

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Рыбинский лесотехнический колледж
(ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж)**

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
Протокол № 22
« 3 » апреля 2019 года

В. Н. Шаров

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
В. Н. Шаров
« 3 » апреля 2019 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного профессионального образовательного
учреждения Ярославской области
Рыбинский лесотехнический колледж
за 2018 год**

п. Тихменево 2019 г.

Введение.

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского лесотехнического колледжа проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования, по состоянию на 1 апреля 2019 года.

В соответствии с приказом директора колледжа для проведения самообследования образована комиссия в составе:

Шаров В.Н. – председатель комиссии, директор колледжа;
Кируца Е.И.- зам. председателя комиссии, зам.директора по УР.

Члены комиссии:

Шаврина С.Н. – главный бухгалтер;
Арсеньев Л.Г. – зам. директора по АХР;
Валентюк Т.А. – руководитель по ВР;
Широкова Е.Б. – заведующая заочным отделением;
Корнева Е.В. – заведующая библиотекой;
Седова Ю.Н. – специалист по кадрам.

Общие сведения о колледже

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский лесотехнический колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку специалистов среднего звена.

Основной задачей колледжа является реализация программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

Начало деятельности образовательной организации положено Постановлением Совнаркома от 18.04.1945 года № 794 «Об организации Рыбинского лесного техникума». На основании приказа Министерства лесного хозяйства РСФСР от 08.05.1975 года № 171 и приказа Ярославского управления лесами от 19.05.1975 года № 95, на базе Тихменевского учебно-опытного лесничества, Рыбинского лесного – техникума и Рыбинского лесокомбината организован Рыбинский лесхоз – техникум.

До 30.12.1993 года предприятие носило название Рыбинский лесхоз – техникум, было подотчетно Министерству лесного хозяйства. В дальнейшем после его упразднения Рыбинский лесхоз – техникум подчинялся Федеральной службе лесного хозяйства России. Рыбинский лесхоз – техникум прошел регистрацию Устава в Администрации Рыбинского района Ярославской области 30.12.1993 года (запись №183) и стал называться Государственное образовательное учреждение «Рыбинский лесхоз – техникум» (ГОУ «Рыбинский лесхоз – техникум»).

Государственное образовательное учреждение «Рыбинский лесхоз – техникум» прошло перерегистрацию 25.12.2002 года, в МРИ МНС №3 по Ярославской области и было внесено в единый государственный реестр юридических лиц с наименованием юридического лица Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыбинский лесхоз – техникум», сокращенное наименование ГОУ СПО «Рыбинский лесхоз – техникум».

В связи с утверждением новой редакции Устава приказом Рослесхоза № 270 от 30.06.2011 года ГОУ СПО «Рыбинский лесхоз – техникум» переименован в федеральное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыбинский лесхоз-техникум», сокращенное наименование учреждения ФБОУ СПО «Рыбинский лесхоз – техникум».

В связи с утверждением и регистрацией новой редакции Устава на основании постановления Правительства Ярославской области № 46-п от 27.01.2012 г. ФБОУ СПО «Рыбинский лесхоз-техникум» с 01.01.2012 г. переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Рыбинский лесхоз-техникум. Сокращенное наименование ГОУ СПО ЯО Рыбинский лесхоз-техникум.

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 30.11.2015 года №817/01-03 «О переименовании ГОУ СПО ЯО Рыбинского лесхоз-техникума и утверждении устава в новой редакции» образовательная организация переименована в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский лесотехнический колледж.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославской области осуществляет департамент образования Ярославской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Ярославской области (далее – Департамент).

Основным документом, регламентирующим деятельность Колледжа, является Устав, утвержденный приказом департамента образования Ярославской области от 30.11.2015 года №817/01-03.

Официальное наименование Учреждения: полное – государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский лесотехнический колледж; сокращенное наименование – ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж.

Учреждение создано путем учреждения. Тип – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом. Имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций с собственными средствами Учреждения, средствами во временном распоряжении и субсидий из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ); с субсидиями из областного бюджета на иные цели и бюджетными инвестициями, печать со своим наименованием, штампы, бланки.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Ярославская область, Рыбинский район, поселок Тихменево, ул. Тургенева, д. 11.

Почтовый адрес Учреждения: ул. Тургенева, д. 11, поселок Тихменево, Рыбинский район, Ярославская область, Российская Федерация, 152980.

Телефоны: 8(4855) 259793,8(4855) 259819, факс:8 (4855) 259796;
E-mail: les-teh@yandex.ru , официальный сайт: <http://lteh-ryb.edu.yar.ru>

Действующая лицензия на образовательную деятельность: № 458/15 от 18.12.2015 г., Серия 76Л02 № 0000713; срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 173/15 от 18.12.2015 г., Серия 76А01 №0000069; действительно до 19 февраля 2019 г. В настоящее время проводится процедура аккредитации.

В 2017 году колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – по 4 специальностям; по заочной форме – по 3 специальностям. Формы обучения студентов: очная и заочная. Обучение ведется на бюджетной и внебюджетной основе.

Контингент обучающихся на 01 января 2019 года составлял из 377 человек.

- по очной форме – 176 чел.;
- по заочной форме – 201 человек.

Колледж один из первых в 2014 году включился в движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Ландшафтный дизайн» и стал базовой площадкой для проведения чемпионатов. Ежегодно команды колледжа занимают призовые места в Региональных чемпионатах Ярославской области. В 2016 году обучающиеся колледжа стали первыми в России по данной компетенции. В 2017 году создана лаборатория специализированного центра компетенций (СЦК); успешно пройдена процедура аккредитации СЦК; впервые на базе СЦК подготовлены 3 команды юниоров по компетенции «Ландшафтный дизайн», одна из которых заняла 1 место в Региональном чемпионате и 2 место в отборочных соревнованиях к Национальному чемпионату.

В 2017 году колледж при поддержке департамента лесного хозяйства ЯО, департамента образования ЯО и Института развития образования ЯО стал инициатором развития движения школьных лесничеств Ярославской области с целью повышения экологического воспитания молодежи и экологического просвещения населения Ярославской области.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Учредителем государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского лесотехнического колледжа является департамент образования Ярославской области.

Структура управления:

директор – Шаров Василий Николаевич;

заместитель директора по учебной работе – Кируца Елена Ивановна;

руководитель по воспитательной работе – Валентюк Татьяна Алексеевна;

заместитель директора по административно-хозяйственной части – Арсеньев Лев Геннадьевич;

заведующая заочным отделением – Широкова Елена Брониславовна;

заведующая учебной и производственной практикой – Шарова Наталья Германовна;

заведующая библиотекой – Корнева Елена Владимировна.

Формами общественного управления в колледже являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет колледжа, методический совет, студенческий совет, в работе которых принимает участие каждый член коллектива.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки со студентами, через сайт колледжа. Решения, принятые на совещаниях различного уровня, в основном, выполняются.

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Минобрнауки России и Министерства просвещения по реализации

ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации». К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность колледжа, относятся:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Штатное расписание;
- Положение об оплате труда;
- Правила внутреннего распорядка для работников;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Правила приема;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся;
- Положения об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о социальном партнерстве;
- Положение о промежуточной аттестации и переводе на следующий курс;
- Положение о государственной (итоговой) аттестации;
- Инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах;
- Должностные инструкции;
- Номенклатура дел;
- Инструкции, правила, порядки, положения и иные локальные акты, регулирующие процедуры осуществления различных видов деятельности колледжа;
- Приказы директора колледжа.

Непосредственным исполнителями и организаторами выполнения решений педагогического и методического советов являются цикловые комиссии, работающие в целях совершенствования качества обучения,

обеспечения учебной, методической, учебно-исследовательской деятельности колледжа; воспитательной и внеурочной работы с обучающимися. В настоящее время все педагогические работники колледжа объединены в 4 комиссии: ц/к общеобразовательных дисциплин, ц/к специальностей «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Охотоведение и звероводство», ц/к специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», ц/к специальности «Землеустройство».

Вывод:

Система управления колледжем соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной, с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

2. Образовательная деятельность колледжа.

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

Образовательный процесс включает подготовку специалистов со средним профессиональным образованием и дополнительную профессиональную подготовку. Реализуется очная и заочная формы обучения.

В 2018 году колледж проводил подготовку специалистов среднего звена по программам подготовки специалистов среднего звена по 4 специальностям СПО: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», 35.02.14 «Охотоведение и звероводство», 21.02.04 «Землеустройство».

Таблица 1.

Программы подготовки специалистов среднего звена очной формы

№ п/п	Образовательные программы, направления подготовки					Присваиваемая квалификация	Кол-во обучающихся на 01.01.2019 г.
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		
Специальности СПО							

1.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Базовый СПО	2г.10мес. 3г. 10мес	очная	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	44
2.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовый СПО	2г.10мес. 3г. 10мес	очная	Техник	44
3.	21.02.04	Землеустройство	Базовый СПО	2г.6 мес. 3г. 6 мес	очная	Техник-землеустроитель	58
4.	35.02.14	Охотоведение и звероводство	Базовый СПО	1г.10мес. 2г. 10мес	очная	Охотовед	30
ВСЕГО:							176

Таблица 2.

Программы подготовки специалистов среднего звена заочной формы

№ п/п	Образовательные программы, направления подготовки					Присваиваемая квалификация	Кол-во обучающихся на 01.01.2019 г.
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		
Специальности СПО							
1.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Базовый СПО	3г. 10мес	заочная	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	89
2.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовый СПО	3г. 10мес	заочная	Техник	63
3.	35.02.14	Охотоведение и звероводство	Базовый СПО	2г. 10мес	заочная	Охотовед	49
ВСЕГО:							201

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям образовательных стандартов, отвечает целям, задачам и специфике реализуемых специальностей среднего профессионального образования, что позволяет

колледжу вести подготовку специалистов в соответствии с заявленным базовым уровнем.

Учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрено проведение лабораторных и практических занятий, которые выполняются в полном объеме, для чего создана необходимая материально-техническая база.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с требованиями ФГОС и соответствует профилям реализуемых специальностей.

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица 3.

Прием обучающихся и выпуск специалистов в 2018 году по очной и заочной формам

№ п/п	СПЕЦИАЛЬНОСТИ	ПРИЕМ		ВЫПУСК	
		очно	заочно	очно	заочно
1.	Лесное и лесопарковое хозяйство	15	20	6	15
2.	Садово-парковое и ландшафтное строительство	12	0	3	13
3.	Землеустройство	15	0	7	0
4.	Охотоведение и звероводство	11	15	5	12
	Всего:	53	35	21	40

В 2018 году прием в лесотехнический колледж осуществлялся в соответствии с нормативными документами Министерства образования РФ, Правилами приема и контрольными цифрами приема, утвержденными Департаментом образования Ярославской области.

Прием проводился на общедоступной основе по 3 специальностям; и по результатам ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, выявляющих творческие способности абитуриентов по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Приему предшествовала серьезная профориентационная работа, которая велась в течение всего года согласно утвержденного плана и способствовала выполнению контрольных цифр приема в 2018 году на 96%.

При освоении основной профессиональной образовательной программы в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по профессии рабочего. При успешной сдаче экзамена (квалификационного) обучающемуся выдается документ о квалификации: - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Вывод:

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, лицензией, свидетельством об аккредитации, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.
2. Перечень основных профессиональных образовательных программ соответствует запросам регионального рынка труда.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Ученый процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по 4 реализуемым специальностям, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, иными нормативными документами и локальными актами колледжа.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям, включающие в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программы итоговой государственной аттестации;
- программы итоговой государственной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации основных профессиональных образовательных программ предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения; при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов – 8. Что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебная работа планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, практического, производственного; промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Колледж работает по 5-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 5-минутным перерывом.

Начало занятий – в 9 часов 20 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями — 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса по понедельно. Расписания подписываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором. Изменения в расписания вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий.

Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций. В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) практическое занятие;

- 3) лабораторное занятие;
- 4) контрольная работа;
- 5) консультация;
- 6) самостоятельная работа;
- 7) учебная практика;
- 8) производственная практика (по профилю специальности);
- 9) производственная практика (преддипломная);
- 10) курсовая работа;
- 11) выпускная квалификационная работа.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

В дополнение к приказу прилагаются копии учебных планов, графиков учебного процесса на предстоящий учебный год. Исходя из годовой учебной нагрузки, согласно рабочей программе, преподаватели составляют рабочие программы и календарно-тематические планы, которые утверждаются зам. директора по учебной работе после рассмотрения и поверки председателями цикловых комиссий по специальностям.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является **практика**.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО по подготовке специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика.

Организация практики в Колледже осуществляется на основе нормативных документов и локальных актов Колледжа.

Учебная практика по специальностям и профессиям Колледжа проводится на базе Колледжа в специально оборудованных учебных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам, МДК и ПМ учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором Колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таблица 4.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году по очной форме.

Показатель по ППССЗ	Абс.	%
Всего выпускников, допущенных и успешно прошедших ГИА	21	100
Дипломы с «отличием»	3	14
Выдержали испытание на:		
«отлично»	7	33,4
«хорошо»	7	33
«удовлетворительно»	7	33

Таблица 5.

Специальность	Средний балл защиты
Лесное и лесопарковое хозяйство	3,8
Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,0
Землеустройство	4,1
Охотоведение и звероводство	4,0

Таблица 6.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году по заочной форме.

Показатель по ППССЗ	Абс.	%
Всего выпускников, допущенных и успешно прошедших ГИА	40	100
Дипломы с «отличием»	2	5
Выдержали испытание на:		
«отлично»	15	37,5
«хорошо»	14	35
«удовлетворительно»	11	27,5

Таблица 7.

Специальность	Средний балл защиты
Лесное и лесопарковое хозяйство	4,1
Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,15
Охотоведение и звероводство	4,0

Анализ количества студентов за 2018 год показывает увеличение количества студентов очной и незначительное уменьшение числа студентов заочной форм обучения по причине отсутствия контрольных цифр приема по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство. Итоговая государственная аттестация проведена успешно со средним баллом по очной форме 4,0; по заочной – 4,1 (незначительно ниже показателей прошлых лет). Качество подготовки обучающихся можно проследить и по результатам участия в областных, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах:

1. Областная олимпиада по экологии – 1 чел.
2. Областная олимпиада по английскому языку – 2 чел.
2. Областная олимпиада по литературе – 1 чел.
3. Областная олимпиада по истории – 2 чел.
4. Областная олимпиада по физике – 2 чел.
5. XII студенческая конференция, приуроченная ко Дню Российской науки – 1 чел.
6. Областной фотоконкурс «Мир в объективе» - 1 чел.
7. Областной фестиваль детского конкурса на противопожарную тему «Помни каждый гражданин спасения номер 01» - 3 чел.
8. III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR в ЯО по компетенции «Геодезия» и «Ландшафтный дизайн» - 6 чел.
9. IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR в ЯО по компетенции «Ландшафтный дизайн» - 2 чел.
10. IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR в ЯО по компетенции «Ландшафтный дизайн» Юниоры – 4 чел.
11. Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» - 2 чел.
12. VII областная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» - 4 чел.

13. Международная олимпиада по русскому языку и литературе проекта «Инфоурок» - 2 чел.
14. Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО («Сельское, лесное и рыбное хозяйство»)- 1 чел
15. Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»- 3 чел.
16. Всероссийский литературный конкурс «ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» песня «Россия Православная»- 1 чел.
17. Всероссийские профессионально-прикладные соревнования среди учащихся образовательных учреждений лесного профиля "Лесное многоборье - 2017"- 3 чел.

Количество победителей и призеров федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей движения WorldSkills:

- 5 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills:
 - Ландшафтный дизайн – 1 место
 - Геодезия – 1 место
- Конкурсы профессионального мастерства: Охотоведение и звероводство – 1 место
- Садово-парковое и ландшафтное строительство – 1 место

Участие в демонстрационном экзамене (пилотный проект): 4 выпускника, специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» из 5 возможных, прошедшие подготовку на базе СЦК к демонстрационному экзамену по компетенции «Ландшафтный дизайн» и выполнившие задание на 100% (получили свидетельства дополнительно к диплому СПО)

Вывод:

1. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество профессиональной подготовки является гарантией востребованности выпускников на рынке труда.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Каждая профессиональная образовательная программа обеспечивается комплектом учебно-программной документации, в которую входят: Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности, примерные программы дисциплин и модулей, рабочий учебный план, рабочие учебные программы дисциплин и модулей, календарно-тематические планы учебных дисциплин и модулей, контрольно-измерительные материалы

проведения аттестации по дисциплинам и модулям, методические указания для проведения практических занятий; задания на курсовое проектирование; программы государственной итоговой аттестации. Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и стабильным расписанием учебных занятий, утвержденных директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании. Анализ соответствия показателей структуры и содержания образовательных программ по аккредитуемым профессиям установленным требованиям:

Таблица 8

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Образовательные программы по реализуемым специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.1	Соответствие (частичное соответствие, несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО.	Рабочие учебные планы реализуемых специальностей соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.2	Наличие примерных и (или) рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами.	Примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, указанные в рабочих учебных планах реализуемых специальностей имеются в наличии
2.	Своевременность обновления содержания учебной документации.	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы учебной практики, методические материалы) ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
3.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В колледже имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты: Положение о расписании учебных занятий; Положение о промежуточной аттестации и переводе на следующий курс; Положение о государственной итоговой аттестации; Положение о переводе и отчислении учащихся; Положение по ведению журналов теоретического обучения; Инструкция по ведению делопроизводства учебной части и др.

4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Установленная рабочими учебными планами аудиторная нагрузка (36 часов в неделю) соответствует нормативной.
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Объем времени, отведенный в рабочих учебных планах на подготовку к экзаменам, соответствует установленным требованиям
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в наличии следующие документы: Положение о производственном обучении и производственной практике; Положение о социальном партнерстве
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о выходе на практику обучающихся всех реализуемых специальностей имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Объемы времени, отводимые рабочими учебными планами специальностей на практическое обучение, соблюдены.
6.3	Наличие отчетов по производственной практике	Обучающиеся всех реализуемых специальностей проходили производственную практику с обязательным заполнением отчета
6.4	Оценка содержания отчетов практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Содержание отчетов практики, в целом, соответствует требованиям действующих федеральных и региональных нормативных документов по организации производственной практики по реализуемым специальностям.
6.5	Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	Журналы теоретического и практического обучения всех групп. Проверкой установлена правильность заполнения в соответствии с инструкцией (с незначительными нарушениями и своевременным внесением исправлений).
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Объем каникулярного времени в рабочих учебных планах специальностей соответствует установленным нормам
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин и распределению почасовой нагрузки установленных рабочими учебными планами реализуемых специальностей.
9.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления учащихся	Процедура выбытия и отчисления осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно-программной документации. Структурные элементы комплекта обсуждаются на заседании цикловых методических комиссий. Все учебные программы дисциплин содержат: титульный лист, пояснительную записку, тематический план изучения дисциплины, содержание учебной дисциплины, требования к ЗУН, итоговый контроль, список используемой литературы. На основе рабочих учебных программ преподаватели ежегодно разрабатывают перспективно-тематические планы дисциплин. Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебными планами, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Усвоение учебно-программного материала студентами в течение года контролируется текущим (ежемесячной аттестацией), промежуточным и итоговым контролем.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

Выводы:

1. Структура учебных рабочих планов полностью соответствует ФГОС СПО.
2. Анализ УМК специальностей позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.1 Организация практического обучения

Видами практики обучающихся колледжа, осваивающих ОПОП СПО являются: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная). Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, и являются составной частью ППССЗ и ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности

и профессии. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа преподавателями дисциплин и профессиональных модулей. Учебная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о партнерском взаимодействии. Колледж ежегодно заключает договоры с предприятиями Ярославской и близлежащих областей о прохождении обучающимися колледжа производственной практики.

Таблица 9

Предприятия – организаторы практик

Наименование специальности	Код специальности	Предприятия
Лесное и лесопарковое хозяйство	35.02.01	ГКУ ЯО Брейтовское лесничество
		И.П. Сергеев А.В.
		ГКУЯО Рыбинское лесничество
		ГКУ ЯО Переславское лесничество
		«Краснохолмское лесничество Тверской области»
		Грязовецкий лесхоз
		«Дарвинский государственный заповедник»
Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.02.12	Пречистинское лесничество
		Управление городского хозяйства
		Тепличный комплекс Лазаревское
		ЗАО санаторий имени Воровского
		По благоустройству Брейтовского с/п
		«УК»Муниципальная»
		«Монолит»
Землеустройство	21.02.04	Васильев Артем Вячеславович
		Агентство земельных правоотношений
		Конакбиев Г.А.
		Просторы
		Стройкомплекс
		Предприятие «ГЕО»
		Пошехонский отдел Управления Росреестра по ЯО
		МУП РМР ЯО «Рыбинская районная недвижимость»
		МУП «Землеустроитель»
		Краснохолмское ДРСУ
		Агентство земельных правоотношений
		ООО Фемида
ИП Рец Александр Владимирович		

		ООО Земля и недвижимость «РыбинскСтройИзыскания»
		Администрация Череповецкого муниципального района
		«Строй Изыскания»
		«АН Гео-сервис»
Охотоведение и звероводство	35.02.14	Рыбинское отделение Ярославской региональной общественной организации Областное общество охотников и рыболовов
		Даниловское отделение Ярославской региональной общественной организации Областное общество охотников и рыболовов
		Некоузское отделение Ярооблохотрыболовобщество
		«Заболотское охотхозяйство»
		Департамент по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира ВО

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося колледжа за организацией (производственная практика), а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

4.2 Организация учебного процесса по заочной форме обучения

Планирование и организация учебного процесса на заочном отделении осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебных планов.

Обучение ведется на базе среднего общего образования. Учебный процесс организуется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемого и утверждаемого ежегодно директором колледжа. В календарном графике учебного процесса определяются сроки и продолжительность проведения сессии на учебный год, производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации отдельно для каждой группы.

Сессия в пределах общей продолжительности времени: для 1 курса – один раз в учебном году на 30 календарных дней; для 2 курса – два раза по 15 календарных дней; для 3 и 4 курсов – два раза по 20 календарных дней. Сессия включает в себя: лекционные занятия, практические занятия,

лабораторные работы, курсовое проектирование. Расписание сессии составляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса за 14 дней до ее начала и утверждается директором колледжа.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в составе профессиональных модулей организуется обучающимися отделения самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета.

Производственная практика (преддипломная) проводится после успешного прохождения последней сессии и реализуется на профильных предприятиях и в учреждениях по направлению колледжа. Она максимально привязывается к месту работы обучающихся.

На каждый учебный курс заведующей отделением разрабатывается учебный график группы, в котором указаны наименование учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, количество контрольных работ, календарные сроки их выполнения и сроки проведения сессии.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Соблюдение сроков и контроль качества рецензирования, проверку учебных журналов и журналов учета домашних контрольных работ, учет выполнения нагрузки преподавателями, организацию учебного процесса и контроль осуществляется заведующей заочным отделением.

Работа заочного отделения проводилась согласно Плана, согласованного с зам.директора по УР и утверждённого директором колледжа.

Профориентационная работа оставалась одним из главных направлений деятельности заочного отделения для обеспечения максимального приёма в колледж. Самым действенным способом распространения информации является раздача буклетов через обучающихся на заочном отделении. Профориентация проводилась также на ярмарках учебных мест, на выездах по школам района и области, через СМИ.

В течение учебного года было произведено движение контингента: отчислены не явившиеся на обучение, несколько человек переведены на бюджет на освободившиеся места.

Результаты ГИА по заочной форме обучения в 2018 году.

В 2017-18 учебном году итоговая аттестация выпускников проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по трем специальностям: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Работниками заочного отделения совместно с зам.директора по УР, председателями цикловых комиссий, преподавателями проводилась большая работа по подготовке и проведению защиты выпускных квалификационных работ. Приказом №У-19 от 06 февраля 2018 . по колледжу назначена государственная экзаменационная комиссия в составе:

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство:

Баланцев Александр Анатольевич – председатель экзаменационной комиссии, директор специализированного государственного бюджетного учреждения Ярославской области «Лесная охрана»,

Шаров Василий Николаевич – заместитель председателя ГЭК, директор ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж.

Члены государственной экзаменационной комиссии:

Кируца П.Л. – преподаватель специальных дисциплин,

Сотникова Л.И. – преподаватель специальных дисциплин, председатель ц/к специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство»,

Лешанова Е.А. - преподаватель специальных дисциплин,

Грушников С.П. - преподаватель специальных дисциплин,

Платонова Ю.В. - ответственный секретарь.

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

Сатина Зоя Федоровна - председатель экзаменационной комиссии, руководитель сектора декоративного садоводства государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей Ярославской области «Центр детей и юношества»,

Кируца Елена Ивановна - заместитель председателя ГЭК, зам.директора по учебной работе ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж.

Члены государственной экзаменационной комиссии:

Даниловская Е.А. - преподаватель специальных дисциплин, председатель ц/к специальности « Садово-парковое и ландшафтное строительство»,

Дубкова А.Е. - преподаватель специальных дисциплин,

Шарова Н.Г. - преподаватель специальных дисциплин,

Арсеньева А.С. - преподаватель специальных дисциплин,

Платонова Ю.В. - ответственный секретарь.

Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство:

Панакушин Александр Юрьевич, директор Рыбинского отделения Ярославской региональной общественной организации «Областное общество охотников и рыболовов»,

Шаров Василий Николаевич – заместитель председателя ГЭК, директор ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж.

Члены государственной экзаменационной комиссии:

Сотникова Л.И. - преподаватель специальных дисциплин, председатель ц/к специальности «Охотоведение и звероводство»,

Бокарева Ю.А. - преподаватель специальных дисциплин,

Грушников С.П. - преподаватель специальных дисциплин,

Смирнова Т.В. - преподаватель специальных дисциплин,

Платонова Ю.В. - ответственный секретарь.

Распределены руководители дипломных проектов (работ), утверждены темы, согласован график консультаций обучающихся с руководителями и преподавателями-консультантами, назначены рецензенты, определён и согласован с председателем комиссии график защиты выпускных квалификационных работ.

Планируемый выпуск составлял 47 человек, фактический составил 40 человек., из них 2 диплома с отличием на специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Приказом №У- 116 от 20.06.18 г. к защите выпускной квалификационной работы было допущено 42 человека.

5 человек были не допущены к защите ВКР по причине задолженностей, 1 человек не справился с подготовкой ВКР, 1 человек не прибыл на защиту ВКР.

Показаны следующие результаты:

«отлично» - 15 (17) человек,

«хорошо» - 14 (13) человек,

«удовлетворительно» - 11(2) человека.

Средний балл составил – 4,1 (пр.г.-4,5)

Коэффициент качества – 0,73 (пр.г.-0,94)

Результаты по специальностям:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (бюджет):

1гр. – сдавали 15(15) человек.

«отлично» - 7 (9) человек,

«хорошо» - 3 (5) человека,

«удовлетворительно» -5 (1)человек.

Средний балл составил – 4,14 (пр.г.-4,54)

Коэффициент качества – 0,67 (пр.г.- 0,94)

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (бюджет):

2гр. – сдавали 13 (8) человек.

«отлично» - 5 (5) человек,

«хорошо» - 5 (3) человек,

«удовлетворительно» -3 (1)человек.

Средний балл составил – 4,16 (пр.г. - 4,6)

Коэффициент качества – 0,77 (1)

35.02.14 Охотоведение и звероводство (внебюджет):

Згр. – сдавали 12 (9) человек.

«отлично» - 3(3) человек,

«хорошо» - 6 (5) человек,

«удовлетворительно» - 3 (1) человек.

Средний балл составил – 4,0 (пр.г. - 4,2)

Коэффициент качества – 0,75 (пр.г. - 0,89)

Следует отметить, что результаты итоговой аттестации в этом учебном году ниже, чем в прошлом, но есть 2 красных диплома.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на единые требования оформления работ, на выбираемые темы ВКР, дисциплинировать студентов при посещении консультаций по ВКР, своевременную сдачу необходимой документации в з/о по выпускным группам. Администрации продумать график сдачи ВКР по специальностям с выдачей дипломов в отдельный определенный день.

Текущая учебно-воспитательная работа проводилась по разным направлениям.

Организация лабораторно-экзаменационных сессий: составлялись графики проведения (для 1 курса один раз в учебном году на 30 календарных дней, для 2 курса – два раза по 15 календарных дней, для 3 и 4 – два раза по 20 календарных дней) , расписания занятий, готовились и отправлялись справки-вызовы на сессии, выставлялась необходимая информация и методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ для обучающихся на сайте колледжа, оформлялись учебные журналы, журналы учёта домашних контрольных работ, перед началом обучения на каждом курсе проводились организационные собрания с обучающимися, проверялось наличие необходимой учебно-методической документации у преподавателей, заполнялись личные карточки обучающихся с итогами успеваемости.

Работа с учебно-методической документацией: разработка и утверждение рабочих учебных планов по специальностям, графиков сессий с расценовкой, контрольными работами и итоговой аттестацией по дисциплинам и модулям, оформление приказов и необходимой документации по профессиональным модулям, практикам, формирование папок по специальностям с календарно-тематическими планами преподавателей, заданиями для контрольных работ и зачётов, заполнение алфавитной книги.

Контроль за учебно-воспитательным процессом: проверка учебных журналов, журналов учёта домашних контрольных работ, контроль за учебным процессом (посещены практические занятия по ПМ.02 МДК02.02 преподавателя Арсеньевой А.С. на 3 курсе специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», занятия по ПМ.03 на 4 курсе по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» у преподавателя Валентюк Т.А.), учёт выполнения нагрузки преподавателями, индивидуальные беседы с преподавателями по учебно-методическим вопросам, вопросам воспитательного характера, подведение итогов учебной работы (комплектование итоговых ведомостей успеваемости по курсам, сдача домашних к/работ и курсовых проектов с рецензиями).
Количество часов в учебном году на каждом курсе составило 160.

5. Востребованность выпускников

За 74 года колледж выпустил более 10 тысяч специалистов лесного хозяйства, садово-паркового и ландшафтного строительства, охотоведения и звероводства, землеустройства. Около 600 человек закончили учебное заведение с отличием, более 20 выпускников имеют звание «Заслуженный лесовод РФ», при выполнении воинского долга выпускник колледжа Ланцев Михаил получил золотую звезду «Героя России». Многие занимают руководящие должности на различных уровнях в структуре управления лесным хозяйством и других отраслях. Рыбинский лесотехнический колледж не изменяет основному направлению деятельности и гордится своими выпускниками, посвятившими свою жизнь великому делу – сохранению и приумножению природных богатств России.

В колледже создана служба содействию трудоустройству выпускников, которая взаимодействует с органами занятости населения: дважды в год направляются запросы о выпускниках, зарегистрированных в службе занятости населения, проводится рассылка запросов о наличии вакансий и сбор заявок от организаций с целью предоставления информации обучающимся и выпускникам для дальнейшего трудоустройства.

Таблица 10.

Трудоустройство выпускников по итогам 2018 года

Наименование специальности	Численность выпускников	Из общего числа выпускников				
		Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в вооруженные силы	Находятся в декретном отпуске	Не трудоустроено

Лесное и лесопарковое хозяйство	6	3	1	2	0	0
Садово-парковое и ландшафтное строительство	3	2	1	0	0	0
Землеустройство	7	4	0	3	0	0
	5	3	1	1	0	0
ИТОГО:	21	12	3	6	0	0

Рекламаций на подготовку выпускников в настоящее время нет, что свидетельствует о высокой профессиональной подготовке специалистов, отвечающей современным потребностям рынка труда. В отзывах руководителей лесхозов Архангельской, Вологодской, Тверской, Костромской, Ивановской и Ярославской областей – потребителей специалистов - высоко оценивается уровень подготовки выпускников Рыбинского лесотехнического колледжа, их успешный рост как специалистов производства. В последние годы поступают положительные отклики о молодых специалистах садово-паркового и ландшафтного строительства; землеустройства. Работодатели отмечают хорошую практическую подготовку выпускников, предприимчивость и быструю адаптацию на рабочем месте.

Информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете в 2017 году: 1 человек.

Вывод:

Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

6. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 26 человек (+2 внешних совместителя). 3 руководящих работника. Все педагогические работники аттестованы и имеют квалификационные категории. Средний возраст преподавателей составляет 49,7 лет. Награждены нагрудными знаками «Почетный работник СПО» - 2 человека, знаками отличия «Почетный работник лесного хозяйства» - 3 человека, «Почетный работник леса» - 1 человек.

Таблица 11

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Количество человек
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители с почасовой оплатой труда)	28

В том числе мастеров производственного обучения	0
Численность штатных преподавателей	21
Численность преподавателей-совместителей (внутренние)	6
Численность преподавателей-совместителей (внешние)	2
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям	
Высшая	16
Первая	12
Соответствие занимаемой должности	0
Имеющих ученую степень	0
Имеющих почетное звание	6
Имеют высшее образование	28

Ежегодно в конце учебного года на основании отчетов деятельности предметно-цикловых комиссий проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников, разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников колледжа, который включается в план работы колледжа на следующий учебный год.

Для осуществления мониторинга и контроля качества процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников разработана база данных, в отчетном периоде проведена работа по переносу сведений о наличии и сроках повышения квалификации и аттестации в единую информационную базу АСИОУ.

100% штатных преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического и естественно-научного циклов проходят повышение квалификации продолжительностью от 72 часов не реже одного раза в пять лет, преподаватели профессионального цикла – не реже одного раза в три года в виде стажировок.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

В отчетном году 3 педагогика прошли стажировки на профильных предприятиях Ярославской и Костромской областей.

Вопросы кадрового обеспечения являются приоритетными в деятельности колледжа. Администрацией колледжа постоянно ведется работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов.

За прошедший календарный год 2 педагогика получили 1 квалификационную категорию.

Вывод:

1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
2. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год и Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 24.03.2010 г. № 209).

7. Учебно-методическое обеспечение

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Методическая работа регламентирована Положением о методическом Совете государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинский лесотехнический колледж.

Методической работой руководит заместитель директора по учебной работе.

В 2018 году коллектив продолжил работу по совершенствованию рабочих программ по всем ППССЗ, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Продолжается работа по совершенствованию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий, лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, по выполнению контрольных работ для обучающихся заочного отделения.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации ППССЗ ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

Вывод:

Разработаны, согласованы с работодателями и утверждены основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям, которые соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает читальным залом на 30 мест. Имеются принтер, сканер, копировальная техника, ноутбуки с выходом в интернет.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Таблица 15

Показатели работы библиотеки в 2017 году

Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Библиотечный фонд (всего)	шт.	44904
В том числе:		
учебная и справочная литература	шт.	35948
художественная литература	шт.	8956
Поступило в 2017 году	шт.	114
В том числе:		
учебная и справочная литература	шт.	114
Книговыдача	чел.	26800

Отмечается достаточный уровень обеспеченности студентов обязательной литературой. Общий библиотечный фонд составляет 44904 единиц хранения. Ежегодно ведется подписка на газеты и журналы. Выписывается 34 наименования, из них 7 газет и 27 журналов на сумму около 60000 руб.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ. Объем с грифом Минобразования РФ составляет не менее 80% от фонда учебной литературы.

Блок социально-экономических дисциплин укомплектован изданиями 2008-2018 годов выпуска. Приобретены официальные издания (кодексы, законы), комплекты учебников по всемирной истории, истории Отечества, обществоведению, экономике предприятий, маркетингу. Блок гуманитарных дисциплин укомплектован изданиями 2008-2018 годов выпуска. Приобретены учебники, сборники заданий и словари по литературе, русскому языку и культуре речи, иностранным языкам, философии.

Блок естественнонаучных дисциплин укомплектован изданиями 2006-2017 годов.

Блок общепрофессиональных и специальных дисциплин укомплектован изданиями 2000-2017 годов. Приобретены комплекты учебной литературы по безопасности жизнедеятельности. и др.

Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочными и периодическими изданиями.

Справочно-библиографические издания библиотеки включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники.

В качестве дополнительной литературы используются периодические издания.

В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год оформляются книжные выставки, тематические вечера, проводятся беседы, обзоры новой литературы на методических советах.

В 2018 году заключен лицензионный договор №4400/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 31 августа 2018 года.

9. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Колледж – современное образовательное учреждение, применяющее в образовательном процессе эффективные информационные технологии, которые позволяют подготовить будущих специалистов к включению в профессиональную и общественную деятельность.

Реализация основных программ подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена подкреплена необходимым информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря их внедрению в колледже создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы.

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
- для проверки знаний;
- для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты);
- в управлении образовательным процессом (локальная сеть).

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информации с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет из библиотеки и компьютерных классов.

При реализации программ подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена преподаватели используют технические средства обучения, такие ПК, проектор, аудио- и видеоаппаратуру и другое оборудование, применение которого необходимо для формирования профессиональных компетенций.

Многие кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийной техникой для проведения учебного процесса, для обработки результатов лабораторных и практических работ.

В локальной сети колледжа используются общедоступные сетевые папки, позволяющие преподавателям практически из любого места размещать информацию для обучающихся, к которой они получают свободный доступ в компьютерных классах, что значительно повышает мобильность преподавания.

Много внимания в колледже уделяется информационным технологиям реализации учебных программ по дисциплинам. Широко используется аудио- и видео техника.

В информационном фонде представлены видеокассеты, оптические носители, в том числе электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии, рабочие учебные программы дисциплин. В учебном процессе используются электронные презентации.

С 2011 года функционирует официальный сайт колледжа <http://lteh-gub.edu.yar.ru>, который является информационной площадкой для всех пользователей. На сайте размещается вся необходимая для обучающихся информация, в том числе расписание занятий, информация о новых поступлениях учебной литературы и периодических изданий в библиотеку колледжа, методические рекомендации, фото и видео материалы или ссылки на них.

Компьютерная база ГПОУ ЯО Рыбинского лесотехнического колледжа

Компьютерный класс №1:

12 компьютеров Intel Pentium CPU G840 @2,80 GHz, ОЗУ 4ГБ
3 компьютера Intel Core Duo CPU E8600 @3,33GHz, ОЗУ 2ГБ
1 компьютер (файловый сервер) Intel Celeron CPU 2,40GHz, ОЗУ 1ГБ
Интерактивная доска Polyvision
Мультимедийный проектор Epson EMP-280
Компьютер Vostro 34704 ГБ с монитором Филипс 21,5

Компьютерный класс №2:

12 компьютеров Intel Core Duo CPU E8600 @3,33GHz, ОЗУ 2ГБ

Кабинет лесозащиты:

1 компьютер Intel Core Duo CPU E8600 @3,33GHz, ОЗУ 2ГБ
Мультимедийный проектор EMP-280
Проекционный экран

Кабинет таксации:

Базовый комплект для Государственной инвентаризации леса – 3 комплекта
1 компьютер Intel Core Duo CPU E8600 @3,33GHz, ОЗУ 2ГБ
Интерактивная доска POLYVISON
Мультимедийный проектор EPSON EB-X14G

Кабинет геодезии:

Геодезические спутниковые системы
1 компьютер Intel Celeron CPU 2,80GHz, ОЗУ 512 МБ
Интерактивная доска Smart Board 480

Кабинет ботаники:

Мультимедийный проектор NECN 260 G
1 компьютер Intel Celeron CPU 2,80GHz, ОЗУ 512 МБ

Кабинет почвоведения:

1 компьютер Intel Celeron CPU 900МГц, ОЗУ 512 МБ
Интерактивная доска Smart Board

Библиотека:

1 компьютер – библиотечный файловый сервер - 1 компьютер Intel Celeron CPU 3,06GHz, ОЗУ 1ГБ

2 компьютер – ASUS «K51AE»

3 компьютер – HP ProBook

Кабинет физики:

Ноутбук TOSHIBA Pentium Dual-Core CPU [T4200@2.00Hz](#) ОЗУ 3ГБ

Интерактивная доска POLYVISION

Мультимедийный проектор EPSON EMP-280

Кабинет лесных культур:

Ноутбук HP Intel Corel DUO CPU T5870 @2,00GHz, ОЗУ 3ГБ

Интерактивная доска Legamaster

Мультимедийный проектор EPSON EB-824

Кабинет лесоводства:

Ноутбук HP Intel Corel DUO CPU T5870 @2,00GHz, ОЗУ 3ГБ

Интерактивная доска Legamaster

Проектор Acer X118DLP

Кабинет истории:

Ноутбук TOSHIBA Pentium Dual-Core CPU [T4200@2.00Hz](#) ОЗУ 3ГБ

Мультимедийный проектор PANASONIC TQFB533

Проекционный экран.

Кабинет механизации:

Ноутбук TOSHIBA Pentium Dual-Core CPU [T4200@2.00Hz](#) ОЗУ 3ГБ

Интерактивная доска POLYVISION

Мультимедийный проектор TOSHIBA TLP-XD2000

Кабинет математики:

Ноутбук HP Intel Corel DUO CPU T5870 @2,00GHz, ОЗУ 3ГБ

Мультимедийный проектор EPSON EB-824

Интерактивная доска Legamaster

Кабинет экономики:

Ноутбук HP Intel Corel DUO CPU T5870

Мультимедийный проектор EPSON EB-X7

Проекционный экран

Актовый зал:

Ноутбук HP Intel Corel DUO CPU T5870 @2,00GHz, ОЗУ 3ГБ

Мультимедийный проектор EPSON EB-824

Проекционный экран.

Аудитория «Ландшафтный дизайн»:

Графический планшет WACOM – 1 шт.

Мультимедийный проектор EPSON EMP-280 – 1 шт.

Ноутбук TOSHIBA-300 A-300 – 1 шт.

Оверхед-проектор Famulus-250 в компл. с кабелем – 1 шт.

Телевизор Samsung 29 100 Гц – 1 шт.

Электронная интерактивная доска PolyVison Webster – 1 шт.

Аудитория «ОБЖ»:

DVD+VCR LG DSK 688 X – 1 шт.

Винтовка спортивная MP-532 – 1 шт.

Винтовка спортивная MP-532 – 1 шт.

Мультимедийный проектор NEC V260G – 1 шт.

Аудитория «Литература»:

Интерактивная доска Smart Board

Аудитория «Товароведение»:

Ноутбук Acer Extensa EX2519-P2W1 Pentium N3710|4Gb|500Gb

Проектор Acer X113 DLP 2800 Lm (800*600) 13000

Экран Lumien 180+180 см настенно-потолочный рулонный

Аудитория «Иностранный язык»:

Компьютер персональный piRIT Codex

Мультимедийный проектор NECV 260G

Проекционный экран.

Всего в колледже компьютеров – 45; интерактивных досок – 11; проекционных экранов – 4; мультимедийных проекторов – 11. Две локальные сети, объединенные между собой. К глобальной сети постоянно подключены все компьютеры.

10. Материально-техническая база

Материально-техническая база Рыбинского лесотехнического колледжа обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных программ, позволяет педагогическому коллективу колледжа вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Колледж располагает учебным корпусом, учебными мастерскими, общежитием, столовой, производственными помещениями и гослесфондом (11558,6 тыс. га). Общая площадь, находящаяся в оперативном управлении колледжа составляет 10261,6 кв. м. Для организации образовательного процесса используется около 5616 кв. м. площадей (2915 кв. м из нее - учебная). Аудиторный фонд колледжа состоит из 24 учебных кабинетов и лабораторий и соответствует примерному перечню существующих ФГОС СПО по специальностям. Кабинеты снабжены нормативно-технической литературой, техническими средствами обучения, лабораторными оборудованием и приборами, наглядными пособиями, плакатами а также необходимыми материалами обучающего и контролирующего характера. Оснащение лабораторий колледжа позволяет проводить все необходимые лабораторные и практические занятия.

В настоящее время численность компьютеров на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения, составляет 24,5 ед. Имеют доступ к скоростному Интернет все компьютеры. Функционирует электронная почта. Имеется сайт.

Информационным центром колледжа является библиотека, оснащенная компьютерной техникой.

Компьютерная база техникума позволяет преподавателем применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин современные компьютерные технологии. В настоящее время в техникуме используются в учебном процессе 45 единиц компьютерной техники. Большинство кабинетов и лабораторий оснащены компьютерами для преподавателей и 2 аудитории работают как компьютерные классы.

Компьютеры в специализированных кабинетах объединены в 2 локальные сети, объединенные между собой. Техникум подключен к сети Интернет (1 провайдер). Качественный состав компьютерного парка техникума отвечает современным требованиям по оснащению образовательного процесса современными ПЭВМ. Кабинеты и лаборатории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническая база колледжа оснащена 32 единицами транспортной техники (12 автомобилей, пожарная машина, автолесовоз, 2 автобуса, лодка, мотоцикл, снегоход, квадроцикл, автоцистерна пожарная, 2 прицепа и 9 тракторов)

С целью более рационального использования учебных площадей многие лаборатории и кабинеты совмещены по принципу близости преподаваемых в них дисциплин.

Лаборатории и кабинеты оснащены современным оборудованием, позволяющим с высоким качеством проводить практические и лабораторные работы в соответствии с ФГОС по всем имеющимся профессиям и специальностям.

Во всех лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. В каждой лаборатории – инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все технические средства обучения заземлены, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: кабинеты и лаборатории обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре. В колледже установлена пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре в помещениях, ведется видеонаблюдение.

В колледже имеется актовый, спортивный и тренажерный залы.

В целом материально-техническая база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки выпускников.

Вывод:

В колледже созданы все условия для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает:

1. Оценка качества подготовки обучающихся;
2. Внутренние аудиты качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ППСЗ. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Государственная (итоговая) аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися ППСЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вид государственной (итоговой) аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия, возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются департаментом образования Ярославской области.

Программы государственной (итоговой) аттестации рассматриваются на педагогическом совете колледжа, согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии и утверждаются директором.

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации обучающиеся колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной (итоговой) аттестации и процедурой ее проведения.

По результатам государственной (итоговой) аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых указывается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки выпускников.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледже и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников колледжа, и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.