лесов;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;
- подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты;
- производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;
- отбирать деревья в рубку и на выращивание;
- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;

- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- организовывать работу производственного подразделения;
- пользоваться нормативно-технической документацией.

знать:

- биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;
- основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;
- машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;
- методики прогнозирования и учета урожая семян;
- технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;
- методы определения посевных качеств семян;
- виды лесных питомников, их организационную структуру;
- приемы и системы обработки почвы в питомниках;
- агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
- основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей;
- методику разработки проекта лесовосстановления;
- агротехнику и технологию создания лесных культур;
- методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах;
- виды, методы и приемы ухода за лесами;
- технологии ухода за лесами;
- пути повышения устойчивости и продуктивности лесов;
- правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.

4 Формы проведения производственной практики

Лабораторная, полевая.

5 Место и время проведения производственной практики

Базой является – Учебная зона РЛТК. Время проведения производственной практики 4 курс.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3 Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 90 часов.

Аннотация программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

1. Цель учебной практики:

Целью учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков по организации и проведению мероприятий по охране и защите лесов.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики является приобретение практических навыков:

- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров;
- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.

3. Место учебной практики в структуре ООП специалиста

Учебная практика базируется на освоении общепрофессиональных учебных дисциплин ОП.01 Геодезия, ОП.04 Дендрология и лесоведение, ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц, ОП.07 Основы устройства тракторов и автомобилей, профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов (МДК.02.01 Охрана и защита лесов).

Практика имеет логическую и содержательно – методическую взаимосвязь с дисциплинами ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экологические основы природопользования, ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.09 Правовые и организационные основы государственного управления лесами, ОП.10 Экономика организации и менеджмент, ОП.11 Охрана труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики:

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно — оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров.

знать:

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров;
- порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;
- порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;
- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;
- безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнении противопожарных и лесозащитных работ;
- правила пожарной безопасности при работах в лесу.

4. Формы проведения учебной практики

Лабораторная, полевая.

5. Место и время проведения учебной практики: учебные полигоны Рыбинского лесотехнического колледжа.

Время проведения учебной практики 2 курс, 2 семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2 Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3 Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 48 часов.

Аннотация программы производственной практики профессионального модуля

ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

1 Цель производственной практики:

Целью производственной практики является закрепление обучающимися профессиональных навыков по организации и проведению мероприятий по охране и защите лесов.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики является закрепление практических навыков:

- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров;
- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.

3 Место производственной практики в структуре ООП специалиста

Производственная практика базируется на освоении общепрофессиональных учебных дисциплин ОП.01 Геодезия, ОП.04 Дендрология и лесоведение, ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц, ОП.07 Основы устройства тракторов и автомобилей, профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов (МДК.02.01 Охрана и защита лесов). Практика имеет логическую и содержательно – методическую взаимосвязь с дисциплинами ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экологические основы природопользования, ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.09 Правовые и организационные основы государственного

управления лесами, ОП.10 Экономика организации и менеджмент, ОП.11 Охрана труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики:

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно — оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров.

знать:

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров;
- порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;
- порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;
- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;
- безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнении противопожарных и лесозащитных работ;
- правила пожарной безопасности при работах в лесу.

4 Формы проведения производственной практики

Архивная, полевая, инженерно-технологическая.

5 Место и время проведения производственной практики

Базой являются – Квартала учебной зоны РЛТК. Время проведения производственной практики 2 курс, 2 семестр.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2 Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3 Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 54 часа.

Аннотация программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация использования лесов

1 Цель учебной практики:

Целью учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков по организации использования лесов.

2 Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики является приобретение практических навыков:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности.

3 Место учебной практики в структуре ООП специалиста:

Учебная практика базируется на освоении общепрофессиональных учебных дисциплин ОП.01 Геодезия, ОП.04 Дендрология и лесоведение, ОП.07 Основы устройства тракторов и автомобилей, профессионального модуля

ПМ.03 Организация использования лесов. Практика имеет логическую и содержательно – методическую взаимосвязь с дисциплинами ЕН.01

Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экологические основы

природопользования, ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной

деятельности, ОП.09 Правовые и организационные основы государственного

управления лесами, ОП.10 Экономика организации и менеджмент, ОП.11 Охрана труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики:

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территории;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров.

знать:

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений, и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технологической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

4 Формы проведения учебной практики

Лабораторная, полевая.

5 Место и время проведения учебной практики

Базой является - Учебная зона РЛТК. Время проведения учебной практики 3 и 4 курс.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.1 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.1 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 96 часов.

Аннотация программы производственной практики

профессионального модуля

ПМ.03 Организация использования лесов

1 Цель производственной практики:

Целью производственной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков по организации использования лесов.

2 Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики приобретение практических навыков:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;

- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;

- оформления технологической карты;

- выбора способа очистки лесосек;

- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;

- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности.

3 Место производственной практики в структуре ООП специалиста:

Производственная практика базируется на освоении общепрофессиональных учебных дисциплин ОП.01 Геодезия, ОП.04 Дендрология и лесоведение, ОП.07

Основы устройства тракторов и автомобилей, профессионального модуля

ПМ.03 Организация использования лесов. Практика имеет логическую и содержательно – методическую взаимосвязь с дисциплинами ЕН.01

Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экологические основы

природопользования, ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной

деятельности, ОП.09 Правовые и организационные основы государственного управления лесами, ОП.10 Экономика организации и менеджмент, ОП.11 Охрана труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики:

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территории;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров.

знать:

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений, и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технологической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;

- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

4 Формы проведения производственной практики

Архивная, полевая, инженерно-технологическая.

5 Место и время проведения производственной практики

Базой является – Лесной фонд учебной зоны РЛТК. Время проведения производственной практики 4 курс.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.1 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.1 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 54 часа.

Аннотация программы учебной практики профессионального модуля

ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации

1 Цель учебной практики

Целью учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков по организации и проведению работ по лесоустройству и таксации.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики является приобретение практических навыков:

- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;
- определения таксационных показателей лесных насаждений;
- определение запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;
- обмера и учёта древесной и недревесной продукции;
- осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации.

3 Место учебной практики в структуре ООП специалиста

Учебная практика базируется на освоении общепрофессиональных учебных дисциплин ОП.01 Геодезия, ОП.02 Ботаника, ОП.03 Почвоведение, ОП.04 Дендрология и лесоведение, ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц, ОП.06 Основы древесиноведения и лесного товароведения, ОП.07 Основы устройства тракторов и автомобилей, профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению (МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов), ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации (МДК.04.01 Лесная таксация, МДК.04.02

Лесоустройство). Практика имеет логическую и содержательно – методическую взаимосвязь с дисциплинами ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экологические основы природопользования, ОП.10 Экономика организации и менеджмент, ОП.11 Охрана труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики:

уметь:

- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- проводить учёт древесной и недревесной продукции;
- выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;
- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
- заполнять полевую лесоустроительную документацию;
- составлять план рубок;
- устанавливать размер расчетной лесосеки;
- составлять таксационное описание;
- составлять плано – картографические материалы;
- проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ по таксации.

знать:

- особенности таксации срубленного и растущего дерева;
- таксационные показатели насаждений и методы их определения;
- особенности составления таксационных таблиц;
- способы учета древесной и недревесной продукции;
- особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;
- теоретические и экономические основы лесоустройства;
- объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;
- методы и виды лесоустройства;
- методику полевых работ;
- методы инвентаризации лесного фонда;
- методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве;
- государственные информационные системы-технологии (далее - ГИС – технологии) при создании лесных карт и таксационных баз данных;
- методику составления расчетной лесосеки планов рубок;
- лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ;
- основы проектирования лесохозяйственных работ;

- методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;
- порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов;
- нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.

4 Формы проведения учебной практики

Лабораторная, полевая.

5 Место и время проведения учебной практики

Базой является – Учебная зона РЛТК.

Время проведения учебной практики 4 курс.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

ПК 4.1 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2 Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3 Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 102 часа.

Аннотация программы производственной практики профессионального модуля

ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики является закрепление обучающимися профессиональных навыков по организации и проведению работ по лесоустройству и таксации.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики является закрепление практических навыков:

- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;
- определения таксационных показателей лесных насаждений;
- определение запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;
- обмера и учёта древесной и недревесной продукции;
- осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации.

3 Место производственной практики в структуре ООП специалиста

Производственная практика базируется на освоении общепрофессиональных учебных дисциплин ОП.01 Геодезия, ОП.02 Ботаника, ОП.03 Почвоведение, ОП.04 Дендрология и лесоведение, ОП.05 Основы лесной энтомологии,

фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц, ОП.06 Основы древесиноведения и лесного товароведения, ОП.07 Основы устройства тракторов и автомобилей, профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению (МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов), ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации (МДК.04.01 Лесная таксация, МДК.04.02 Лесоустройство). Практика имеет логическую и содержательно – методическую взаимосвязь с дисциплинами ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экологические основы природопользования, ОП.10 Экономика организации и менеджмент, ОП.11 Охрана труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики:

уметь:

- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- проводить учёт древесной и недревесной продукции;
- выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;
- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
- заполнять полевую лесоустроительную документацию;
- составлять план рубок;
- устанавливать размер расчетной лесосеки;
- составлять таксационное описание;
- составлять плано – картографические материалы;
- проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ по таксации.

знать:

- особенности таксации срубленного и растущего дерева;
- таксационные показатели насаждений и методы их определения;
- особенности составления таксационных таблиц;
- способы учета древесной и недревесной продукции;
- особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;
- теоретические и экономические основы лесоустройства;
- объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;
- методы и виды лесоустройства;
- методику полевых работ;
- методы инвентаризации лесного фонда;

- методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве;
- государственные информационные системы-технологии (далее - ГИС – технологии) при создании лесных карт и таксационных баз данных;
- методику составления расчетной лесосеки планов рубок;
- лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ;
- основы проектирования лесохозяйственных работ;
- методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;
- порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов;
- нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.

4 Формы проведения производственной практики

Полевая.

5 Место и время проведения производственной практики

Базой является – Лесной фонд учебной зоны РЛТК. Время проведения производственной практики 4 курс.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

ПК 4.1 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2 Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3 Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 54 часа.

Аннотация программы учебной практики профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих

Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов (41 гр. 2017-2018 уч. год).

Время проведения учебной практики 3 курс.

Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

1 Цель производственной практики (преддипломной)

Целями производственной практики (преддипломной) является углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) на предприятиях лесопромышленного комплекса.

2 Задачи производственной практики (преддипломной)

Задачами производственной практики (преддипломной) является закрепление обучающимися профессиональных компетенций.

3 Место производственной практики (преддипломной) в структуре ОПОП специалиста лесного и лесопаркового хозяйства.

Производственная практика (преддипломная) базируется на освоении общепрофессиональных учебных дисциплин ОП.01 Геодезия, ОП.02 Ботаника, ОП.03 Почвоведение, ОП.04 Дендрология и лесоведение, ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц, ОП.06 Основы древесиноведения и лесного товароведения, ОП.07 Основы устройства тракторов и автомобилей, профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов, ПМ.03 Организация использования лесов, ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации. Практика имеет логическую и содержательно - методическую взаимосвязь с дисциплинами ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экологические основы природопользования, ОП.10 Экономика организации и менеджмент, ОП.11 Охрана труда, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей программы подготовки специалиста среднего звена, представлены в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450.

4 Формы проведения производственной практики (преддипломной)

Лабораторная, полевая.

5 Место и время проведения производственной практики (преддипломной)

Базой являются предприятия и организации лесного профиля различных организационно-правовых форм собственности Ярославской и смежных с ней областей. Время проведения производственной практики (преддипломной) – 4 курс, 8 семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения данной производственной (преддипломной) практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству;

ПК 1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала;

ПК 1.3 Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими;

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими;

ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней;

ПК 2.1 Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

ПК 2.2 Осуществлять тушение лесных пожаров;

ПК 2.3 Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг;

ПК 2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими;

ПК 3.1 Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов;

ПК 3.2 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими;

ПК 3.3 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность;

ПК 4.1 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений;

ПК 4.2 Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса;

ПК 4.3 Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

7 Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 144 часа.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Образовательный процесс на специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство обеспечен современной учебно-лабораторной базой.

Реализация учебных дисциплин требует наличия учебных помещений.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики; экономики и менеджмента; геодезии; дендрологии и лесоведения; лесоразведения и воспроизводства лесов; использования лесов; лесной таксации и лесоустройства; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информатики; ботаники; почвоведения; охраны и защиты лесов; механизации лесного и лесопаркового хозяйства.

Мастерские:

столярная; слесарная.

Полигоны:

учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами.

Спортивный комплекс:

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание учебных дисциплин (модулей) и

учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронном образовательном пространстве университета.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников.

Возможности колледжа способствуют развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Общие компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности обучающегося - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

В программе развития колледжа на 2010 - 2020 годы, в концепции воспитательной деятельности главной задачей воспитательной работы с обучающимися является создание условий для их активной жизнедеятельности, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации -

разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.