

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГПОУ ЯО РЫБИНСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**профессионального модуля ПМ.05.
Выполнение работ по профессии «Вальщик леса»**

код, специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

2017

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
общепрофессиональных и
специальных дисциплин

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
35.02.01.Лесное и лесопарковое
хозяйство и примерной программы
по рабочей профессии « Вальщик
леса» для ОУ СПО 2013 г

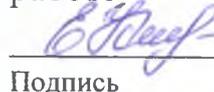
Протокол № 1 от «10» 10 17 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


Подпись

Сотникова Л.И.

Заместитель директора по учебной
работе


Подпись

Кируца Е.И.

Составитель (автор) Кухарев А. Н. преподаватель ГПОУ ЯО Рыбинский
лесотехнический колледж

Ф.И.О. учёная степень, звание, должность, наименование ОУ СПО

СОГЛАСОВАНО

Директор
ГКУ ЯО «Рыбинское лесничество»

15.12.2017

Дата



подпись

Батьков С.А.

ф.и.о.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «ВАЛЬЩИК ЛЕСА»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящих в укрупненную группу специальностей **350000 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, по подготовке в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнения работ по профессии вальщик леса** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить подготовительные работы на лесосеке перед валкой леса.
2. Проводить подготовку леса к трелевке с использованием ручного инструмента.
3. Проводить обрезку сучьев и вершин деревьев, спиливание пней и древесной растительности механизированным инструментом.
4. Проводить валку древесной растительности бензомоторными пилами.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии **замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах**, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не обязателен.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- отвода лесосечного фонда;
- подбора лесозаготовительной техники для конкретных параметров лесных ресурсов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты по разработке лесосеки;
- отбора при выборочных рубках вырубаемых деревьев без предварительного отбора и клеймения или отметки;

уметь:

- различать детали моторных пил;
- распознавать основные узлы БМП, регулировать их работу;
- разбирать и собирать БМП и ручной моторизированный инструмент, регулировать и готовить их к работе;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда при подготовке моторного инструмента к работе, выполнять санитарные работы;
- пользоваться ручным инструментом и приспособлениями для вырубki подростa и подлеска;
- оценивать и обеспечивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда;
- выполнять валку деревьев, заготовку хвороста, дров и других сортиментов из мелкого леса и кустарника бензомоторными пилами различных типов в соответствии с установленными государственными стандартами и техническими условиями;
- спиливать деревья и пни заподлицо с землей при выполнении подготовительных работ на прокладке трелевочных волоков, лесовозных усов к лесосекам, устройстве лесопогрузочных пунктов и верхних лесопромышленных складов;

- при одиночной валке деревьев – подготавливать рабочее место около спиливаемых деревьев;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях;

знать:

- устройство и принципы работы деталей БМП;
- назначение, расположение, взаимодействия и правила технического обслуживания БМП;
- правила и схемы организации механизированной разработки лесосек;
- правила отбора деревьев в рубку;
- правила подготовки рабочих мест на лесосеках;
- правила техники безопасности и пожарной безопасности при очистке лесосек;
- рациональные приемы выполнения комплекса работ по валке деревьев, обрезке сучьев, разметке и раскряжевке хлыстов, окучиванию сортиментов;
- технические требования к заготавливаемым сортиментам;
- способы рациональной разделки хлыстов на сортименты;
- установленную технологию работ и сигнализацию при ее производстве.

1.3. Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа,
самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии вальщик леса**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Проводить подготовительные работы на лесосеке перед валкой леса
ПК 2.	Проводить подготовку леса к трелевке с использованием ручного инструмента
ПК 3.	Проводить обрезку сучьев и вершин деревьев, спиливание пней и древесной растительности механизированным инструментом
ПК 4.	Проводить валку древесной растительности бензомоторными пилами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов междисциплинарного курса (курсов)	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.4	Выполнение работ по профессии вальщик леса	108	72	32	-	36	-		-
	Учебная практика, часов	150						150	-
	Всего:	258	72	32	-	36	-	150	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Введение. Тематический план дисциплины, цели и задачи, связь с другими предметами. Основы трудового законодательства. Профессиональные требования к здоровью вальщика. Медицинское освидетельствование при заключении трудового договора (ТКст.69, 76,213). Создание безопасных условий труда работодателем (ТКст.212). Обязанности работника в области охраны труда. Вальщик леса должен знать и уметь. Правила заготовки древесины. Правила ухода за лесом. Виды выполняемых работ в лесу с использованием мотоинструментов. Экипировка вальщика.	2	1	
Раздел 1. Устройство мотоинструментов.		32		
Тема 1.1. Устройство бензопил.	Содержание	10	2	
	1			Узлы и части по видам мотоинструментов, их назначение и устройство.
	2			Устройство двигателя. Основные части и принцип их работы. Корпус, КШТ, основные системы устройства. Инструменты по уходу.
	3			Устройство и работа муфты сцепления, стартера, карбюратора. Сборка деталей и технический уход.
	4			Топливная система б/п Штиль. Марки используемых бензина и масел, подготовка топлива.
		Практическое занятие № 1	10	3
	1. Пильный аппарат бензопил, их устройство, подбор и подготовка цепей к работе, установка на б/п и регулировка. ЕТУ. 2. Система безопасности на б/п. Знаки безопасности, предохранительные устройства, опасные факторы и объекты, опасные приёмы работ на валке и обрезке сучьев. Соблюдение приёмов и элементов валки, экипировка вальщика. СИЗ. Экипировка вальщика. 3. Система зажигания бензопилы порядок ухода за ней. Модуль зажигания,			

		магнето, типы свечей. ТО.		
Тема 1.2. Вспомогательное оборудование для работы с бензопилой.		Содержание	2	2
	1	Инструменты и оборудование для валки леса. Валочные приспособления, клинья, кондаки, вертуны, валочные лопатки, лебёдки.		
		Практические занятия № 2, 3, 4.	6	3
		Изучение устройства мотоинструментов. Разборка – сборка б/п типа «Партнёр». Использование спец. инструментов. Уход за деталями б/п. Снятие пильного аппарата, муфты сцепления, стартера, деталей топливной системы, глушителя, цилиндра, КШМ. Выполнение Т.О. деталей. Сборка б/п. Разборка-сборка б/п Штиль-180, б/п Хускварна. Показ порядка ухода за пильным аппаратом, заточка цепей.		
		Практическое занятие № 5.	4	3
	1. Технический уход за бензопилами и вспомогательными приспособлениями для валки. Уход за цепью и шиной, очистка фильтров, уход за муфтой сцепления и смазка подшипника, изготовление валочных клиньев, заточка и расклинивание лесорубного топора. Проверочные параметры износа цепей. 2. Отработка приемов работы с б/п. Подготовка топлива и заправка б/п. ЕТУ.			
Раздел 2. Организация и технология лесосечных работ			26	
Тема 2.1. Делянка и её элементы. Отвод делянки		Содержание	10	2
	1	Делянка и её элементы. Отвод делянки для заготовки древесины. Использование б/п при отграничении делянки, при установке столбов, отграничении склада и проб.		
	2	Правила заготовки древесины. Приказ МПР № 184-2007 г.		
	3	Правила ухода за лесом. Приказ МПР №185-2007 г.		
Тема 2.2. Технология валки и обрезки сучьев		Содержание	10	2
	1	Технология валки деревьев разной категории и диаметра в летних и зимних условиях. Отбор деревьев, подготовка рабочего места, выполнение элементов валки. Соблюдение правил Т.Б.		
	2	Технология обрезки(обрубки) сучьев, приёмы работ с б/п, работа на обрезке в составе МКБ. Экипировка обрезчика. Параметры сучкорубного топора. Особенности обрезки разных пород.		
	3	Особенности обрезки и дообрезки сучьев на верхних складах, на волоках,		

		пасеках. Совмещение работ в составе МКБ на пасеке. Очистка мест рубок на делянке, способы очистки.		
	4	Технология раскряжёвки на сортименты с использованием б/п и э/п. Правила укладки штабелей. Схемы рационального раскроя хлыстов. Вспомогательное оборудование.		
		Практическое занятие № 6	4	3
		Составление технологической карты на рубки ухода за лесом. Составление режима рубок по выбранному участку. Составление схем разработки делянки и пасек. Технология работ.		
Тема 2.3. Использование б/п при тушении лесных пожаров		Содержание	2	1
	1	Использование б/п при тушении лесных пожаров. Технология валки опасных деревьев в составе лесопожарных групп. Правила ТБ при тушении лесных пожаров. Экипировка пожарника.		
	2	Использование б/п при заготовке древесины. Подбор б/п по видам работ. Организация и технология валки леса в составе МКБ.		
	3	Использование б/п при благоустройстве территории зелёных зон. Обрезка сучьев у деревьев.		
Раздел 3. Охрана труда.			12	
Тема 3.1. Охрана труда на работах выполняемых в полевых условия.		Содержание		
	1	Охрана труда на работах выполняемых в полевых условия. Общие требования безопасности при выполнении лесосечных работ. Оказание 1-й мед. помощи на делянках. Полевая аптечка.	4	2
		Практические занятия № 7, 8	4	2
		Проведение инструктажей по ТБ. Трудовые договора. Правила техники безопасности на валке леса. Безопасность труда при проведении подготовительных лесосечных работ на делянке. Техника безопасности на обрезке сучьев и раскряжёвке древесины. Особенности работы с б/п на обрезке сучьев.		
		Практическое занятие № 9	4	3
		Безопасность труда при разработке ветровально-буреломных лесосек и горельников. Текущий инструктаж на проведение опасных работ. Безопасность труда при проведении подготовительных лесосечных работ.		

<p>Самостоятельная работа при изучении разделов ПМ Порядок запуска б/п, управление при выполнении валки дерева, обрезке сучьев и раскряжёвке. Правила раскряжёвки на эстакадах. Особенности валки при ландшафтных рубках. Изготовление мостиков, переходов, мест отдыха. Подготовка лесовозной дороги, погрузочного пункта, волоков, зон безопасности.</p>	36	
<p>Учебная практика Виды работ: Отработка приёмов подготовки б/п к работе. Отработка приёмов работы с б/п на валке деревьев малого и среднего диаметра. Подготовка рабочего места. Отработка приёмов на срезании кустарника и мелких деревьев мотокусторезами. Отработка приёмов валки средних деревьев при расчистке технологических коридоров, просек, визиров. Отработка приёмов на валке крупных деревьев. Подготовка б/п, рабочего места, инструктаж вальщика. Отработка приёмов валки опасных деревьев среднего диаметра. Правила использования ручной лебёдки, кондака. Отработка приёмов работы с б/п в составе МКБ на делянке. Отработка приёмов работ на заготовке дров, раскряжёвке хлыстов на сортименты. Учёт заготовленных сортиментов. Отработка приёмов работ на рубках ухода за лесом в составе МКБ. Технологическая карта на Р.У. Проведение первичного инструктажа. Отработка приёмов работ на расчистке квартальных просек в составе звена. Проведение технолог. Инструктажа. Отработка работ с б/п при закладке пробной площади на Р.У. молодняков. Учёт подроста. Отработка приёмов изготовления л/у знаков с использованием б/п. Отработка приёмов прорубки граничных визиров на делянке. Отработка приёмов работы с б/п при обустройстве мест отдыха. Использование мотоинструментов при выполнении ухода в молодняках. Использование б/п при выполнении благоустройства парка. Очистка мест рубок с использованием б/п. Отработка нормативов подготовки б/п к работе. ТУ- ежесменный</p>	150	
<p>Дифференцированный зачет по ПМ.05.</p>		
<p>Квалификационный экзамен по ПМ.05</p>		
<p style="text-align: right;">Итого по модулю:</p>	72 часа	
<p style="text-align: right;">в том числе практических работ</p>	32 часа	

3.3 Самостоятельная работа студентов по профессиональному модулю

Тема и название самостоятельной работы	Кол-во часов	Метод контроля	Вид задания
1	2	3	4
Раздел 1. Устройство мотоинструментов			
Тема 1.1. Устройство бензопил.	4	зачёт	Инструкция по эксплуатации б/п. Общее устройство бензопилы.
	2	тестирование	Детали пильного аппарата. Заточка цепей.
Тема 1.2. Вспомогательное оборудование для работы с бензопилой.	4	зачёт	Оборудование для валки дерева. Изготовление макетов валочных приспособлений
Итого по разделу:	10		
Раздел 2. Организация и технология лесосечных работ			
Тема 2.1. Делянка и её элементы. Отвод делянки	4	зачёт	Схемы пасек на заготовку древесины
Тема 2.2. Технология валки и обрезки сучьев.	4	зачёт	Приёмы и элементы валки крупных деревьев
	4	зачет	Правила заготовки древесины. Очистка мест рубок.
	4	зачет	Правила пользования кондаками.
	4	опрос	Определение элементов валки при диаметре дерева 36 см
	2	опрос	Определение объёма дерева, хлыста, сортамента.
Итого по разделу:	22		
Раздел 3. Охрана труда			
Тема 3.1. Охрана труда на работах выполняемых в полевых условия.	4	Тест- опрос	Изучение инструкций по ТБ. ТОИР-07-10-12 -98
Итого по разделу:	4		
Всего:	36		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Механизация».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект плакатов, схем, таблиц, типовые бланки документов (акты, учетные и отчетные документы), инструкции по безопасным технологиям труда в лесной отрасли;
- мотоинструменты основных фирм Штиль, Хускварна;
- вспомогательные инструменты для валки деревьев;
- фильмы по охране труда и безопасной борьбы с огнем;
- набор средств индивидуальной защиты и приспособлений при работе в лесной отрасли на лесосеках, лесных складах;
- плакаты по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оборудование, бензопилы и их части и узлы, валочные приспособления, заточные устройства, материалы и приборы для и практических работ.

Технические средства обучения: современное проекционное оборудование и ПК с лицензионным программным обеспечением (ноутбук).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Библиотека инженера по охране труда. М.: ЦОТПБ СПО, 2006.
2. ГОСТ 3243-88.«Дрова».
3. Девисилов В.А. Охрана труда. М.: Форум-Инфра-М, 2009.
4. Ефимцев Ю.А. Охрана труда в лесном хозяйстве. М.: Лесная промышленность, 2006.
5. Инструкции по эксплуатации бензопил фирмы Штиль. Каталог 2011.Штиль.
6. Лесной кодекс Р.Ф.- 2006 г.ст.29 и 30.
7. Лесоматериалы круглые. ГОСТ 9463-88. Таблица 2
8. Максимальная точность для любой работы. Штиль.
9. Наставление по отводу и таксации лесосек в лесах в лесах Р.Ф.-1993 г.
10. Надёжная работа с моторной пилой Штиль.
11. Основные начала ойломатик. Штиль.
12. Правила заготовки древесины. Правила ухода за лесом. Приказ МПР № 184, 185-2007.
13. Правил рубок главного пользования в равнинных лесах Европейской части Р.Ф.1994 г.
14. Пособие для профессионального пользователя «Работа с кусторезами фирмы Штиль».
15. Путеводитель по цепям. Штиль.
16. Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производстве и при проведении лесохозяйственных работ. ПОТ РМ001-97. М: Минтруд РФ, 1997
17. Рекомендации по разработке ветровально-буреломных лесосек.
18. Рекомендации по безопасной разработке буреломов. Штиль.
19. Руководство по работе с бензопилой Штиль.
20. Справочник по учёту лесоматериалов. А.И.Ушаков.

21. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий и видов работ в лесном хозяйстве. г.Пушкино - 1998 г. Общие требования безопасности. ТОИР 07-01-98. Тушение лесных пожаров. ТОИР-7-10-98. Подготовка лесосек к рубке. ТОИР-07-11-98. Для вальщика леса и лесоруба. ТОИР 07-12-98. Рубки ухода за лесом и выборочные санитарные рубки. ТОИР-07-13-98. Разработка ветровально-буреломных лесосек. ТОИР-07-14-98. Обрубка (обрезка) сучьев. ТОИР-07-15-98. Очистка лесосек ТОИР-07-22-98. Сортиментные и товарные таблицы Анучина Н. П.
22. Трудовой кодекс (ТК) ст.21,69,76,212.
23. Учебник. Технологии и организации лесопользования. авт. Ю.В. Щелгунов, 1990 г.
24. Учебник. Охрана труда. Ю. А. Ефимцев. М. - 2006
25. Учебник. Техника безопасности и противопожарная техника. Л.И.Никитин. М.- 63.
26. Учебник. Пожарная безопасность на предприятиях лесозаготовительной, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной и лесохимической промышленности. П. С. Прокофьев. М.- 69 г.

Дополнительные источники:

1. Нормативно-правовые документы.
2. Обливин В.Н., Никитин Л.И., Гуревич А.А. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве. М.: МГУЛ, 1999.
3. Основы медицинских знаний учащихся. М.: Просвещение, 1995.
4. Попов Ю.В. Охрана труда. М.: Академия, 1982.
5. Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производстве и при проведении лесохозяйственных работ. ПОТ РМ001-97. М.: Минтруд РФ, 1997
6. Щербаков А.С., Никитин Л.И., Бобков Н.Т. Охрана труда в лесной и деревообрабатывающей промышленности. М.: Лесная промышленность, 1990.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебном кабинете «Механизация».

В ходе самостоятельной работы студентов им оказываются консультации и обеспечивается доступ к сети Интернет.

Учебная практика по модулю проводится на учебном полигоне и в учебном кабинете.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин «Лесоводство», «Механизация», «Охрана труда» и практика на получение рабочей профессии Вальщик леса.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии вальщик леса» и специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство», опыта работы и прохождения стажировки в профильных организациях и предприятиях.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общепрофессиональной дисциплины «Механизация», имеющие опыт работы и прошедших стажировку в профильных организациях и предприятиях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 1. Проводить подготовительные работы на лесосеке перед валкой леса</p>	<p>Подготовка инструмента к работе. Умение пользоваться инструктивно-технологическими документами (инструкциями по охране труда на лесосечные работы, пользоваться технологическими картами на разработку делянки). Проведение инструктажа технологического и по технике безопасности (первичный, текущий с пояснением требований экологических, лесоводственных, санитарных, противопожарных). Проведение подготовительных работ на лесосеке перед валкой леса. Проведение работы по техническому обслуживанию мотоинструмента и вспомогательного оборудования (ежесменный технический уход, периодическое ТО).</p>	<p>Предварительный контроль методом устного опроса. Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения работ. Тестирование. Практическая проверка. Оценка выполнения практических заданий на учебной практике.</p>
<p>ПК 2. Проводить подготовку леса к трелевке с использованием ручного инструмента</p>	<p>Умение соблюдать экипировку, технологию работ и правила техники безопасности при выполнении подготовительных работ к трелевке леса с использованием ручного инструмента.</p>	<p>Предварительный контроль методом устного опроса. Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения работ. Тестирование. Практическая проверка. Оценка выполнения практических заданий на учебной практике.</p>
<p>ПК 3. Проводить обрезку сучьев и вершин деревьев, спиливание пней и древесной растительности механизированным инструментом</p>	<p>Умение соблюдать технологию работ и правила техники безопасности при выполнении лесосечных работ механизированным инструментом (валка, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты, подготовительные лесосечные работы, работы по отводу делянки).</p>	<p>Предварительный контроль методом устного опроса. Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения работ.</p>

	<p>Умение выполнять работы по рациональному раскрою лесоматериалов с соблюдением стандартных размеров.</p> <p>Выполнение работ по обрезке сучьев и очистке делянки от порубочных остатков.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Практическая проверка. Оценка выполнения практических заданий на учебной практике.</p>
<p>ПК 4. Проводить валку древесной растительности бензомоторными пилами</p>	<p>Проведение работ по валке дерева с помощником с соблюдением элементов валки деревьев с разными категориями опасности (валка деревьев по категориям крупности и качества при выполнении разных видов рубок).</p>	<p>Предварительный контроль методом устного опроса.</p> <p>Текущий контроль методом устного опроса.</p> <p>Оценка выполнения работ.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практическая проверка. Оценка выполнения практических заданий на учебной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: -Дифференцированный зачет по ПМ и учебной практике. -Комплексный экзамен по модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (лесное многоборье).</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии (на занятиях, классных часах).</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, учебной практики.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. 2. Своевременность сдачи отчетов. 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ в лесу. 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективный поиск необходимой информации. 2. Использование различных источников, включая электронные. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование сети Интернет при организации самостоятельной внеаудиторной работы. 	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе. 3. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения заданий. 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективная организация самостоятельной внеаудиторной работы. 2. Самостоятельное составление отчета по практике. 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий. 2. Четкое соблюдение правил охраны труда. 	

Разработчик:

ГПОУ ЯО Рыбинский
лесотехнический
колледж
(место работы)

преподаватель
механизации
(занимаемая
должность)

Кухарев А. Н.
(инициалы,
фамилия)


(подпись)