

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ РЫБИНСКИЙ
ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж)



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

21.02.04 Землеустройство

Квалификация – техник-землеустроитель

Вид подготовки – базовая

Форма подготовки - очная

Тихменево, 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство

1.4 Требования к поступающим

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство

4.1 Календарный график учебного процесса

4.2 Учебный план по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство

4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик

4.4 Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.2 Кадровое обеспечение

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство (базовый уровень подготовки)

Приложение 1. Кадровое обеспечение

Приложение 2. Материально-техническое обеспечение

Приложение 3. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство (базовый уровень подготовки), реализуемая ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики. Календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
2. Устав ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж, утвержденный 30.11.2015 г.;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС3+) по направлению подготовки по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство среднего профессионального образования утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №485;
4. Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;
5. Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
6. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж №44 от 28.01. 2017 г.;

7. Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж;
8. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной обучаемых ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж.
9. Рекомендации по организации производственной практики специальности 21.02.04 Землеустройство / сост. Е.А. Лешанова. – п. Тихменево, 2017. - 30 с.

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство

Срок освоения ППССЗ по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1		
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Техник-землеустроитель	2 года 6 месяцев
Основное общее образование		3 года 6 месяцев*

* Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
 - на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
 - на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 74 недели (на базе среднего общего образования, таблица 2), и на базе основного общего образования 113 недель, таблица 3:

Таблица 2

Трудоёмкость ППССЗ (на базе среднего (полного) общего образования)	
Обучение по учебным циклам	74 нед
Учебная практика	21 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед
Каникулярное время	20 нед
Итого	130 нед

Таблица 3

Трудоёмкость ППССЗ (на базе основного общего образования)

Обучение по учебным циклам	113 нед
Учебная практика	21 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	7 нед
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед
Каникулярное время	31 нед
Итого	182 нед

1.4 Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь при себе следующие документы об образовании:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- землепользования и землевладения различного назначения;
- геодезические и фотограмметрические приборы;
- опорные геодезические пункты;
- картографические материалы, аэрофотоснимки, нормативно-техническая документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник-землеустроитель готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра;
- Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения;
- Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства;
- Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Замерщик на топографических и маркшейдерских работах).

3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Техник-землеустроитель должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести и за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-землеустроитель должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Проведению проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Замерщик на топографических и маркшейдерских работах).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство

4.1 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса представлен в таблице 4,5,6.

таблица 4 - Календарный график для 22 группы на 2021-2022 учебный год

Месяцы	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль									
№ недели	25	26	27	28	29	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
дни недели	1	2	3	4	5	5	6	7	8	9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	18	19	20	21	22	22	23	24	25	26	27				
понедельник		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29			6	13	20	27			3	10	17	24	31			7	14	21	28	
вторник		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30			7	14	21	28			4	11	18	25		1	8	15	22			
среда	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24			1	8	15	22	29			5	12	19	26		2	9	16	23			
четверг	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25			2	9	16	23	30			6	13	20	27		3	10	17	24			
пятница	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26			3	10	17	24	31			7	14	21	28		4	11	18	25			
суббота	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27			4	11	18	25				1	8	15	22	29		5	12	19	26		
воскресенье	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28			5	12	19	26				2	9	16	23	30		6	13	20	27		

Месяцы	март					апрель					май					июнь					июль					август									
№ недели	10	11	12	13	14	14	15	16	17	18	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	27	28	29	30	31	31	32	33	34	35	36				
дни недели	27	28	29	30	31	21	22	23	24	25	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	03	04	05	06	07	07	08	09	10	11	11	12	13	14	15
понедельник		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30			6	13	20	27			4	11	18	25	1	8	15	22	29			
вторник	1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31			7	14	21	28			5	12	19	26	2	9	16	23	30			
среда	2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25			1	8	15	22	29			6	13	20	27	3	10	17	24	31			
четверг	3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26			2	9	16	23	30			7	14	21	28	4	11	18	25				
пятница	4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27			3	10	17	24				1	8	15	22	29	5	12	19	26			
суббота	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28			4	11	18	25				2	9	16	23	30	6	13	20	27			
воскресенье	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26				3	10	17	24	31	7	14	21	28			

Уч. практика		8 недель
Теория		27 недель и 1 день (280 часов)
Проц. практика		2 недели
Проц. аттест.		2 недели
Каникулы		10 недель
Празд. дни		1 семестр – 4, 5 ноября 2 семестр – 23 февраля, 7, 8 марта, 2-3 мая, 9-10 мая, 12 июня

таблица 5 - Календарный график для 32 группы на 2022-2023 учебный год																																																							
сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль																														
33	36	37	38	39	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	6	7	8	9	10																									
1	2	3	4	5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	14	15	16	17	18	18	19	20	21	22	23	23	24	25	26	27																									
	6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28																									
	7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22																										
1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23																										
2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24																										
3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25																										
4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26																										
5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27																										
март					апрель					май					июнь					июль					август																														
10	11	12	13	14	14	15	16	17	18	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	27	28	29	30	31	31	32	33	34	35	35	36	37	38	39	40	40	41	42	43	44	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56		
	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28		3	10	17	24	31	1	8	15	22
1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27	3	10	17	24	31		4	11	18	25		2	9	16	23					
2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31		5	12	19	26	4	11	18	25	30		7	14	21	28		3	10	17	24					
3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		6	13	20	27		8	15	22	29		4	11	18	25		2	9	16	23										
4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		8	15	22	29		7	14	21	28		5	12	19	26		6	13	20	27		3	10	17	24											
5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		9	16	23	30		8	15	22	29		4	11	18	25		2	9	16	23																
6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		10	17	24	31		9	16	23	30		5	12	19	26		3	10	17	24																

Уч.практика		2 недели
Теория		32 недели (1166 часов)
Проц.практика		5 недели
Проц.матем.		1,5 недели
Каникулы		10 недель
Повед. дни		1 семестр - 4, 5 ноября 2 семестр - 23 февраля, 7, 8 марта, 2-3 мая, 9-10 мая, 13 июня

таблица 6 - Календарный график для 42 группы на 2023-2024 учебный год

сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					
35	36	37	38	39	39	40	41	42	43	44	44	45	46	47	48	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	5	6	7	8	9	10	10	11	12	13	14	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	23	24	25	26	27
	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26
	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27
	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28
	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15	22	29
1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		2	9	16	23	
2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		3	10	17	24	
3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		4	11	18	25	

Уч.практика		1 неделя
Теория		11 недель и 4 дня (420 часов)
Проис.практика		2 недели
Проис.штатст.		0,5 недели
Пред.дипл. практика		4 недели
ГИА		6 недель
Прод. дни		1 семестр - 4,6 ноября 2 семестр - 23 февраля

4.2 Учебный план по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство

Учебный план по специальности 21.02.04 Землеустройство на базе основного общего образования представлен в файле **exel**.

Учебный план по специальности 21.02.04 Землеустройство на базе среднего (полного) общего образования представлен в файле **exel**.

Утверждаю:
Директор ГПОУ ЯО
Рыбинский лесотехнический колледж
В.Н. Шаров
« 30 » августа 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж
21.02.04 Землеустройство
(базовой подготовки)

Квалификация:

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев.

На базе основного общего образования

12 группа 1 курс 2020-2021 уч. год

22 группа 2 курс 2021-2022 уч. год

32 группа 3 курс 2022-2023 уч. год

42 группа 4 курс 2023-2024 уч. год

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	10
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	28,5	8	3	0	2,5	0	10	52
III курс	33,5	3	4	0	1,5	0	10	52
IV курс	12	1	2	4	1	6	0	26
Всего	113	12	9	4	7	6	31	182

3. План учебного процесса представлен в файле exel.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
топографической графики;
геологии и геоморфологии;
почвоведения и основ сельскохозяйственного производства;
сельскохозяйственной мелиорации и ландшафтоведения;
зданий и сооружений;
экономики;
охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
проектно-изыскательских работ землеустройства;
организации и устройства территорий;
правового регулирования землеустройства.

Лаборатории:

основ сельскохозяйственного производства;
геодезии с основами картографии;
автоматизированной обработки землеустроительной информации;
землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ.

Полигоны:

учебный полигон.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 12.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32654 от 10 июня 2014 г.) 21.02.04 Землеустройство, Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.1.2010), Разъяснений по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанного ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от 03.02.2011 года), приказа Минобрнауки России от 20.09.2008г. №241, приказа Минобрнауки России от 30.08.2008г. №889.

Организация учебного процесса предполагает:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы,
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю,
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период,
- продолжительность занятий – 1 час 30 мин. (сгруппированы парами)
- консультации (в количестве 100 часов в год на группу) проводятся сверх установленной максимальной нагрузки;
- текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменного и устного опроса, тестирования;
- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, система оценок – пятибалльная;
- проведение учебной практики предусматривается как концентрированно, так и рассредоточенно параллельно с аудиторными занятиями; производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся концентрированно;
- освоение профессионального модуля ПМ. 01 с учетом большого объема часов на теоретические занятия предусмотрено рассредоточенно в течение нескольких семестров;
- на промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 7 недель, в течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, система оценок – пятибалльная.

4.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Обязательная часть циклов ОПОП по специальности составляет 52 недели, вариативная часть – 22 недели (792 часа).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебным планом предусматривается 21 неделя учебной и производственной практики, в том числе:

учебная практика – 13 недель (из них 2 недели на получение рабочей профессии), практика по профилю специальности – 8 недель;

преддипломная практика – 4 недели.

На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломный проект) отводится 4 недели. Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы), на которую отводится 2 недели.

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

Распределение вариативной части в уч. плане 21.02.04 Землеустройство

Индекс дисциплины, МДК	Часов обязательной нагрузки по примерной программе	Распределение вариативной части, час	Новое итоговое значение, час	Примечания
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	0	48	48	
ОГСЭ.06 Психология семейной жизни	0	48	48	
ЕН.01 Математика	32	60	92	
ЕН.03 Информатика	48	14	62	
ОП.01 Топографическая графика	60	40	100	
ОП.03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	60	90	150	
ОП.04 Основы мелиорации и ландшафтоведения	74	26	100	
ОП.05 Здания и сооружения	32	8	40	
ОП.06 Экономика организации	60	40	100	
ОП.07 Охрана труда	32	12	44	
ОП.10 Основы деловой культуры	0	40	40	
ОП.11 Управление земельными ресурсами	0	100	100	
ОП.12 Основы бизнеса и предпринимательства	0	92	92	
ОП.13 Эффективное поведение на рынке труда	0	32	32	

ПМ.01		100		
МДК.01.01	68	60	128	
МДК.01.02	96	40	136	
ПМ.02		12		
МДК.02.01	38	2	40	
МДК.02.03	38	10	48	
ПМ.04		32		
МДК.04.01	76	26	102	
МДК.04.02	28	6	34	
ПМ.05	32	2	34	
ИТОГО		792		

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.04 Землеустройство предусматривается выполнение курсовых работ по:

- ПМ 02 (МДК.02.02) Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства – 90 часов

- ОП.06 Экономика организации -14 ч.

После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится квалификационный экзамен.

Зам. директора по УР _____ Е. И. Кируца

Председатель цикловой комиссии специальности 21.02.04 Землеустройство
_____ Е.А. Лешанова

Утверждаю:
Директор ГПОУ ЯО
Рыбинский лесотехнический колледж
В.Н. Шаров
« 30 » августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж
21.02.04 Землеустройство
(базовой подготовки)

Квалификация:

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 6 месяцев.

на базе среднего (полного) общего образования

22 группа 2 курс 2021-2022 уч. год

32 группа 3 курс 2022-2023 уч. год

42 группа 4 курс 2023-2024 уч. год

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	10
II курс	28,5	8	3	0	2,5	0	10	52
III курс	33,5	3	4	0	1,5	0	10	52
IV курс	12	1	2	4	1	6	0	26
Всего	74	12	9	4	5	6	20	130

3. План учебного процесса в файле excel.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
топографической графики;
геологии и геоморфологии;
почвоведения и основ сельскохозяйственного производства;
сельскохозяйственной мелиорации и ландшафтоведения;
зданий и сооружений;
экономики;
охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
проектно-исследовательских работ землеустройства;
организации и устройства территорий;
правового регулирования землеустройства.

Лаборатории:

основ сельскохозяйственного производства;
геодезии с основами картографии;
автоматизированной обработки землеустроительной информации;
землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ.

Полигоны:

учебный полигон.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 12.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32654 от 10 июня 2014 г.) 21.02.04 Землеустройство, Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.1.2010), Разъяснений по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанного ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от 03.02.2011 года), приказа Минобрнауки России от 20.09.2008г. №241, приказа Минобрнауки России от 30.08.2008г. №889.

Организация учебного процесса предполагает:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы,
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю,
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период,
- продолжительность занятий – 1 час 30 мин. (сгруппированы парами)
- консультации (в количестве 100 часов в год на группу) проводятся сверх установленной максимальной нагрузки;
- текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменного и устного опроса, тестирования;
- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, система оценок – пятибалльная;
- проведение учебной практики предусматривается как концентрированно, так и рассредоточенно параллельно с аудиторными занятиями; производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся концентрированно;
- освоение профессионального модуля ПМ. 01 с учетом большого объема часов на теоретические занятия предусмотрено рассредоточенно в течение нескольких семестров;
- на промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 7 недель, в течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, система оценок – пятибалльная.

4.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Обязательная часть циклов ОПОП по специальности составляет 52 недели, вариативная часть – 22 недели (792 часа).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать

часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебным планом предусматривается 21 неделя учебной и производственной практики, в том числе:

учебная практика – 13 недель (из них 2 недели на получение рабочей профессии), практика по профилю специальности – 8 недель; преддипломная практика – 4 недели.

На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломный проект) отводится 4 недели. Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы), на которую отводится 2 недели.

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

Распределение вариативной части в уч. плане 21.02.04 Землеустройство

Индекс дисциплины, МДК	Часов обязательной нагрузки по примерной программе	Распределение вариативной части, час	Новое итоговое значение, час	Примечания
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	0	48	48	
ОГСЭ.06 Психология семейной жизни	0	48	48	
ЕН.01 Математика	32	60	92	
ЕН.03 Информатика	48	14	62	
ОП.01 Топографическая графика	60	40	100	
ОП.03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	60	90	150	
ОП.04 Основы мелиорации и ландшафтоведения	74	26	100	
ОП.05 Здания и сооружения	32	8	40	
ОП.06 Экономика организации	60	40	100	
ОП.07 Охрана труда	32	12	44	
ОП.10 Основы деловой культуры	0	40	40	
ОП.11 Управление земельными ресурсами	0	100	100	
ОП.12 Основы бизнеса и	0	92	92	

предпринимательства				
ОП.13 Эффективное поведение на рынке труда	0	32	32	
ПМ.01		100		
МДК.01.01	68	60	128	
МДК.01.02	96	40	136	
ПМ.02		12		
МДК.02.01	38	2	40	
МДК.02.03	38	10	48	
ПМ.04		32		
МДК.04.01	76	26	102	
МДК.04.02	28	6	34	
ПМ.05	32	2	34	
ИТОГО		792		

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.04 Землеустройство предусматривается выполнение курсовых работ по:

- ПМ 02 (МДК.02.02) Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства – 90 часов
- ОП.06 Экономика организации -14 ч.

После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится экзаменквалификационный.

Зам. директора по УР _____ Е. И. Кируца

Председатель цикловой комиссии специальности 21.02.04 Землеустройство
_____ Е.А. Лешанова

4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Целью освоения дисциплины «Основы философии» является: сформировать базовые теоретические знания об основных разделах философского знания, основных этапах развития философии. Познакомить с основными философскими вопросами и проблемами.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Основы философии» входит в общегуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, ОГСЭ.01., дисциплина осваивается в 5-6 семестре.

Основными задачами учебной дисциплины «Основы философии» являются:

- формирование представлений о роли философии в жизни человека и общества;
- знакомство с основными категориями и понятиями философии;
- рассмотрение основных разделов философского знания и главных философских проблем;
- знакомство с особенностями философской (научной) картины мира;
- изучение философского взгляда на человека и анализ философского подхода к современным глобальным проблемам человечества.

Содержание дисциплины:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ИСТОРИЯ

Целью освоения дисциплины «История»: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования ОГСЭ.02., дисциплина осваивается в 5 семестре.

Основными задачами учебной дисциплины «История» являются:

- выработка знаний об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развитие способностей рассматривать события прошлого, настоящего, пользуясь приемами исторического анализа;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие гуманитарной культуры, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего народа, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

Содержание дисциплины:

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Цель дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач; научить обучающихся обмениваться своими мыслями и высказывать мнение в диалогической и монологической формах стилистически нейтральной сфере повседневного общения, ввести обучающихся в область иноязычного письменного и устного общения по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования ОГСЭ.03., дисциплина осваивается в 3-7 семестрах.

Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к уровню усвоения курса: В результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 2,3,6.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл ОГСЭ.04, дисциплина осваивается в 3-7 семестрах.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у учащихся знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
2. Обучить учащихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
3. Сформировать у учащихся устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни.
4. Воспитание интереса, привычки и потребности к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ (вариативная часть)

Цель дисциплины: воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины Русский язык и культура речи обучающийся должен:

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Требования к уровню усвоения курса: В результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования ОГСЭ.05., дисциплина осваивается в 4 семестре.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению

системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

Содержание дисциплины:

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми,

углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка,

о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка.

Знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка. Общую важность приобретают анализ и преобразование студентами текстов, самостоятельное построение ими текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований.

Основной частью этой работы является совершенствование навыков связной устной речи. Работа над стилями литературного языка предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями научного,

публицистического и официально-делового стилей речи, с жанрами деловой и учебно-научной речи. При этом вполне предпочтительно привлечение в качестве дидактического материала текстов профессионально значимых для студентов

данного образовательного учреждения, привлечение профессиональной и социально значимой тематики планируемых сообщений, анализируемых текстов. Повторяя лексику, словообразование, части речи, студенты будут

обращаться к профессиональной лексике, к терминам; повторяя синтаксис – будут обращаться к типичным для данной профессии словосочетаниям, в том числе терминологическим, к синтаксическим структурам, наиболее типичным для

текстов по данной специальности. При анализе, например, лексики конкретного научного текста или официального документа важно не только выявить ее в

тексте, не только привлечь внимание студентов к словосочетаниям, характерным для данного жанра, для данной тематики научных текстов, но и представить возможные пути реализации этих знаний в речевой практике. Совершенствование

орфографических и пунктуационных умений и навыков осуществляется одновременно с работой над текстом, стилями речи, речевыми жанрами на том же дидактическом материале.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл МАТЕМАТИКА

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы математического анализа при решении профессиональных задач;
- дифференцировать функции;
- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
- по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения;

знать:

- основные понятия математического анализа, дифференциального исчисления;
- основные понятия теории вероятности и математической статистики.

Требования к уровню усвоения курса: В результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1 - 5, 8, 9; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.2 - 4.4

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл, ЕН.01., дисциплина осваивается в 3-4 семестрах.

Содержание дисциплины: Основы дискретной математики. Множества и отношения. Основные понятия теории графов. Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Матричная запись и их решение. Комплексные числа. Геометрический смысл пространств R_2 и R_3 . Прямая и плоскость. Кривые второго порядка. Введение в математический анализ. Область определения функции. Предел функции. Непрерывность функции. Кривые безразличия, спроса и предложения. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциал функции. Исследование функции. Исследование функций и построение их графиков. Эластичность функции. Интегральное исчисление. Приемы интегрирования. Формула Ньютона-Лейбница. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Частные производные и полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Элементарная теория вероятностей. Случайные величины. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы обработки результатов наблюдений.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Цель дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- готовить материалы для оценки экологического состояния среды;

знать:

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1 - 4, 8, 9; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.2 - 4.4

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл, ЕН.02., дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: история экологии, формы взаимодействия общества и природы, преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования. Классификация видов воздействия. Определение экологического кризиса, его признаки. Глобальные проблемы экологии. Природные ресурсы. Правовые вопросы экологической безопасности. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

ИНФОРМАТИКА

Цель дисциплины состоит в освоении студентами базовых знаний и практико-ориентированных умений, необходимых для квалифицированного использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов системы понятий информатики, представлений о роли информации в современном информационном обществе; совершенствование навыков работы с техническими и программными средствами реализации информационных процессов; ознакомление с методами и технологиями моделирования, алгоритмизации и программирования; ознакомление с принципами построения, назначение и функционирование компьютеров; формирование представлений об угрозах безопасности информации и мерах, направленных на недопущение их реализации; развитие навыков работы с учебной и научной литературой, с ресурсами сети Интернет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;
- применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;
- выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;
- работать с базами данных;
- работать с носителями информации;

знать:

- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;
- технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;
- виды компьютерной графики и необходимые программные средства;
- приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1 – 9; ПК 1.2 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.3 4.2 - 4.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл, ЕН.03., дисциплина осваивается в 3 семестре.

Знания и умения, полученные студентами в процессе изучения дисциплины необходимы для применения в процессе освоения профильных дисциплин.

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

Цель дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим основам топографической графики, современным методам создания и редактирования графических изображений, начиная с самых простых и кончая достаточно сложными топографическими документами, которые находят свое применение при ведении земельно-кадастровых работ.

Задачи дисциплины: стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; способность использовать знание современных способов подготовки и поддержания топографической, кадастровой и другой информации на современном уровне; способностью использовать знание современных технологий создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для землеустройства и ЕГРН.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- выполнять надписи различными шрифтами;
- вычерчивать условные знаки населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений, дорог, гидрографии, рельефа местности;
- выполнять красочное и штриховое оформление графических материалов, сельскохозяйственных угодий, севооборотных массивов;
- вычерчивать тушью объекты, горизонталы, рамки планов и карт, выполнять зарамочное оформление;
- выполнять чертежи с использованием аппаратно-программных средств;

знать:

- назначение и устройство чертежных приборов и инструментов;
- классификацию шрифтов, требования к их выбору;

- классификацию условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении;
- методику выполнения фоновых условных знаков;
- технику и способы окрашивания площадей;
- основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах и чертежах.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1 - 2, 5, 8; ПК 1.2 - 1.4, 2.2 - 2.4, 3.1, 4.2

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Топографическая графика» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.01., дисциплина осваивается в 3-4 семестрах.

Содержание дисциплины: Введение. Общее черчение. Черчение тушью. Техника окрашивания планов, проектов, карт. Приборы и принадлежности, применяемые при вычерчивании условных знаков и обозначений. Шрифты. Условные знаки топографического черчения. Основные различия знаков в топографическом черчении. Оформление графических материалов. Методика вычерчиванию условных знаков. Графическое оформление проектных элементов топографических планов и схем.

Основные понятия компьютерной графики, используемое оборудование и программное обеспечение. Принципы представления топографической информации в компьютере. Форматы графических файлов. Растровая и векторная графика. Технические средства машинной(компьютерной) графики. Устройства ввода и вывода графической информации. Сущность компьютерного черчения.

ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ

Цель дисциплины: формирование представлений, знаний и умений о строении, составе и рельефе Земли, геологических процессах.

Задачами дисциплины являются изучение строения. Составы и свойств земной коры и отдельных ее компонентов; геологических процессов, формирующих и изменяющих ландшафты; основ геоморфологии; приемов составления и анализа геоморфологической и геологической карт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать геологические карты и профили специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод;

знать:

- классификацию горных пород;
- генетические типы четвертичных отложений

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1 – 5; ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.3 - 3.4, 4.2 - 4.4.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Основы геологии и геоморфологии» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.02., дисциплина осваивается в 3 семестре.

ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Цель дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;
- определять типы почв по морфологическим признакам;
- определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации;
- читать технологические карты возделывания сельхозкультур;

знать:

- происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля;
- органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв;
- физические свойства почв;
- водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв;
- почвенные коллоиды, поглонительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;
- классификацию и сельскохозяйственное использование почв;
- процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв;
- основные отрасли сельскохозяйственного производства;
- основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования;
- зональные системы земледелия;
- технологию возделывания сельскохозяйственных культур;
- основы животноводства и кормопроизводства;
- основы механизации сельскохозяйственного производства.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1 - 2, 4, 5, 9, ПК 2.1 - 2.4, 3.4, 4.1 - 4.4.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.03., дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Почва как природное тело. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почв. Органическая часть почвы. Химический и механический состав почвы, структура, водно-воздушные и тепловые свойства почв. Классификация почв и их сельскохозяйственное использование. Условия жизни растений. Сорняки, вредители и болезни. Меры борьбы с ними. Удобрения. Сельскохозяйственные машины и орудия. Севообороты. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Основы животноводства и кормопроизводства.

ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ

Цель дисциплины: заключается в усвоении теоретических знаний, формировании представлений и умений по научным и технологическим основам мелиорации и ландшафтоведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;
- анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;
- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;
- составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт;

знать:

- виды мелиорации и рекультивации земель;
- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
- способы мелиорации и рекультивации земель;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- водный режим активного слоя почвы и его регулирование;
- оросительные мелиорации;
- мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;
- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;
- основы агролесомелиорации и лесоводства.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1, 2, 4 – 5; ПК 1.1, 1.4, 2.1 - 2.6, 3.3 - 3.4, 4.1 - 4.4.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Основы мелиорации и ландшафтоведения» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.04., дисциплина осваивается в 3-4 семестрах.

Содержание дисциплины: Роль ландшафтоведения, мелиорации и экологии землепользования. Виды мелиорации и рекультивации земель. Способы мелиорации и рекультивации земель. Осушительные и оросительные системы. Агроэкологическая оценка территории. Ландшафты и их классификация. Ландшафтные зоны России и их производственная оценка. Ландшафтное проектирование и мониторинг земель. Водный режим почв и его регулирование. Оросительные мелиорации. Мелиорация переувлажненных земель и болот. Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение. Агромелиорация и лесоводство.

ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков по классификации объектов недвижимости и их назначению.

Задачи: знать понятия здания и сооружения; иметь представление об истории определения понятия недвижимости, особенностях правового режима объектов недвижимости в российском законодательстве; уметь различать основные

определяющие факторы объектов недвижимости, признаки и методы классификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений;

знать:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1 - 5, 9; ПК 1.1 - 1.5, 2.2 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.2.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Здания и сооружения» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.05., дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Теоретические основы формирования объектов недвижимости: понятие типологии движимых и недвижимых вещей, история определения понятия недвижимости, особенности правового режима объектов недвижимости в российском законодательстве, основные определяющие факторы объектов недвижимости-признаки и методы классификации. Здания: понятие здания и предъявляемые к ним требования, классификация зданий по группам и типам. Сооружения: понятие сооружений и их классификация, основные группы сооружений по признакам-функциональное назначение, вид строительного материала, капитальность. Срок службы.

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Цель дисциплины: сформировать у студентов основы экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; сформировать способность к анализу экономических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;

знать:

- особенности и перспективы развития отрасли;
- отраслевой рынок труда;
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
- маркетинговую деятельность организации;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- пути повышения экономической эффективности производства.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1 - 5, 8, 9; ПК 1.1 - 1.5, 2.2 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.2 - 4.4.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.06., дисциплина осваивается в 5-6 семестрах.

Содержание дисциплины: Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка. Организационно-правовые формы организаций. Размер, специализация, межхозяйственная кооперация. Земельные ресурсы. Производственная структура организации. Типы производства. Организация производственного и технологического процессов. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях. Способы экономии ресурсов и энергосберегающие технологии. Планирование деятельности организации. Трудовые ресурсы; организация труда и формы ее оплаты. Издержки производства и реализации продукции. Цена, ее виды, механизмы ценообразования. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства в рыночных условиях. Методы расчета основных показателей эффективности деятельности организации. Финансы организации.

ОХРАНА ТРУДА

Цель дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1 - 4, 6, 9; ПК 1.1 - 1.5, 2.2 - 2.3, 2.5 - 2.6, 4.1, 4.3

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.07., дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины:

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Классификация и номенклатура негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Защита человека от

физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Микроклимат помещений. Освещение. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Первая помощь пострадавшим.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- планирования мер защиты человека от негативных воздействий; определения затрат при стратегическом и оперативном планировании;
- социально-экономической оценки ущерба здоровью человека в результате техногенного воздействия;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки экономических последствий их действия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и - самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.08., дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины:

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. Устойчивость функционирования объектов экономики. Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и

военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Защита населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС: задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Ликвидация последствий ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

Цель дисциплины: сформулировать у студентов четкое представление о средствах и методах геодезических и картографических работ при картографо-геодезических изысканиях, для решения инженерных задач при землеустройстве и кадастровых работ в производственно-технологической, проектно-изыскательной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины: знать входную и выходную планово-картографическую документацию, необходимую для ведения работ по землеустройству, земельному и городскому кадастру, основы организации картографического производства; уметь практически создавать и использовать кадастровые планы и карты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах;
- определять по карте (плану) ориентирующие углы;
- решать задачи на зависимость между ориентирующими углами;
- определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба;
- определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;
- читать топографическую карту по условным знакам;
- определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль местности в любом направлении;
- пользоваться геодезическими приборами;
- выполнять линейные измерения;
- выполнять основные поверки приборов и их юстировку;
- измерять горизонтальные и вертикальные углы;
- определять превышения и высоты точек;

знать:

- системы координат и высот, применяемые в геодезии;
- виды масштабов;
- ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;
- масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- элементы содержания топографических карт и планов;
- особенности содержания сельскохозяйственных карт;
- способы изображения рельефа местности на топографических картах и планах;

- основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки;
- основные способы измерения горизонтальных углов;
- мерные приборы и методику измерения линий местности;
- методы и способы определения превышений.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.5, 2.5.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Основы геодезии и картографии» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.09., дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Основные понятия геодезии. Решение некоторых геодезических задач на плоскости. Понятие о топографических планах и картах. Задачи, решаемые по планам (картам) при изучении местности. Методы и приборы для геодезических измерений на местности. Геодезические съемки. Методы определения площадей. Теория погрешностей измерений. Общие сведения о построении геодезических сетей. Использование глобальных спутниковых систем для определения координат пунктов. Техника безопасности при выполнении геодезических работ. Введение в картографию. Математическая картография. Картографические проекции и их классификация. Проекция Гаусса-Крюгера. Основные картографические источники для создания земельно-ресурсных карт. Генерализация картографического изображения. Картографические знаки и способы изображения тематического содержания. Легенда карты. Картографические шкалы. Основные этапы создания карт. Программа карты. Использование карт при производстве работ по землеустройству и кадастру.

ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ (вариативная часть)

Цель дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;

- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1-9

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Основы деловой культуры» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.10., дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины:

Этические нормы делового общения. Основные виды коммуникации и деловое общение. Деловые беседы. Деловые переговоры. Деловые совещания. Социально-психологические особенности рабочей группы. Руководство и лидерство. Конфликтное общение.

УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ (вариативная часть)

Цель дисциплины: Владеть знаниями в области управления земельными ресурсами и недвижимостью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять эффективность системы управления земельными ресурсами в субъектах РФ;
- рассчитывать земельные платежи;
- анализировать зарубежный опыт управления земельными ресурсами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические положения системы управления организацией;
- методологические основы управления земельными ресурсами;
- систему функций и мероприятий управления земельными ресурсами;
- организационно-правовой и экономический механизмы управления земельными ресурсами.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Управление земельными ресурсами» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.11., дисциплина осваивается в 6-7 семестрах.

Содержание дисциплины: Основные теоретические положения системы управления. Теоретические основы управления земельными ресурсами. Земельный фонд Российской Федерации как объект управления. Основные методы управления земельными ресурсами. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами. Экономический механизм управления земельными ресурсами. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.

Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Особенности управления земельными ресурсами городов и иных поселений.

Определение эффективности системы управления земельными ресурсами в субъектах РФ. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах.

ОСНОВЫ БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (вариативная часть)

Цель дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
 - формировать инновационные бизнес-идеи;
 - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
 - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
 - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
 - оформлять в собственность имущество;
 - формировать пакет документов для получения кредита;
 - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
 - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
 - обосновывать ценовую политику;
 - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
 - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
- особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и

налоговой отчетности;

- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «основы бизнеса и предпринимательства» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.12., дисциплина осваивается в 6-7 семестрах.

Содержание дисциплины: Сущность, участники, условия и признаки предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Субъекты бизнеса. Основные виды деятельности в сфере бизнеса. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое и консультативное предпринимательство. Понятие организации. Механизм

функционирования предприятия. Предпринимательская деятельность малого предприятия. Ресурсы для малого предпринимательства. Налогообложение малых предприятий. Организация и регистрация нового предприятия. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Основы маркетинга. Основы менеджмента. Оценка финансового состояния предприятия. Ценообразование на предприятии. Предпринимательские риски и конкуренция. Назначение и структура бизнес-плана. Понятие этики и этикета и их прикладное значение. Имидж предпринимателя. Применение новых информационных технологий в бизнесе. Ответственность предпринимателей.

ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА (вариативная часть)

Цель дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме по заданной форме;

- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь ТК РФ и нормативными правовыми актами.

знать:

- степень востребованности специальности на рынке труда;
- элементы инфраструктуры для поиска работы;
- основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- разделы резюме с учётом специфики работодателя;
- трудовой кодекс РФ.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 3,4,6,8.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.13., дисциплина осваивается в 7 семестре.

ПМ.00. Профессиональные модули

ПМ 01. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства

МДК 01.01 Технология производства полевых геодезических работ

Цель: приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков при проведении инженерно-геодезических работ в землеустройстве.

Задачи: знать способы, приемы и технические средства проведения геодезических работ; уметь обеспечить требуемую точность при выполнении проектно-изыскательских работ по землеустройству, кадастру объектов недвижимого имущества, планировке и застройке сельских населенных пунктов.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1-9; ПК 1.1-1.5.

Место МДК в учебном плане: МДК «Технология производства полевых геодезических работ» осваивается в 3 семестре.

Содержание МДК:

Введение. Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования на территории для землеустройства. Межевание земельных участков. Общая характеристика планово-картографического материала и способов представления информации. Корректировка планово-картографического материала и инвентаризация земель. Способы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков. Перенесение проектов землеустройства в натуру. Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Геодезические работы. Выполняемые при осуществлении противоэрозионной системы мероприятий и рекультивации земель. Геодезические работы,

выполняемые при градостроительстве и планировке населенных пунктов. Геодезические работы, выполняемые при проектировании и строительстве линейных сооружений инженерного оборудования территории. Организация инженерно-геодезических работ. Техника безопасности.

МДК 01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений

Цель: приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков при проведении камеральной обработки полевых измерений в землеустройстве.

Задачи: знать способы, приемы и технические средства при проведении камеральной обработки; обеспечить требуемую точность при выполнении камеральной обработки результатов полевых измерений.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1-9; ПК 1.1-1.5.

Место МДК в учебном плане: МДК «Камеральная обработка результатов полевых измерений» осваивается в 3 семестре.

Содержание МДК:

Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования на территории для землеустройства. Общая характеристика планово-картографического материала и способов представления информации о местности. Геодезические работы, выполняемые при градостроительстве и планировке населенных пунктов. Геодезические расчеты при проектировании трасс и вертикальной планировке. Геодезические работы, выполняемые при проектировании и строительстве линейных сооружений инженерного оборудования территории. Организация и проведение кадастровых работ на земельном участке. Методы определения площадей. Методы и приемы проектирования участка. Перенесение проектов землеустройства в натуру. Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Камеральная обработка результатов полевых измерений. Автоматизация геодезических работ. Организация и техника безопасности инженерно-геодезических работ.

МДК 01.03 Фотограмметрические работы

Цель: освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съемок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрирования снимков, приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах.

Задачи: изучение основных положений применения наземных и космических снимков для создания картографического материала, получения оперативной информации по данным космического зондирования. Способов обработки для использования для целей землеустройства, кадастров, мониторинга земель, экологии; изучение современных технологий дешифрирования космических снимков для целей создания планов и получения оперативной информации об

объектах ландшафта; изучение возможности применения данных космических съемок для решения тематических задач, связанных с землеустройством и кадастрами.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1-9; ПК 1.1-1.5.

Место МДК в учебном плане: МДК Фотограмметрические работы осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Физические основы аэро- и космических съемок. Аэро- и космические съемочные системы. Производство аэро- и космической съемки. Геометрические свойства аэроснимка. Процессы, обеспечивающие преобразование аэроснимка в цифровые модели местности. Технология создания ортофотопланов. Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков. Дешифрирование материалов аэро- и космических съемок для создания планов (карт) использования земель. Дешифрирование материалов аэро- и космических съемок для целей инвентаризации земель населенных пунктов. Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности. Эффективность применения дистанционного зондирования при землеустройстве, мониторинге земель и кадастрах.

ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

МДК 02.01 Подготовка материалов для проектирования территорий

Цель: сформулировать у студентов четкое представление о принципах построения графического изображения и приобретение практических навыков по вычерчиванию и оформлению графической части землеустроительной, кадастровой и другой информации. Обучение студентов теоретическим основам картографии, современным методам и технологиям создания, проектирования и использования планов и карт природных (земельных) ресурсов.

Задачи: знать принципы построения графического изображения; иметь практические навыки по оформлению графической землеустроительной, кадастровой и другой информации; знать входную и выходную планово-картографическую документацию, необходимую для ведения работ по землеустройству и кадастрам, основы организации картографического производства; уметь практически создавать и использовать кадастровые планы и карты.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1-9; ПК 2.1-2.6.

Место МДК в учебном плане: МДК «Подготовка материалов для проектирования территорий» осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: введение. Общее черчение. Черчение тушью. Техника окрашивания планов, проектов и карт. Приборы и принадлежности, применяемые при вычерчивании условных знаков и обозначений. Шрифты. Условные знаки топографического черчения. Оформление графических материалов проектов внутрихозяйственного землеустройства. Принципы конструирования условных

знаков. Основные различия знаков в топографическом черчении. Методика вычерчивания условных знаков. Изготовление плана землепользования для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства. Графическое оформление проектных элементов внутрихозяйственного землеустройства. Введение в картографию. Картографические проекции и их классификация. Проекция Гаусса-Крюгера. Основные картографические источники для создания земельно-ресурсных карт. Генерализация картографического изображения. Картографические знаки и способы изображения тематического содержания. Основные этапы создания карт. Использование карт при производстве работ по землеустройству.

МДК 02.02 Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства

Цель: приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров.

Задачи: изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1-9; ПК 2.1-2.6.

Место МДК в учебном плане: МДК «Подготовка материалов для проектирования территорий» осваивается в 5-6 семестрах.

Содержание дисциплины:

Основные сведения о землеустройстве и земельном проектировании. Предоставление земельных участков для сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Межевание земель и установление на местности границ объектов землеустройства. Содержание и порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Схемы планировки и застройки населенных пунктов и производственных центров (производственной зоны). Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения. Организация и

устройство угодий и севооборотов. Устройство территории многолетних насаждений. Устройство территории пастбищ и сенокосов. Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Экономическая, социальная и экологическая эффективность внутрихозяйственного землеустройства. Оформление и выдача документации на осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства. Рабочие проекты по использованию и организации земель. Особенности землеустройства в различных природно-экономических зонах и регионах.

МДК 02.03 Организация и технология производства землеустроительных работ

Цель: приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков по получению, обработке и анализу исходной информации для выполнения землеустроительных работ.

Задачи: знать способы, приемы и технические средства при проведении землеустроительных работ в полевых условиях; обеспечить требуемую точность при выполнении камеральной обработки результатов полевых измерений.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1-9; ПК 2.1-2.6.

Место МДК в учебном плане: МДК «Организация и технология производства землеустроительных работ» осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины:

Задачи, структура и организация работы землеустроительных органов в Российской Федерации. Технология производства геодезических работ при межхозяйственном землеустройстве. Землеустроительный процесс, нормирование, планирование и финансирование землеустроительных работ. Организация и оплата труда на землеустроительных работах. Организация работы землеустроительной службы района, учет и отчетность в проектных институтах по землеустройству.

ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства

МДК 03.01 Земельные правоотношения

Цель: обеспечение студентов необходимыми правовыми знаниями в области земельных отношений, прогнозирования, проектирования и планирования использования земель, а также практическими навыками в области управления земельными ресурсами и ведения государственного кадастра недвижимости.

Задачи: изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель; формирование

представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров; изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости; основных положений государственного кадастра недвижимости; методологию получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1-9; ПК 3.1-3.4.

Место МДК в учебном плане: МДК «Земельные правоотношения» осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины:

Сущность земельных правоотношений и их структура. Земля как объект земельных правоотношений. Права на землю как основной элемент земельных правоотношений. Возникновение прав на землю. Прекращение прав на земельные участки. Защита прав на земельные участки. Отдельные виды земельных отношений. Разрешение земельных споров и ответственность за нарушение земельного законодательства.

МДК 03.02 Правовой режим земель и его регулирование

Цель: профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ, обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению учета и оценки земельных участков и массовой оценки земель.

Задачи: овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ; изучить основные нормативные правовые акты в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров; сформировать представление о современной системе регистрации, учета и оценки земельных участков.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1-9; ПК 3.1-3.4.

Место МДК в учебном плане: МДК «Правовой режим земель и его регулирование» осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины:

Состав и правовой режим земель в Российской Федерации. Земли сельскохозяйственного назначения и их правовой режим. Правовой режим земель поселений. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов. Правовой режим земель запаса.

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

МДК 04.01 Учет земель и контроль их использования

Цель: получить теоретические знания в области назначения и задач кадастров природных ресурсов и практические навыки по получению, обработке и анализу исходной информации для выполнения земельно-кадастровых работ, связанных с кадастром недвижимости, мониторингом и контролем за использованием и охраной земель.

Задачи: изучение основных положений ведения ГКН и основных положений мониторинга земель; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок ведения ГКН и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработке информации, порядок осуществления кадастровой и мониторинговой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления и контроля за земельными ресурсами; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ГКН и мониторинга земель; представлений об использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1-9; ПК 4.1-4.4.

Место МДК в учебном плане: МДК «Учет земель и контроль их использования» осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Государственный кадастр недвижимости. Порядок кадастрового учета. Кадастровая деятельность. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Оценка земель. Контроль за соблюдением земельного законодательства по рациональному использованию и охране земельных ресурсов.

МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Цель: формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных автоматизированных системах мониторинга земель, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей автоматизированных систем мониторинга и использования их данных при охране окружающей среды.

Задачи: изучение основных положений мониторинга земель; методов получения, обработки и использования данных мониторинга земель; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления мониторинговой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы мониторинга земель в системе оценки земель; формирование представлений об использовании современных

программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного мониторинга земель; представлений об использовании данных мониторинга земель в системе оценочных действий земель и их охраны.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1-9; ПК 4.1-4.4.

Место МДК в учебном плане: МДК «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия» осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины:

Охрана окружающей среды и природных ресурсов. Планирование и проведение природоохранных мероприятий. Экологический мониторинг, экспертиза и паспортизация. Теоретические основы экологии землепользования.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Цель: формирование представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических и маркшейдерских изысканиях, умения создания и корректировке топографических планов, для решения инженерных в производственно-технологической, проектно-изыскательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Задачи: изучение топографических карт и планов комплексов геодезических и маркшейдерских работ. Формирование представлений об организации, техническом решении и исполнении топографо-геодезических и маркшейдерских работ. Приобретение практических навыков выполнения работ замерщика на геодезических и маркшейдерских работах.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1-9; ПК 1.1-1.2.

Место ПМ в учебном плане: ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Некоторые понятия из геодезии и маркшейдерского дела. Угловые и линейные измерения. Нивелирные работы. Топографо-геодезическое и маркшейдерское обеспечение горных работ.

4.4 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.

Аттестация по итогам производственной практики производится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса (Приложение 2,3).

5.2 Кадровое обеспечение (Приложение 1)

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ГПОУ ЯО Рыбинском лесотехническом колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространствосовместной жизнедеятельности студентов, преподавателей и др. сотрудников колледжа для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Устав ГПОУ ЯО Рыбинского лесотехнического колледжа
- Программа воспитательной работы;
- План организации социально - воспитательной работы;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о Совете классных руководителей;
- Положение о Совете студентов;
- Положение о дежурной учебной группе;
- Положение об организации студенческого самоуправления;
- Положение о стипендии обучающихся очной формы обучения;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж;
- Положение о комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о перезачете учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в колледже;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о предметных кружках ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение об индивидуальном учебном плане обучения и ускоренном обучении студентов Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинский лесотехнический колледж;
- Правила пользования библиотекой ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж;
- Положение о перезачете дисциплин;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта колледжа;

- Положение о порядке проживания в общежитии ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж;
- Положение о порядке формирования платы за проживание в студенческом общежитии в ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж;
- Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг в ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж;
- Положение о режиме занятий, обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Рыбинском лесотехническом колледже;
- Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и(или) юридическими лицами в ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж;
- Положение о размере и порядке материальной поддержки обучающихся.

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности колледжа, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающегося.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным. Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в колледже, столь же приоритетная, как и учебная.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные работники колледжа: педагог- психолог, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, руководители кружков и секций, руководитель физического воспитания, классные руководители учебных групп. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- гражданско – правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально – трудовое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- экологическое воспитание;

- формирование информационной культуры;
- социальное развитие личности.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности обучающихся учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся колледжа.

Обучающиеся колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе колледжа и за его пределами, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учёбой в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, а также обеспечению социальных гарантий. Она включает: оказание материальной помощи обучающимся; назначение социальной стипендии обучающимся; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии; осуществление оздоровительных мероприятий.

В соответствии с действующим законодательством, успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается

академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. За активное участие во внеучебной деятельности назначаются различные виды поощрений.

Обучающимся, нуждающимся в общежитии предоставляются 2-3 местные комнаты в общежитии, оборудованные для занятий и отдыха, тренажерный зал.

Горячее питание социально значимых категорий организовано в столовых колледжа.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности колледжа играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой

личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил. Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. В колледже функционируют спортивные секции: волейбол, кружок «Меткий стрелок». Обучающиеся колледжа участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно– оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных праздников колледжа, участие обучающихся колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности

Приложение 1. Кадровое обеспечение

<i>№№ п.п.</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Год рождения</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Образование</i>	<i>Квалиф. категория</i>	<i>Дисциплина, ПМ</i>	<i>Домашний адрес № телефона</i>
1.	Лешанова Е.А.	1977	17	высшее	высшая	Основы мелиорации и ландшафтоведения ПМ.04, ПМ.03	г. Рыбинск, 1-ая Выборгская 58-87,
2.	Шарова Н.Г.	1964	13,5	высшее	1	Эффективное поведение на рынке труда	ул. Молодежная 7-1
3.	Кухарев А.Н.	1965	28	высшее	1	Здания и сооружения	ул. Молодёжная 3-5
4.	Кируца П.Л.	1961	29	высшее	высшая	Основы геодезии и картографии, ПМ.01.МДК 01.01, МДК 01.02	ул. Белинского 3-2
5.	Бокарева Ю.А.	1977	7	высшее	-	Охрана труда, УЗР, ПМ. 04 ПМ.03 Основы геологии и геоморфологии	ул. Центральная 8-9
6.	Шаврина Я.А.	1980	17	высшее	1	Экономика отрасли, Основы бизнеса и предпринимательства	ул. Тургенева 5-18
7.	Дубкова А.Е.	1978	14	высшее	I	Топографическая графика, основы деловой культуры	ул. Тургенева 5-22
8.	Кухарева Е.В.	1968	28	высшее	высшая	Основы почвоведения и с/х производства, ПМ 02	ул. Молодёжная 3-5
9.	Арсеньева А.С.	1967	15	высшее	1	Основы почвоведения и с/х производства	
10.	Смирнова Т.В.			высшее	-	Экологические основы прир-ния, ПМ 02	

Приложение 2. Материально-техническое обеспечение

Учебный корпус площадью 2915,4 кв.м, в котором расположены 24 учебных кабинета, актовый зал, библиотека с читальным залом, оснащенная компьютерной техникой с выходом в Internet (общий библиотечный фонд составляет 43521 единиц хранения, ежегодно ведется подписка на газеты и журналы), спортивный и тренажерный залы, компьютерные классы,

Используются в учебном процессе:

45 единиц компьютерной техники,

11 интерактивных досок,

17 мультимедийных проекторов,

2 документ-камеры, оборудование для кабинета физики и химии, 3 базовых комплекта оборудования для Государственной инвентаризации леса с полевыми планшетными компьютерами, GPS и ГЛОНАСС навигаторами, программным обеспечением и электронным оборудованием; комплект геодезической спутниковой системы (тахеометр и двухчастотный ГЛОНАСС и GPS приемник); комплект стендов для методического кабинета и аудиторий,

симулятор для подготовки водителей автотранспортных средств категории «А» и «В» с программным обеспечением.

Два общежития, учебные мастерские, студенческая столовая (режим работы: 7:00 – 15:00, полноценное питание, разнообразное меню, низкие цены, 100 посадочных мест), медицинский кабинет в учебном корпусе и здании конторы,

теплицы, питомник, большой обновленный автомобильно-тракторный парк (34 ед. техники) – все это и многое другое способствует качественной подготовке специалистов среднего звена, которые отлично зарекомендовали себя как на производстве, так и в качестве студентов высших учебных заведений.

Электронные образовательные ресурсы:

- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Федеральный портал "Российское образование"
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Информационные сайты (литература, энциклопедии и рефераты):
- Энциклопедия Кирилла и Мефодия
- Википедия
- Справочник документов Консультант-Плюс
- Сборник рефератов
- Сайт «всё для студента»
- Яндекс.Словари

Приложение 3. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой

<i>наименование специальности</i> 21.02.04 Землеустройство
<i>код, наименование образовательной программы</i>

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4	5
1.	Литература		1. В.П. Журавлёв Русская литература XX века. Часть 1. М.: Просвещение, 2006 год 2. В.П. Журавлёв Русская литература XX века. Часть 2. М.: Просвещение, 2006 год 3. Ю.В. Лебедев Русская литература XIX века. Часть 1. М.: Просвещение, 2002 г. 4. Ю.В. Лебедев Русская литература XIX века. Часть 2. М.: Просвещение, 2002 г. 5. Русская советская литература. Хрестоматия. Часть вторая. М.: Просвещение, 1987 г. 6. В.П. Журавлёв «Русская литература XIX века. 10 кл.» Часть 1, 2004 7. В.П. Журавлёв «Русская литература XIX века. 10 кл.» Часть 2, 2004	30 30 30 30 15 15 15
2.	Физика		1. Л. С. Жданов «Физика» 1987 2. Н.Д. Бытько «Физика» 1972 3. П.И. Самойлоенко «Физика» 2002 4. П.И. Самойленко «Сборник задач по физике» 2002	200 150 30 30

			<ul style="list-style-type: none"> 5. Р. А. Гладкова «Сборник задач по физике» 1980 150 6. Р.А. Гладкова «Сборник задач по физике» 1988 120 7. Л.Э. Генденштейн «Физика. 11 кл.», 2009 20 8. Л.Э. Генденштейн «Задачник. 11 кл.», 2009 20 9. Л.Э. Генденштейн «Физика. 10 кл.», 2010 20 10. Л.Э. Генденштейн «Задачник. 10 кл.», 2010 20 11. Л.Э. Генденштейн «Физика. 10 кл.», 2013 25 12. Л.Э. Генденштейн «Задачник. 10 кл.», 2013 25 13. Л.Э. Генденштейн «Физика. 11 кл.», 2013 25 14. Л.Э. Генденштейн «Задачник. 11 кл.», 2013 25 	
3.	Химия		<ul style="list-style-type: none"> 1. В.М. Потапов, Г.П. Хомченко «Химия» 130 2. И.Г. Хомченко «Химия» 1987 30 3. М.М. Петров, П. А. Михалёв Химия 8 4. В.М. Потапов «Химия» 1989 60 5. П. А. Михалёв «Задачи и упражнения по химии» 1985 60 6. Ю.М. Ерохин «Химия» 2002 50 7. О.С. Габриелян «Химия. 10 кл.», 2013 25 8. О.С. Габриелян «Химия. 11 кл.», 2013 25 	
4.	Обществознание		<ul style="list-style-type: none"> 1. А.И. Кравченко «Обществознание», 1997 г. 1 2. Л.Н. Богомолов «Обществознание. 10 кл.», 2011 20 3. Л.Н. Богомолов «Обществознание. 11 кл.», 2011 20 	
5.	Биология		<ul style="list-style-type: none"> 1. Ю.А Полянский «Биология» 1987. 50 2. А.А. Каменский «Биология», 2011 20 	
6.	География		<ul style="list-style-type: none"> 1. В.П. Максаковский «География», М.: Просвещение, 2002 г. 60 2. В.П. Максаковский «География», 2017 20 	

7.	Основы философии		<ol style="list-style-type: none"> 1. Губин В.Д. "Основы философии". Учебное пособие. – М.: Форум-Инфра. М, 2004 2. А.Г. Спиринов «Философия», 2009 3. А.А. Горелов «Основы философии», 2012 4. В.А. Канке «Основы философии», 2012 5. А.П. Алексеев «Краткий философский словарь», 2012 	<p>30</p> <p>1</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>17</p>
8.	История		<ol style="list-style-type: none"> 1. С.Д. Полнер «История» 1996 2. В.В. Артемов «История» 2002 3. А.Б. Аверьянов «История» 1987 4. Ю.И. Коаблев «История» 1988 5. Л.Н. Алексашина «Россия и мир в XX- нач. XXI вв.», М.: Просвещение, 2008 6. А.А. Данилов, А.И. Уткин, А.В. Филиппов «История России, 1945-2007», М.: Просвещение, 2008 7. А.А. Данилова «История России 11 кл.», 2009 8. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История I ч.», 2011 9. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История II ч.», 2011 10. В.В. Артемов «История. Дидактические материалы», 2011 	<p>60</p> <p>53</p> <p>40</p> <p>60</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>50</p>
9.	Иностранный язык		<ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык. И.П. Агабекян. 2004 2. Немецкий язык. Н.В. Басова 2004 3. Англо-русский язык и Русско-английский словарь 2007 4. Новый немецко-русский словарь 2005 5. Шевелева С. А., Стогов В. В. Основы экономики и бизнеса (англ.) -М.: ЮНИТИ, 2008 6. Шевелева С. А. Деловой английский. -М.: ЮНИТИ, 	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>12</p>

			2007	12
			7. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь справочник. Киев. Логос, 2007	10
			8. Н.Г. Веселовская «Английский язык для специальности «Землеустройство», 2009	14
			9. В.П. Кузовлев «Английский язык. 10-11 кл.», 2009	15
			10. Г.Н. Воронина «Немецкий язык 10-11 кл.», 2010	15
			11. И.Н. Титаренко «Англо-русский словарь по землеустройству», 2010	25
			12. И.П. Агабекян, «Английский язык», 2012	10
			13. Новый англо-русский словарь, 2017	
10.	Физическая культура		1. Е.Г. Попова «Общеразвивающие упражнения в гимнастике», М.: Терра-Спорт, 2000	5
			2. «Физическая культура в режиме дня студента», методические рекомендации, Мичуринск: МичГАУ, 2008	1
			3. В.И. Ильинич «Физическая культура студента и жизнь», М.:Гардарики, 2007	5
			4. И.В. Рубцова, Е.В. Кубышкина, Е.В. Алаторцева, Я.В. Готовцева «Оптимальная двигательная активность» учебно-методическое пособие, Воронеж: ИПЦВГУ, 2007	1
			5. Г.С. Туманян «здоровый образ жизни и физическое совершенствование», М.: Академия, 2006	5
			6. В.В. Носов «Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения», Ульяновск: УлГТУ, 2006	1
			7. О.В. Бартош «Сила и основы методики ее воспитания», Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2009	1
			8. Л. Бурбо «Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день», Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005	1
			9. Л. Бурбо «Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день», Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005	1

11.	Русский язык и культура речи		<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык 10 – 11 класс. Власенков А.И. 2006 2. Пособие для занятий по русскому языку. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков 2003 3. В.Д. Черняк "Русский язык и культура речи" Санкт-Петербург-Москва-Сага-Форум, 2007 4. Ващенко Е.Д. «Русский язык и культура речи»: Учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2005 5. Ващенко Е.Д. «Русский язык и культура речи»: Учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2008 6. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова «Русский язык и литература», 2016 7. Лебедев «Русский язык и литература. Литература.10 кл.» В 2-х частях, 2017 8. Михайлов «Русский язык и литература. Литература.11 кл.» В 2-х частях, 2017 	<p>100</p> <p>45</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>25</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>15</p>
12.	Психология семейной жизни		<ol style="list-style-type: none"> 1. В. Зацепин, В. Цимбалюк «Мы и наша семья» М.: «Молодая гвардия», 1987 2. ТодорГергишанов «Семейные будни, или нежность на каждый день», М.: «Республика», 1992 г. 3. «Супружеская жизнь: гармония и конфликты», М.: Профиздат, 1990 4. И.В. Гребенников «Основы семейной жизни», М.: «Просвещение», 1991 г. 5. П.А. Егоров, В.Н. Руднев «Основы этики и эстетики», 2010 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>25</p>
13.	Математика		<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра и начала анализа ч.І. под ред. Г.Н. Яковлева. М. «Наука», 1987 2. Алгебра и начала анализа ч.ІІ. под ред. Г.Н. Яковлева. М.: «Наука», 1978 3. Геометрия ч.І под ред. Г.Н. Яковлева. М. «Наука», 	<p>80</p> <p>80</p> <p>40</p>

			<p>1978</p> <p>4. Брадис В.М. Четырехзначные математические таблицы М. «Просвещение»</p> <p>5. Пехлецкий И.Д. «Математика»: Учебное пособие. М.: «Академия», «Мастерство», 2007</p> <p>6. А.А. Дадаян «Математика», М.: Форум – Инфа-М, 2007 г</p> <p>7. Пехлецкий И.Д. «Математика». 2008 г.</p> <p>8. А.А. Дадаян «Математика», М.: Форум – Инфа-М, 2008 г</p> <p>9. М.И. Башмаков «Математика», 2017</p>	<p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>20</p>
14.	Экологические основы природопользования		<p>1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Учебное пособие. М.: Академия. Мастерство, 2003</p> <p>2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. М.: Академия, 2006</p> <p>3. А.В. Анисимов «Прикладная экология и экономика природопользования» - Ростов н/дону, Феникс, 2007 г.</p> <p>4. А.Е. Воробьев, В.В. Дьяченко и др. «Основы природопользования», - Ростов н/дону, Феникс, 2007 г.</p> <p>5. Могилев А.В. и др. Практикум по информатике. М.:Академия, 2006</p> <p>6. С.А. Сладкопевцев «Землеведение и природопользование», 2005 г.</p>	<p>50</p> <p>1</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>1</p> <p>25</p>
15.	Информатика		<p>1. Информатика. С.В.Симонович 2005</p> <p>2. Основы программирования И.Г. Семакин 2003</p> <p>3. И.Г. Семакин, А.П. Шестаков «Основы программирования», М: «Академия», 2006 г.</p> <p>4. Н.В. Максимов, И.И. Попов «Компьютерные сети», М.: Форум-ИНФРА-М, 2007</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

			<p>5. О.Л. Голицына, Н.В. Максимов «Базы данных». М.: Форум-ИНФРА-М, 2007</p> <p>6. А.В. Могилёв, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер «Практикум по информатике», М.: Академия, 2006</p> <p>7. А. Ватаманюк «Домашняя и офисная сеть», Питер, 2005</p> <p>8. И. Кузнецов, В. Познин «Создание фильма на компьютере. Технология и творчество», Питер 2005</p> <p>9. Стивен Романиэлло PhotoshopCS для тех, кто понимает! Питер, 2005 г.</p> <p>10. Угринович «Информатика. 10 кл.», 2017</p> <p>11. Угринович «Информатика. 11 кл.», 2017</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
16.	Топографическая графика		<p>1. И.Е. Лебедев «Топографическое черчение» 1975</p> <p>2. М.В. Селиверстов «Черчение» 1970</p> <p>3. Л.Н. Баранова, А.П. Панкевич «Основы черчения» 1978</p> <p>4. В.П. Куликов, А.В. Кузин «Инженерная графика» 2007</p> <p>5. В.П. Куликов, А.В. Кузин «Инженерная графика» 2009</p>	<p>70</p> <p>75</p> <p>140</p> <p>1</p> <p>25</p>
17.	Основы геологии и геоморфологии		<p>1. Г.И. Рычагов «Общая геоморфология», 2006</p> <p>2. А.В. Рожков "Почвоведение", 2006 г.</p> <p>3. Н.А. Платонов «основы инженерной геологии» М.: «ИНФРА-М», 2005</p> <p>4. Л.В. Передельский, О. Е. Приходченко «инженерная геология», Ростов: «Феникс», 2006</p> <p>5. В.П. «Геология», М.: «ИНФРА-М», 2004</p>	<p>7</p> <p>230</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>5</p>
18.	Основы почвоведения и		<p>1. А.В. Рожков "Почвоведение", 2006 г.</p> <p>2. Л.Г. Щепашенко, Е.Г. Хазова "Почвоведение с</p>	<p>230</p> <p>50</p>

	сельскохозяйственного производства		<p>основами земледелия", 1993 г.</p> <p>3. В.Д. Зеликов "Почвоведение", 1981 г.</p> <p>4. В.Д. Зеликов, М.П. Колукаева "Почвоведение", 1973 г.</p> <p>5. В.Д. Зеликов, Г.И. Мальцев "Почвоведение с основами агрохимии", 1986 г.</p>	<p>45</p> <p>120</p> <p>80</p>
19.	Основы мелиорации и ландшафтоведения		<p>1. Б.В. Бабиков «Гидротехнические мелиорации», С-Петербург, 2002 г.</p> <p>2. Ф.Р. Зейдельман «Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов», КДУ, 2009</p> <p>3. Н.Н. Дубенок «Практикум по гидротехническим сельскохозяйственным мелиорациям», Колос, 2008</p> <p>4. Е.Д. Сабо, В.С. Теодоринский, А.А. Золотаревский «Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства», Академия, 2008</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>1</p>
20.	Здания и сооружения		<p>1. Н.П. Вильчик «Архитектура зданий»</p> <p>2. И.А. Шерешевский «Конструирование гражданских зданий и сооружений», М.: Архитектура, 2005</p> <p>3. П.Г. Буга «Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания», М.: «Альянс», 2009</p>	<p>25</p> <p>1</p> <p>5</p>
21.	Экономика организации		<p>1. Е.Ф. Борисов, «Основы экономических знаний» Москва, НМЦ 1994 часть 1</p> <p>2. Е.Ф. Борисов, «Основы экономических знаний» Москва, НМЦ 1994 часть 1</p> <p>3. Е.Ф. Борисов «Основы экономики» 2004</p> <p>4. В.Г. Слагода «Основы экономики», 2010</p> <p>5. Е.Н. Копытова, Е.Е. Панфилова «Экономика организации», 2008</p> <p>6. Е.А. Шевелева, В.С. Стогов «Основы экономики и бизнеса», 2008</p>	<p>150</p> <p>150</p> <p>30</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>

			7. Л.И. Чечевицына «Экономика предприятия», 2008	20
22.	Охрана труда		1. Охрана труда. Ю. А. Ефимцев 2006 2. Ю.А. Ефремцев «Организация охраны труда и пути её совершенствования», 2008 г. 3. Трудовой кодекс РФ, 2009	200 10 10
23.	Безопасность жизнедеятельности		1. Безопасность жизнедеятельности. Под. ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2000 2. ОБЖ. Здоровый образ жизни. Н.В. Яшин 2006 3. Безопасность жизнедеятельности. А.Т. Смирнов, Р.А. Дурнев 2005 4. Ю.Л. Воробьев «ОБЖ 11 кл.», 2010 5. М.П. Фролов и др. «ОБЖ 10 кл.», 2012 6. А.Т. Смирнов «ОБЖ 10 кл.», 2016 7. А.Т. Смирнов «ОБЖ 11 кл.», 2016	30 1 1 10 15 20 20
24.	Основы геодезии и картографии		1. С.Д. Дубов, А.Н. Поляков «Геодезия», 1988 г. 2. С.Д. Дубов, А.Н. Поляков «Лесная съёмка», 1982 г. 3. Л.С. Хренов «Геодезия», 1970 г. 4. А.В. Маслов, А.В. Гордеев, «Геодезия», М: Колос, 2007 г. 5. А.В. Маслов, А.В. Гордеев, «Геодезия», М: Колос, 2008 г. 6. Е.В. Золотова «Геодезия с основами кадастра», 2012 7. В.П. Ракнов «Картография», 2014 8. Д.М. Михелев «Геодезия», 2014 9. В.П. Ракнов «Картография и ГИС», 2014	400 25 60 1 10 2 3 1 3
25.	Основы деловой культуры		1. Менеджмент Е.Л. Драчёва; Л.И. Юликов 2002 2. Основы менеджмента. А.К. Семёнов, В.И. Набоков 2007	10 1

			<p>3. Менеджмент в вопросах и ответах. А.А. Огарков 2002 1</p> <p>4 . Виханский О.С., Наумов А.И. «Менеджмент». Учебник.-М.: Гардарики, 2007 1</p> <p>5. Основы менеджмента. А.К. Семёнов, В.И. Набоков, 2008 25</p> <p>6. Е.А.Красинкова Этика и психология. 2005 1</p> <p>7. Г.В. Бороздина Психология делового общения , 2007 1</p> <p>8. В.А. Соснин, Е.А. Красникова Социальная психология, 2007 1</p> <p>9. В.Д. Губка, Е.Н. Некрасова Основы этики, 2007 1</p> <p>10. Е.А. Красникова Этика и психология профессиональной деятельности, 2007 1</p> <p>11. Н.М. Трофимова, С.П. Дуванова Основы специальной педагогики и психологии, 2005 1</p> <p>12. Е.В. Андриенко «Социальная психология», М: «Академия», 2004 г. 1</p> <p>13. С.А. Сущенко «Социальная психология», Ростов н/Д, Феникс, 2006 г. 1</p> <p>14. Социальная психология. Под ред. А.Н. Сухова. Учебник. - М.: Академия, 2007 1</p> <p>15. А.А. Леонтьев Психология общения. – М.: Академия, 2007 г. 25</p> <p>16. Социальная психология. Под ред. А.Н. Сухова. Учебник. - М.: Академия, 2008 25</p> <p>17. П.А. Егоров, В.Н. Руднев «Основы этики и эстетики», 2010 25</p>	
26.	Управление земельными ресурсами		<p>1. А.А. Варламов «Земельный кадастр. В 6 т. Т. 2. Управление земельными ресурсами», М.: КолосС, 2004 1</p> <p>2. А.А. Варламов, О.Т. Хисмаулов «Эффективность системы государственного земельного кадастра», 1</p>	

			<p>М.: ГУЗ, 2001</p> <p>3. С.Н. Волков «Экономика землеустройства», М.: КолосС, 2001</p> <p>4. А.А. Варламов «Земельный кадастр» оценка земель, т. 4, 5, 2008</p> <p>5. А.А.Варламов «Основы кадастра недвижимости», 2014</p> <p>6. В.Н. Кирнова «Управление земельными ресурсами», 2016</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
27.	Основы бизнеса и предпринимательства		<p>1. Е.А. Шевелева, В.С. Стогов «Основы экономики и бизнеса», 2008</p> <p>2. Э.А. Арустамов «Основы бизнеса», М.: Дашков и К, 2009</p> <p>3. Э.А. Арустамов «Организация предпринимательской деятельности», М.: Дашков и К, 2009</p> <p>4. В.Я. Горфинкель «малый бизнес», М.: КноРус, 2009</p> <p>5. В.В. Полякова, Р.К. Щенина «Мировая экономика и международный бизнес», М.: КноРус, 2009</p>	<p>25</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
28.	Эффективное поведение на рынке труда		<p>1. Н.П. Анисимова, И.В. Кузнецова «Профессиональная ориентация, профотбор и профессиональная адаптация молодежи», Ярославль, ЯГПУ, 2000</p> <p>2. В.Э Андрушкевич «Психология профессионального самоопределения и трудоустройства», Томск: STT, 2000</p> <p>3. Г.А. Белая «Атлас рабочих профессий на рынке образовательных услуг начального профессионального образования г. Ярославля», Ярославль: ГОУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 2009</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

29.	ПМ.01. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра		<ol style="list-style-type: none"> 1. С.Д. Дубов, А.Н. Поляков «Геодезия», 1988 г. 2. С.Д. Дубов, А.Н. Поляков «Лесная съёмка», 1982 г. 3. Л.С. Хренов «Геодезия», 1970 г. 4. А.В. Маслов, А.В. Гордеев, «Геодезия», М: Колос, 2007 г. 5. А.В. Маслов, А.В. Гордеев, «Геодезия», М: Колос, 2008 г. 6. Е.В. Золотова «Геодезия с основами кадастра», 2012 7. В.П. Ракнов «Картография», 2014 8. Д.М. Михелев «Геодезия», 2014 9. В.П. Ракнов «Картография и ГИС», 2014 10. А.С. Назаров «Фотограмметрия», 2010 	<p>400 25 60 1 10 2 3 1 3 3</p>
30.	ПМ.02. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения		<ol style="list-style-type: none"> 1. М.А. Сулин «Землеустройство сельскохозяйственных предприятий», 2002 2. С.С. Михалев, Н.Ф. Хохлов «Кормопроизводство с основами земледелия», 2007 3. Марк П. Катон «Земледелие», 2008 4. Г.И. Баздырев «Земледелие», 2008 	<p>5 20 1 1</p>
31.	ПМ.03. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства		<ol style="list-style-type: none"> 1. О.М. Оглоблина, М.Ю. Тихомиров Земельное право России. Аренда и купля-продажа земельных участков. Комментарии и образцы документов. М.: 2008 год. 2. О.М. Оглоблина, М.Ю. Тихомиров Земельное право России. Аренда земельных участков в Российской Федерации. Практическое пособие. М.: 2008 год. 3. Земельный кодекс Российской Федерации, М.: Юрайт, 2006 4. Земельное право. Аренда земельных участков в РФ. 2008 г. 5. Земельный кодекс Российской Федерации, 2009 6. Земельный кодекс Российской Федерации, 2012 7. Земельный кодекс Российской Федерации, 2016 	<p>22 25 10 5 25 11 15</p>

			8. И.С. Ковалева «Земельное право», 2009 9. А.А. Соловьев «Земельное право» пособие для подготовки к экзамену, 2010 10. С.А. Богомолов «Все о земельных отношениях», 2010 11. М.П. Гавришин «Новое в порядке оформления права собственности на земельные участки», 2009 12. С.А. Боголюбов «Земельное право», 2012 13. Г.В. Ерофеев «Земельное право России», 2012 14. Комментарий к земельному кодексу РФ, 2013 15. Комментарий к земельному кодексу РФ, 2016 16. А.А. Варламов «Земельный кадастр» оценка земель, т. 4, 5, 2008 17. А.А.Варламов «Основы кадастра недвижимости», 2014	6 7 1 1 1 1 1 2 2 1
32.	ПМ.04. Осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды		1. А.А. Варламов «Земельный кадастр. В 6 т. Т. 2. Управление земельными ресурсами», М.: КолосС, 2004 2. А.А. Варламов, О.Т. Хисмаулов «Эффективность системы государственного земельного кадастра», М.: ГУЗ, 2001 3. С.Н. Волков «Экономика землеустройства», М.: КолосС, 2001 4. А.А. Варламов «Земельный кадастр» оценка земель, т. 4, 5, 2008 5. А.А.Варламов «Основы кадастра недвижимости», 2014	1 1 1 2 1
33.	ПМ.05. Выполнение работ по профессии замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах		1. Никифоров А.Д., Бакиев Т.А. Метрология, стандартизация и сертификация. - М.: Высшая школа, 2002. 2. А.В. Маслов, А.В. Гордеев, «Геодезия», М: Колос, 2008 г.	1 10

