

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГПОУ ЯО РЫБИНСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
« РУКОВОДИТЕЛЬ ТУШЕНИЯ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ»**

**2018 г.**

Рабочую программу дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации «Руководитель тушения лесных пожаров» разработала Сотникова Л.И., преподаватель специальных дисциплин ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж.

Рецензент: Шаврин Е.А. начальник пожарно – химической станции Рыбинского лесотехнического колледжа.

Рабочая программа дополнительного профессионального образования по повышению квалификации «Руководитель тушения лесных пожаров» рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Протокол № 5 от 9.01.18

**СОГЛАСОВАНО**

Директор  
ГКУ ЯО «Рыбинское лесничество»

15.12.2017

Дата



подпись

Батьков С.А.

ф.и.о.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации «Руководитель тушения лесных пожаров».

1.1. Область применения рабочей программы дополнительного профессионального образования в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи дополнительного профессионального образования и требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования.

1.3. Содержание программы и рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дополнительного профессионального образования.

2. Результаты освоения рабочей программы дополнительного профессионального образования.

3. Структура и содержание рабочей программы дополнительного профессионального образования.

3.1. Тематический план дополнительного профессионального образования.

4. Условия реализации рабочей программы дополнительного профессионального образования.

4.1. Использование современных технологий в образовательном процессе.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы дополнительного профессионального образования.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ « РУКОВОДИТЕЛЬ ТУШЕНИЯ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы дополнительного профессионального образования в профессиональной деятельности**

Рабочая программа дополнительного профессионального образования по повышению квалификации «Руководитель тушения лесных пожаров» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» по ПМ.02 « Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов».

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Постановление от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Лесной кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № 200-ФЗ от 04.12.2006 (в редакции 2018 г);
- Устав ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж

Область применения рабочей программы дополнительного профессионального образования в профессиональной деятельности слушателей: руководство и проведение работ по предотвращению и тушению лесных пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей во время и после тушения лесных пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании.

## **1.2. Цели и задачи дополнительного профессионального образования и требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования**

Основная цель профессионального обучения - повысить квалификацию в области требований к пожарно-техническому минимуму работников и специалистов лесного хозяйства в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность , в части

противопожарного режима , безопасного проведения пожароопасных работ , пожарной опасности технологического процесса и производства организации , а также приемов и действий при возникновении пожара в организации , позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара , спасению жизни , здоровья людей и имущества при пожаре.

В результате освоения рабочей программы дополнительного профессионального образования слушатели должны :

**иметь практический опыт:**

- тушения и руководства лесных пожаров с использованием технического вооружения и оборудования;
- выполнения обязанностей пожарного в составе бригады по тушению лесных пожаров;
- технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты и средств тушения лесных пожаров;

**уметь:**

- выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
- выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;
- проводить учения и тренировки по эвакуации людей из зданий и помещений;
- соблюдать и осуществлять контроль за соблюдением мер пожарной безопасности на объектах лесного хозяйства;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения и проводить тренировки по правилам их содержания и эксплуатации;
- содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание;
- практически оказывать первую помощь пострадавшему;

**знать:**

- требования законодательных, нормативных, правовых документов в области обеспечения пожарной безопасности объектов лесного хозяйства;
- основные принципы создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты;
- устройство и принцип работы систем противопожарной защиты и их элементов;
- комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов лесного хозяйства;
- назначение, устройство, принцип действия, способы применения, нормативную положенность и правила размещения первичных средств пожаротушения;
- действия персонала и порядок эвакуации людей из зданий и помещений при возникновении пожара;
- основные правила и принципы оказания первой помощи пострадавшему, общий алгоритм спасения.

### **1.3. Содержание программы и рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дополнительного профессионального образования**

Рабочая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Руководитель тушения лесных пожаров» содержит следующие разделы:

1. Нормативное и правовое регулирование в области охраны лесов от пожаров.
2. Условия возникновения и распространения лесных пожаров.
3. Организация охраны лесов от пожаров на локальной территории.
4. Управление. Коммуникация и диспетчеризация.
5. Навигация.
6. Обеспечение безопасности проведения работ.
7. Организация, тактика и стратегия борьбы с крупным лесным пожаром.
8. Психологическая подготовка руководителя

Количество часов на освоение рабочей программы профессиональной подготовки всего – 72 часа.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Объектами профессиональной деятельности слушателей являются:

- пожары на различных участках лесных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах лесных пожаров;
- материальные ценности, находящиеся в зонах лесных пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения лесных пожаров и проведения спасательных работ;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Обучающиеся по рабочей программе дополнительного профессионального образования готовятся к следующим видам деятельности:

1. Тушение пожаров и проведение спасательных работ в составе подразделения лесопожарной службы.
2. Ремонт и обслуживание пожарной и спасательной техники.
3. Профилактика пожаров.

Слушатели, освоившие рабочую программу дополнительного профессионального образования, должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код Наименование результата обучения

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
- ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров

### **3.СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1. Тематический план дополнительного профессионального образования**

Раздел или тема плана	Количество часов
<b>Входной контроль</b>	1
<b>Раздел 1.</b> Нормативное и правовое регулирование в области охраны лесов от пожаров.	3
<b>Раздел 2.</b> Условия возникновения и распространения лесных пожаров.	2
<b>Раздел 3.</b> Организация охраны лесов от пожаров на локальной территории	
3.1. Подготовительные мероприятия	2
3.2. Обнаружение лесных пожаров.	6
3.3. Тушение лесных пожаров, тактика, стратегия.	14
<b>Раздел 4.</b> Управление. Коммуникация и диспетчеризация	4
<b>Раздел 5.</b> Навигация.	4
<b>Раздел 6.</b> Обеспечение безопасности проведения работ.	6
<b>Раздел 7.</b> Организация, тактика и стратегия борьбы с крупным лесным пожаром.	24
<b>Раздел 8.</b> Психологическая подготовка руководителя	4
Контроль знаний и практических навыков ( <b>выходной контроль</b> )	2
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>	<b>72</b>

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **4.1. Использование современных технологий в образовательном процессе.**

Система организации дополнительного профессионального образования по специальностям основана на активном использовании достижений науки в целях получения нового качества знаний обучающегося, его свойств и характеристик. Применение электронных образовательных ресурсов, деловых и



ролевых игр, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий способствуют формированию и развитию у воспитанников профессиональных умений и навыков. При использовании современных технологий руководствуются следующими принципами:

1. Принципом личностного подхода, т.е. созданием условий для включения обучающихся в ситуации, где они могут проявить и реализовать себя как личности.

2. Принципом конкретизации системы действий, состоящем в детальном описании действий, использовании алгоритмов умственной и практической деятельности по достижению целей.

3. Принципом функционального назначения, благодаря которому достигается оптимальность и экономичность действий педагога с целью получения ожидаемого результата.

Условиями построения оптимальных педагогических технологий являются:

- прогнозирование процесса обучения с учетом его цели, срока, категории обучаемых, содержания обучения;
- конструирования самого образовательного процесса на основе теории и практики, принципах его организации;
- использования нормативной базы оценки деятельности обучаемых.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, при проведении которых используются современные формы проведения занятий.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации «Руководитель тушения лесных пожаров» учреждение имеет достаточную материально-техническую базу, обеспечивающую проведение теоретических и лабораторно-практических занятий. Теоретические занятия проходят в специализированных учебных кабинетах. Материальная база учебных кабинетов удовлетворительная, кабинеты соответствуют действующим санитарным нормам, противопожарным нормам и технике безопасности. Образовательное учреждение имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова. Происходит постепенное обновление мебели, оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения. Кабинет специальных дисциплин оснащен мультимедийными проекторами, переносным экраном. На балансе учреждения находится спортивный зал, общежитие. Имеется подсобное учебное хозяйство для проведения учебной и производственной практик. Для медицинского сопровождения обучающихся имеется оборудованный медицинский кабинет.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

Программа дополнительного профессионального образования по повышению квалификации «Руководитель тушения лесных пожаров» обеспечена учебно-методической документацией.

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированных по перечню программы дополнительного профессионального образования.

#### **Основная литература**

- 1.Залесов С.В. Лесная пирология (Текст): учеб.пособие. Екатеринбург: УГЛТА, 2006. - 303 с.
- 2.Щетинский Е.А. Охрана лесов: Учебник. М.: ВНИИЛМ, 2001.- 360 с.
- 3.Щетинский Е.А.Охрана лесов и лесная пирология: Учебник для техникумов. – М.: «Экология», 1994. – 208 с.
- 4.Щетинский Е.А. Тушение лесных пожаров: пособие для лесных пожарных. – М.: Типография № 9 Комитета РФ по печати, 1994. – 87 с.
- 5.Матвеев П.М., Матвеев А.М. Лесная пирология (Текст): учеб.пособие. Красноярск: СТИ, 1993. – 92 с.

6. Мелехов И.С. Лесная пирология (Текст): учеб. пособие. М.: МЛТИ, 1978-1980, 1982, 1985. Вып. 1-5.
7. Федеральный закон № 200-ФЗ от 04.12.2006. «Лесной кодекс Российской Федерации».
8. Федеральный закон № 69-ФЗ от 21.12.1994. «О пожарной безопасности».
9. Приказ МПР РФ от 16.07.2007г. № 181 «Об утверждении особенностей использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на особоохраняемых природных территориях» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 03.09.2007г. № 10084).
10. Постановление Правительства РФ от 30.06.2007г № 417 «Об утверждении правил пожарной безопасности в лесах».
11. Приказ Минсельхоза от 22.12.2008г. № 549 «Об утверждении норм наличия средств пожаротушения в местах использования лесов» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 15.04.2009г. № 13763).
12. Приказ МПР РФ от 06.02.2008г. № 32 «Об утверждении классификации природной пожарной опасности лесов и классификация пожарной опасности в лесах по условиям погоды, а также требований к мерам пожарной безопасности в лесах в зависимости от целевого назначения лесов, показателей природной пожарной опасности лесов и показателей пожарной опасности в лесах по условиям погоды».

#### **Дополнительная литература**

1. Газета «Лесная газета».
2. Журнал « Лесное хозяйство».
3. Интернет – ресурсы: Консультант плюс, Гарант, Yandex, Rambler.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Программу дополнительного профессионального образования реализуют педагоги с высшим профессиональным образованием. Педагоги имеют опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сфере. Обязательная стажировка преподавателей в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### **5. Контроль и оценка результатов освоения программы дополнительного профессионального образования.**

Основными формами контроля образовательных и профессиональных достижений слушателей является текущая и итоговая аттестация. Для проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и умения слушателей.

Текущий контроль знаний предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы и проводится в пределах времени, отведенного на изучение данной темы. Итоговая аттестация проводится в форме зачета.