

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области Рыбинский лесотехнический колледж  
(ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж)**

Рассмотрено  
на заседании педагогического Совета  
Протокол № 16  
« 14 » апреля 2021 года



В. Н. Шаров  
« 14 » апреля 2021 года

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного профессионального образовательного  
учреждения Ярославской области  
Рыбинский лесотехнический колледж  
за 2020 год**

п. Тихменево 2021 г.

## Введение.

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского лесотехнического колледжа проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 4 декабря 2017 года).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования, по состоянию на 1 апреля 2020 года.

В соответствии с приказом директора колледжа для проведения самообследования образована комиссия в составе:

Шаров В.Н. – председатель комиссии, директор колледжа;  
Кируца Е.И.- зам. председателя комиссии, зам.директора по УР.

Члены комиссии:

Шаврина С.Н. – главный бухгалтер;  
Арсеньев Л.Г. – зам. директора по АХР;  
Валентюк Т.А. – руководитель по ВР;  
Широкова Е.Б. – заведующая заочным отделением;

Корнева Е.В. – заведующая библиотекой;  
Седова Ю.Н. – специалист по кадрам.

### **Общие сведения о колледже.**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский лесотехнический колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку специалистов среднего звена.

Основной задачей колледжа является реализация программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

Начало деятельности образовательной организации положено Постановлением Совнаркома от 18.04.1945 года № 794 «Об организации Рыбинского лесного техникума». На основании приказа Министерства лесного хозяйства РСФСР от 08.05.1975 года № 171 и приказа Ярославского управления лесами от 19.05.1975 года № 95, на базе Тихменевского учебно-опытного лесничества, Рыбинского лесного – техникума и Рыбинского лесокомбината организован Рыбинский лесхоз – техникум.

До 30.12.1993 года предприятие носило название Рыбинский лесхоз – техникум, было подотчетно Министерству лесного хозяйства. В дальнейшем после его упразднения Рыбинский лесхоз – техникум подчинялся Федеральной службе лесного хозяйства России. Рыбинский лесхоз – техникум прошел регистрацию Устава в Администрации Рыбинского района Ярославской области 30.12.1993 года (запись №183) и стал называться Государственное образовательное учреждение «Рыбинский лесхоз – техникум» (ГОУ «Рыбинский лесхоз – техникум»).

Государственное образовательное учреждение «Рыбинский лесхоз – техникум» прошло перерегистрацию 25.12.2002 года, в МРИ МНС №3 по Ярославской области и было внесено в единый государственный реестр юридических лиц с наименованием юридического лица Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыбинский лесхоз – техникум», сокращенное наименование ГОУ СПО «Рыбинский лесхоз – техникум».

В связи с утверждением новой редакции Устава приказом Рослесхоза № 270 от 30.06.2011 года ГОУ СПО «Рыбинский лесхоз – техникум» переименован в федеральное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыбинский лесхоз-техникум»,

сокращенное наименование учреждения ФБОУ СПО «Рыбинский лесхоз – техникум».

В связи с утверждением и регистрацией новой редакции Устава на основании постановления Правительства Ярославской области № 46-п от 27.01.2012 г. ФБОУ СПО «Рыбинский лесхоз-техникум» с 01.01.2012 г. переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Рыбинский лесхоз-техникум. Сокращенное наименование ГОУ СПО ЯО Рыбинский лесхоз-техникум.

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 30.11.2015 года №817/01-03 «О переименовании ГОУ СПО ЯО Рыбинского лесхоз-техникума и утверждении устава в новой редакции» образовательная организация переименована в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский лесотехнический колледж.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославской области осуществляет департамент образования Ярославской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Ярославской области (далее – Департамент).

Основным документом, регламентирующим деятельность Колледжа, является Устав, утвержденный приказом департамента образования Ярославской области от 30.11.2015 года №817/01-03.

Официальное наименование Учреждения: полное – государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский лесотехнический колледж; сокращенное наименование – ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж.

Учреждение создано путем учреждения. Тип – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом. Имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций с собственными средствами Учреждения, средствами во временном распоряжении и субсидий из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ); с субсидиями из областного бюджета на иные цели и бюджетными инвестициями, печать со своим наименованием, штампы, бланки.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Ярославская область, Рыбинский район, посёлок Тихменево, ул. Тургенева, д. 11.

Почтовый адрес Учреждения: ул. Тургенева, д. 11, поселок Тихменево, Рыбинский район, Ярославская область, Российская Федерация, 152980.

Телефоны: 8(4855) 259793,8(4855) 259819, факс:8 (4855) 259796;

E-mail: [les-teh@yandex.ru](mailto:les-teh@yandex.ru) , официальный сайт: <http://lteh-ryb.edu.yar.ru>

Действующая лицензия на образовательную деятельность: № 458/15 от 18.12.2015 г., Серия 76Л02 № 0000713; срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 173/15 от 18.12.2015 г., Серия 76А01 №0000069; действительно до 19 февраля 2019 г. В настоящее время проводится процедура аккредитации.

В 2019-20 учебном году колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной заочной формам обучения – по 4 специальностям. Обучение ведется на бюджетной основе и с возмещением затрат на обучение.

Контингент обучающихся на 01 января 2021 года составлял из 386 человек.

- по очной форме – 162 чел.;

- по заочной форме – 224 человек (18 чел. с возмещением затрат на обучение);

На протяжении многих лет студенты колледжа принимают активное участие в региональных и всероссийских акциях, конференциях и конкурсах профессиональной направленности, занимают призовые места. Исследовательская работа студентов является обязательной составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов. Ежегодно ребята занимают призовые места в научно-практических конференциях всероссийского и регионального уровня: Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Устойчивое развитие регионов: ситуация и перспективы», Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов учреждений СПО в номинации: «Биотехнология и экология», Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ "ПРЕобразование". В 2020 году в финальном этапе XVII Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» среди 83 финалистов студент колледжа занял 3-место в номинации «Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли».

С 2014 года колледж является активным участником чемпионатного движения WorldSkills Russia. В период с 2014 по 2019 годы команды студентов успешно представляли колледж на региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), становились победителями и призерами в компетенциях «Ландшафтный дизайн» и «Геодезия». В 2016

г. команда колледжа в Финале Национального чемпионата заняла 1 место в России; в 2018 году в г. Южно – Сахалинске конкурсанты – студенты колледжа заняли 2 место по компетенции «Ландшафтный дизайн».

На базе образовательной организации созданы площадки по 3 компетенциям: «Ландшафтный дизайн», «Геодезия» и «Вальщик леса»; первым в России аккредитован, и функционирует Специализированный центр компетенций (Ландшафтный дизайн).

Колледж реализует федеральный проект по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования «Старшее поколение». Является базовыми площадками по реализации: проекта Ярославской области по ранней профессиональной ориентации школьников Всероссийского проекта «Билет в будущее»; по обучению преподавателей и мастеров «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ландшафтный дизайн»; регионального проекта «Внедрение методологии наставничества, рекомендованной Министерством просвещения РФ в профессиональных образовательных организациях Ярославской области».

Особое внимание в колледже уделяется спортивной и военно - патриотической работе со студентами. Приобщение обучающихся к нравственным, духовным и экологическим ценностям ведется через проект «Возрождение». Студенты в свободное от учебы время занимаются исследовательской деятельностью; участвуют в закладке фруктовых садов на территории храмов, восстановлении кедровой аллеи, уходе за могилами ветеранов ВОВ, очистке р. Волга и Рыбинского водохранилища от мусора, проводят акции по посадке деревьев в детских садах и школах. Эта работа направлена на возрождение духовной жизни, любви и уважения к своим предкам, познание основ православной веры, улучшение экологического состояния региона.

Сегодня в колледже трудятся 64 сотрудника, в числе которых Почетные работники среднего профессионального образования Российской Федерации, Почетные работники лесного хозяйства Российской Федерации, преподаватели, отмеченные ведомственными наградами.

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Учредителем государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского лесотехнического колледжа является департамент образования Ярославской области.

Структура управления:

директор – Шаров Василий Николаевич;

заместитель директора по учебной работе – Кируца Елена Ивановна;

руководитель по воспитательной работе – Валентюк Татьяна Алексеевна;

заместитель директора по административно-хозяйственной части – Арсеньев Лев Геннадьевич;

заведующая заочным отделением – Широкова Елена Брониславовна;

заведующая учебной и производственной практикой – Шарова Наталья Германовна;

заведующая библиотекой – Корнева Елена Владимировна.

Формами общественного управления в колледже являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет колледжа, методический совет, студенческий совет, в работе которых принимает участие каждый член коллектива.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки со студентами, через сайт колледжа. Решения, принятые на совещаниях различного уровня, в основном, выполняются.

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Минобрнауки России и Министерства просвещения по реализации ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации». К основным

организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность колледжа, относятся:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Штатное расписание;
- Положение об оплате труда;
- Правила внутреннего распорядка для работников;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Правила приема;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся;
- Положения об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о социальном партнерстве;
- Положение о промежуточной аттестации и переводе на следующий курс;
- Положение о государственной (итоговой) аттестации;
- Инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах;
- Должностные инструкции;
- Номенклатура дел;
- Инструкции, правила, порядки, положения и иные локальные акты, регулирующие процедуры осуществления различных видов деятельности колледжа;
- Приказы директора колледжа.

Непосредственным исполнителями и организаторами выполнения решений педагогического и методического советов являются цикловые комиссии, работающие в целях совершенствования качества обучения, обеспечения учебной, методической, учебно-исследовательской



деятельности колледжа; воспитательной и внеурочной работы с обучающимися. В настоящее время все педагогические работники колледжа объединены в 4 комиссии: ц/к общеобразовательных дисциплин, ц/к специальностей «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Охотоведение и звероводство», ц/к специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», ц/к специальности «Землеустройство».

### **Вывод:**

Система управления колледжем соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной, с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

## **2. Образовательная деятельность колледжа.**

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

Образовательный процесс включает подготовку специалистов со средним профессиональным образованием и дополнительную профессиональную подготовку. Реализуется очная и заочная формы обучения.

В 2020 году колледж проводил подготовку специалистов среднего звена по программам подготовки специалистов среднего звена по 4 специальностям СПО: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», 35.02.14 «Охотоведение и звероводство», 21.02.04 «Землеустройство».

Таблица 1.

Программы подготовки специалистов среднего звена очной формы

№ п/п	Образовательные программы, направления подготовки					Присваиваемая квалификация	Кол-во обучающихся на 01.01.2020 г.
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		
<b>Специальности СПО</b>							

1.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Базовый СПО	2г.10мес. 3г. 10мес	очная	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	40
2.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовый СПО	2г.10мес. 3г. 10мес	очная	Техник	41
3.	21.02.04	Землеустройство	Базовый СПО	2г.6 мес. 3г. 6 мес	очная	Техник-землеустроитель	55
4.	35.02.14	Охотоведение и звероводство	Базовый СПО	1г.10мес. 2г. 10мес	очная	Охотовед	28
ВСЕГО:							164

Таблица 2.

Программы подготовки специалистов среднего звена заочной формы

№ п/п	Образовательные программы, направления подготовки					Присваиваемая квалификация	Кол-во обучающихся на 01.01.2020 г.
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		
<b>Специальности СПО</b>							
1.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Базовый СПО	3г. 10мес	заочная	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	98(4)
2.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовый СПО	3г. 10мес	заочная	Техник	70(2)
3.	35.02.14	Охотоведение и звероводство	Базовый СПО	2г. 10мес	заочная	Охотовед	59(9)
4.	21.02.04	Землеустройство	Базовый СПО	3г. 6мес	заочная	Техник-землеустроитель	26(1)
ВСЕГО:							253(16)

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям образовательных

стандартов, отвечает целям, задачам и специфике реализуемых специальностей среднего профессионального образования, что позволяет колледжу вести подготовку специалистов в соответствии с заявленным базовым уровнем.

Учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрено проведение лабораторных и практических занятий, которые выполняются в полном объеме, для чего создана необходимая материально-техническая база.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с требованиями ФГОС и соответствует профилям реализуемых специальностей.

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица 3.

Прием обучающихся и выпуск специалистов в 2020 году по очной и заочной формам

№ п/п	СПЕЦИАЛЬНОСТИ	ПРИЕМ		ВЫПУСК	
		очно	заочно	очно	заочно
1.	Лесное и лесопарковое хозяйство	12	15	9	8
2.	Садово-парковое и ландшафтное строительство	13	15	6	11
3.	Землеустройство	17	14	9	0
4.	Охотоведение и звероводство	10	15	11	9
	Всего:	52	59	37	28

В 2020 году прием в лесотехнический колледж осуществлялся в соответствии с нормативными документами Министерства образования РФ, Правилами приема и контрольными цифрами приема, утвержденными Департаментом образования Ярославской области.

Прием проводился на общедоступной основе по 3 специальностям; и по результатам ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, выявляющих творческие способности абитуриентов по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Приему предшествовала серьезная профориентационная работа, которая велась в течение всего года согласно утвержденного плана и способствовала выполнению контрольных цифр приема в 2020 году на 93%.

При освоении основной профессиональной образовательной программы в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по профессии рабочего. При успешной сдаче экзамена (квалификационного) обучающемуся выдается документ о квалификации: - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## **Вывод:**

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, лицензией, свидетельством об аккредитации, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.
2. Перечень основных профессиональных образовательных программ соответствует запросам регионального рынка труда.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Ученый процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по 4 реализуемым специальностям, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, иными нормативными документами и локальными актами колледжа.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям, включающие в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программы итоговой государственной аттестации;
- программы итоговой государственной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации основных профессиональных образовательных программ

предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения; при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов – 8. Что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебная работа планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, практического, производственного; промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Колледж работает по 5-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 5-тиминутным перерывом.

Начало занятий – в 9 часов 20 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями — 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 40 минут.

**Аудиторная недельная нагрузка** составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса по понедельно. Расписания подписываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором. Изменения в расписания вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий.

Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций. В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) практическое занятие;
- 3) лабораторное занятие;
- 4) контрольная работа;
- 5) консультация;
- 6) самостоятельная работа;
- 7) учебная практика;
- 8) производственная практика (по профилю специальности);
- 9) производственная практика (преддипломная);
- 10) курсовая работа;
- 11) выпускная квалификационная работа.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

В дополнение к приказу прилагаются копии учебных планов, графиков учебного процесса на предстоящий учебный год. Исходя из годовой учебной нагрузки, согласно рабочей программе, преподаватели составляют рабочие программы и календарно-тематические планы, которые утверждаются зам. директора по учебной работе после рассмотрения и проверки председателями цикловых комиссий по специальностям.

**Самостоятельная работа** студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является **практика**.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО по подготовке специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика.

Организация практики в Колледже осуществляется на основе нормативных документов и локальных актов Колледжа.

Учебная практика по специальностям и профессиям Колледжа проводится на базе Колледжа в специально оборудованных учебных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на

основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам, МДК и ПМ учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором Колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала.

**Государственная итоговая аттестация** выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таблица 4.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году по очной форме.

Показатель по ППССЗ	Абс.	%
Всего выпускников, допущенных и успешно прошедших ГИА	37	100
Дипломы с «отличием»	5	14
Выдержали испытание на:		
«отлично»	11	30
«хорошо»	20	54
«удовлетворительно»	6	16

Таблица 5.

Специальность	Средний балл защиты
Лесное и лесопарковое хозяйство	4,1
Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,2
Землеустройство	4,2

Охотоведение и звероводство	4,1
-----------------------------	-----

Таблица 6.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году по заочной форме.

Показатель по ППССЗ	Абс.	%
Всего выпускников, допущенных и успешно прошедших ГИА	28	100
Дипломы с «отличием»	1	4
Выдержали испытание на:		
«отлично»	14	50
«хорошо»	11	39
«удовлетворительно»	3	11

Таблица 7.

Специальность	Средний балл защиты
Лесное и лесопарковое хозяйство	4,4
Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,7
Охотоведение и звероводство	4,0

Усилена работа с отстающими студентами, меняется отношение преподавателей к слабым и неуспевающим студентам. Традиционно снижается уровень подготовки приходящих в колледж ребят, уровень их интеллекта. Однако, высокие показатели **успевающих студентов** на конкурсах профессионального мастерства, наоборот придают силы. Это и награда за нелегкий труд и повышение имиджа нашего учебного заведения!

Качество подготовки обучающихся можно проследить и по результатам участия в областных, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах:

1. Областная олимпиада по экологии – 1 чел.
2. Областная олимпиада по английскому языку – 2 чел.
2. Областная олимпиада по литературе – 1 чел.
3. Областная олимпиада по истории – 2 чел.
4. Областная олимпиада по физике – 2 чел.
5. XII студенческая конференция, приуроченная ко Дню Российской науки - 1 чел.
6. Областной фотоконкурс «Мир в объективе» - 1 чел.
7. Областной фестиваль детского конкурса на противопожарную тему «Помни каждый гражданин спасения номер 01» - 3 чел.
8. VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR в ЯО по компетенции «Геопространственные техноллогии», «Ландшафтный дизайн», «Вальщик леса», «Охрана труда»- 11 чел.
9. Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» - 2чел.



10. VII областная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» - 4 чел.
11. Международная олимпиада по русскому языку и литературе проекта «Инфоурок» - 2 чел.
12. Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО («Сельское, лесное и рыбное хозяйство»)- 1 чел
13. Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»- 3 чел.
14. Всероссийский литературный конкурс «ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» песня «Россия Православная»- 1 чел.
15. Всероссийские профессионально-прикладные соревнования среди учащихся образовательных учреждений лесного профиля "Лесное многоборье - 2017"- 3 чел.

#### **Вывод:**

1. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество профессиональной подготовки является гарантией востребованности выпускников на рынке труда.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **4. Организация учебного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Каждая профессиональная образовательная программа обеспечивается комплектом учебно-программной документации, в которую входят: Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности, примерные программы дисциплин и модулей, рабочий учебный план, рабочие учебные программы дисциплин и модулей, календарно-тематические планы учебных дисциплин и модулей, контрольно-измерительные материалы проведения аттестации по дисциплинам и модулям, методические указания для проведения практических занятий; задания на курсовое проектирование; программы государственной итоговой аттестации. Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и стабильным расписанием учебных занятий, утвержденных директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании. Анализ соответствия показателей структуры и содержания образовательных программ по аккредитуемым профессиям установленным требованиям:

Таблица 8

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Образовательные программы по реализуемым специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.1	Соответствие (частичное соответствие, несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО.	Рабочие учебные планы реализуемых специальностей соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.2	Наличие примерных и (или) рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами.	Примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, указанные в рабочих учебных планах реализуемых специальностей имеются в наличии
2.	Своевременность обновления содержания учебной документации.	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы учебной практики, методические материалы) ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
3.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В колледже имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты: Положение о расписании учебных занятий; Положение о промежуточной аттестации и переводе на следующий курс; Положение о государственной итоговой аттестации; Положение о переводе и отчислении учащихся; Положение по ведению журналов теоретического обучения; Инструкция по ведению делопроизводства учебной части и др.
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Установленная рабочими учебными планами аудиторная нагрузка (36 часов в неделю) соответствует нормативной.
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Объем времени, отведенный в рабочих учебных планах на подготовку к экзаменам, соответствует установленным требованиям
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в наличии следующие документы: Положение о производственном обучении и производственной практике; Положение о социальном партнерстве
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о выходе на практику обучающихся всех реализуемых

		специальностей имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Объемы времени, отводимые рабочими учебными планами специальностей на практическое обучение, соблюдены.
6.3	Наличие отчетов по производственной практике	Обучающиеся всех реализуемых специальностей проходили производственную практику с обязательным заполнением отчета
6.4	Оценка содержания отчетов практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Содержание отчетов практики, в целом, соответствует требованиям действующих федеральных и региональных нормативных документов по организации производственной практики по реализуемым специальностям.
6.5	Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	Журналы теоретического и практического обучения всех групп. Проверкой установлена правильность заполнения в соответствии с инструкцией (с незначительными нарушениями и своевременным внесением исправлений).
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Объем каникулярного времени в рабочих учебных планах специальностей соответствует установленным нормам
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин и распределению почасовой нагрузки установленных рабочими учебными планами реализуемых специальностей.
9.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления учащихся	Процедура выбытия и отчисления осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно-программной документации. Структурные элементы комплекта обсуждаются на заседании цикловых методических комиссий. Все учебные программы дисциплин содержат: титульный лист, пояснительную записку, тематический план изучения дисциплины, содержание учебной дисциплины, требования к ЗУН, итоговый контроль, список используемой литературы. На основе рабочих учебных программ преподаватели ежегодно разрабатывают перспективно-тематические планы дисциплин. Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебными планами, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Усвоение учебно-программного материала студентами в

течение года контролируется текущим (ежемесячной аттестацией), промежуточным и итоговым контролем.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

Задача педагогического коллектива в 2020-21 учебном году: наряду с сохранением контингента и повышением качества обучения, развивать **информационную и телекоммуникационную инфраструктуру колледжа, внедрить программно-технологические сервисы, в том числе. ВОС Moodle для проведения занятий в дистанционном формате, создать базовую платформу с выгрузкой на нее электронного контента (электронный информационный материал).** Необходима разработка учебных дистанционных комплексов в ВОС Moodle.

Для этого УМК переводится в электронный формат, что может стало центральной методической темой года. Разработан продуктивный алгоритм образовательной деятельности для достижения этой цели:

- Повышение квалификации, развитие ИКТ – компетентности педагогов
- Методическая поддержка
- Техническая поддержка
- Психолого-педагогическая поддержка

#### **Выводы:**

1. Структура учебных рабочих планов полностью соответствует ФГОС СПО.
2. Анализ УМК специальностей позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **4.1 Организация практического обучения**

Видами практики обучающихся колледжа, осваивающих ОПОП СПО являются: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная). Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, и являются составной частью ППССЗ и ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы

ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности и профессии. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа преподавателями дисциплин и профессиональных модулей. Учебная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о партнерском взаимодействии. Колледж ежегодно заключает договоры с предприятиями Ярославской и близлежащих областей о прохождении обучающимися колледжа производственной практики.

Таблица 9

Предприятия – организаторы практик

Наименование специальности	Код специальности	Предприятия
Лесное и лесопарковое хозяйство	35.02.01	ГКУ ЯО Брейтовское лесничество
		И.П. Сергеев А.В.
		ГКУЯО Рыбинское лесничество
		ГКУ ЯО Переславское лесничество
		«Краснохолмское лесничество Тверской области»
		Грязовецкий лесхоз
		«Дарвинский государственный заповедник»
Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.02.12	Пречистинское лесничество
		Управление городского хозяйства
		Тепличный комплекс Лазаревское
		ЗАО санаторий имени Воровского
		По благоустройству Брейтовского с/п
		«УК»Муниципальная»
		«Монолит»
Васильев Артем Вячеславович		
Землеустройство	21.02.04	Агентство земельных правоотношений
		Конакбиев Г.А.
		Просторы
		Стройкомплекс
		Предприятие «ГЕО»
		Пошехонский отдел Управления Росреестра по ЯО
		МУП РМР ЯО «Рыбинская районная недвижимость»
МУП «Землеустроитель»		

		Краснохолмское ДРСУ
		Агентство земельных правоотношений
		ООО Фемида
		ИП Рец Александр Владимирович
		ООО Земля и недвижимость
		«РыбинскСтройИзыскания»
		Администрация Череповецкого муниципального района
		«Строй Изыскания»
		«АН Гео-сервис»
Охотоведение и звероводство	35.02.14	Рыбинское отделение Ярославской региональной общественной организации Областное общество охотников и рыболовов
		Даниловское отделение Ярославской региональной общественной организации Областное общество охотников и рыболовов
		Некоузское отделение Ярооблохотрыболовобщество
		«Заболотское охотхозяйство»
		Департамент по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира ВО

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося колледжа за организацией (производственная практика), а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

#### 4.2 Организация учебного процесса по заочной форме обучения

Планирование и организация учебного процесса на заочном отделении осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебных планов.

Обучение ведется на базе среднего общего образования. Учебный процесс организуется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемого и утверждаемого ежегодно директором колледжа. В календарном графике учебного процесса определяются сроки и продолжительность проведения сессии на учебный год, производственной

практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации отдельно для каждой группы.

Сессия в пределах общей продолжительности времени: для 1 курса – один раз в учебном году на 30 календарных дней; для 2 курса – два раза по 15 календарных дней; для 3 и 4 курсов – два раза по 20 календарных дней. Сессия включает в себя: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование. Расписание сессии составляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса за 14 дней до ее начала и утверждается директором колледжа.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в составе профессиональных модулей организуется обучающимися отделения самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета.

Производственная практика (преддипломная) проводится после успешного прохождения последней сессии и реализуется на профильных предприятиях и в учреждениях по направлению колледжа. Она максимально привязывается к месту работы обучающихся.

На каждый учебный курс заведующей отделением разрабатывается учебный график группы, в котором указаны наименование учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, количество контрольных работ, календарные сроки их выполнения и сроки проведения сессии.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Соблюдение сроков и контроль качества рецензирования, проверку учебных журналов и журналов учета домашних контрольных работ, учет выполнения нагрузки преподавателями, организацию учебного процесса и контроль осуществляется заведующей заочным отделением.

Работа заочного отделения проводилась согласно Плана, согласованного с зам.директора по УР и утверждённого директором колледжа.

**Профориентационная работа** оставалась одним из главных направлений деятельности заочного отделения для обеспечения максимального приёма в колледж. Самым действенным способом распространения информации является раздача буклетов через обучающихся на заочном отделении. Профориентация проводилась также на ярмарках учебных мест, на выездах по школам района и области, через СМИ.

В течение учебного года было произведено движение контингента: отчислены не явившиеся на обучение, несколько человек переведены на бюджет на освободившиеся места.

**Текущая учебно-воспитательная работа** проводилась по разным направлениям.

**Организация лабораторно-экзаменационных сессий:** составлялись графики проведения (для 1 курса один раз в учебном году на 30 календарных дней, для 2 курса – два раза по 15 календарных дней, для 3 и 4 – два раза по 20 календарных дней), расписания занятий, готовились и отправлялись справки-вызовы на сессии, выставлялась необходимая информация и методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ для обучающихся на сайте колледжа, оформлялись учебные журналы, журналы учёта домашних контрольных работ, перед началом обучения на каждом курсе проводились организационные собрания с обучающимися, проверялось наличие необходимой учебно-методической документации у преподавателей, заполнялись личные карточки обучающихся с итогами успеваемости. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией часть сессий заочного отделения проходили в дистанционном режиме. Были организованы учебные группы в сети интернет ВКонтакте, где организовывались занятия по расписанию. Необходимая информация размещалась на сайте колледжа и в группах.

**Работа с учебно-методической документацией:** разработка и утверждение рабочих учебных планов по специальностям, графиков сессий с расписанием, контрольными работами и итоговой аттестацией по дисциплинам и модулям, оформление приказов и необходимой документации по профессиональным модулям, практикам, формирование папок по специальностям с календарно-тематическими планами преподавателей, заданиями для контрольных работ и зачётов, заполнение алфавитной книги. Продолжалась проработка учебного плана для новой специальности 21.02.04. Землеустройство на заочном отделении.

**Контроль за учебно-воспитательным процессом:** проверка учебных журналов (электронных журналов во время дистанта), журналов учёта домашних контрольных работ, контроль за учебным процессом, учёт выполнения нагрузки преподавателями, индивидуальные беседы с преподавателями по учебно-методическим вопросам, вопросам воспитательного характера, подведение итогов учебной работы (комплектование итоговых ведомостей успеваемости по курсам, сдача домашних к/работ и курсовых проектов с рецензиями).

**Количество часов в учебном году на каждом курсе составило 160.**



## 5. Востребованность выпускников

За 74 года колледж выпустил более 10 тысяч специалистов лесного хозяйства, садово-паркового и ландшафтного строительства, охотоведения и звероводства, землеустройства. Около 600 человек закончили учебное заведение с отличием, более 20 выпускников имеют звание «Заслуженный лесовод РФ», при выполнении воинского долга выпускник колледжа Ланцев Михаил получил золотую звезду «Героя России». Многие занимают руководящие должности на различных уровнях в структуре управления лесным хозяйством и других отраслях. Рыбинский лесотехнический колледж не изменяет основному направлению деятельности и гордится своими выпускниками, посвятившими свою жизнь великому делу – сохранению и приумножению природных богатств России.

В колледже создана служба содействию трудоустройству выпускников, которая взаимодействует с органами занятости населения: дважды в год направляются запросы о выпускниках, зарегистрированных в службе занятости населения, проводится рассылка запросов о наличии вакансий и сбор заявок от организаций с целью предоставления информации обучающимся и выпускникам для дальнейшего трудоустройства.

Таблица 10.

Трудоустройство выпускников по итогам 2020 года

Наименование специальности	Численность выпускников	Из общего числа выпускников				
		Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в вооруженные силы	Находятся в декретном отпуске	Не трудоустроено
Лесное и лесопарковое хозяйство	11	4	0	6	0	1
Садово-парковое и ландшафтное строительство	6	4	0	0	0	2
Землеустройство	9	2	2	1	1	3
Охотоведение и звероводство	11	3	3	2	0	3
ИТОГО:	37	13	5	9	1	9

Рекламаций на подготовку выпускников в настоящее время нет, что свидетельствует о высокой профессиональной подготовке специалистов, отвечающей современным потребностям рынка труда. В отзывах руководителей лесхозов Архангельской, Вологодской, Тверской, Костромской, Ивановской и Ярославской областей – потребителей специалистов - высоко оценивается уровень подготовки выпускников Рыбинского лесотехнического колледжа, их успешный рост как

специалистов производства. В последние годы поступают положительные отклики о молодых специалистах садово-паркового и ландшафтного строительства; землеустройства. Работодатели отмечают хорошую практическую подготовку выпускников, предприимчивость и быструю адаптацию на рабочем месте.

Информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете в 2017 году: 1 человек.

**Вывод:**

Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.