

ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж
(наименование образовательной организации)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО Рыбинский
лесотехнический колледж
/ В.Н. Шаров
« 05 » сентября 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на период 2022 - 2023 гг.

Рассмотрена на заседании Совета классных руководителей

протокол от « 05 » сентября 2022 г. № 1

Руководитель по ВР _____ / Т.А. Валентюк/

Тихменево, 2022

Содержание

1	Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.....	3
2	Цель и задачи воспитания	4
3	Виды, формы и содержание деятельности	5
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	26

1 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022 - 2023 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2 Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- ✓ Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.
- ✓ Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности.
- ✓ Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся колледжа.
- ✓ Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.
- ✓ Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.
- ✓ Развитие студенческого самоуправления.
- ✓ Развитие интереса и способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, преподавателей, родителей.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Организационная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Документы, регламентирующие выполнение раздела работы	Сроки выполнения	Исполнители, ответственные	Документы, отражающие итог работы
1.1.	Составление планов педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя ФВ, внеклассных мероприятий колледжа, классных руководителей групп на 2022-2023 учебный год.	Типовые положения и внутренние положения о работе учебного заведения	Сентябрь	Отв. – руководитель по ВР	Планы работы
1.2.	Назначение классных руководителей учебных групп. Установление доплат классным руководителям учебных групп за выполнение воспитательных функций.	Устав колледжа	Сентябрь	Отв. – зам. директора по УР, руководитель по ВР	Приказ директора колледжа
1.3.	Проведение анкетирования студентов нового набора на предмет определения склонностей к различным творческим аспектам. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления.	Устав колледжа, Планы работы колледжа	Сентябрь	Исп. – классные руководители групп	Отчет классных руководителей групп
1.4.	Ознакомление студентов I и II курсов с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, Правами и обязанностями обучающихся. Встречи студентов нового набора с зам. директора по УР, административно-управленческим аппаратом	Типовые положения и внутренние положения о работе учебного заведения	Сентябрь и в течение года	Исп. – классные руководители групп Отв. – зам. директора по УР, руководитель по ВР	Отчет классных руководителей групп
1.5.	Знакомство обучающихся нового набора с работой библиотеки колледжа.	Типовые положения и внутренние положения о работе учебного заведения, планы работы колледжа	Сентябрь	Исп. – зав. библиотекой, классные руководители групп	График работы библиотеки

1.6.	Вовлечение обучающихся нового набора в работу предметных кружков и спортивных секций.	Планы работы колледжа, План спортивно-массовых мероприятий, классных руководителей групп	Октябрь	Исп. – классные руководители групп Отв. – зав. кабинетами, руководитель ФВ	Отчет зав. кабинетами, руководителя ФВ
1.7.	Создание стендов достижений обучающихся в учебе, спорте, художественной самодеятельности, общественной жизни.	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	Октябрь	Исп. – студсовет, классные руководители групп Отв. – руководитель по ВР	Оформление стенда
1.8.	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе во внеучебное время.	Планы работы колледжа	В течение года	Исп. – СНО Отв. – методист	План работы СНО
1.9.	Участие в мероприятии «Дни начального и среднего профессионального образования» в МР Ярославской области	График проведения мероприятия Центром профориентации «Ресурс»	В течение года	Исп. – преподаватели и сотрудники Отв. – зам. директора по УР, ответственный за профориент. работу	Отчет участников мероприятия
1.10.	Беседы в школах Ярославской области со старшеклассниками по привлечению абитуриентов	Планы работы колледжа	В течение года	Исп. – преподаватели, Отв. – ответственный за профориент. работу	Отчет классных руководителей групп
1.11.	Проведение общей линейки студентов колледжа с поднятием государственного флага РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном», классных часов согласно расписанию	Планы работы колледжа	Еженедельно в течение года по понедельникам	Исп. – кл. руководители, Отв. – руководитель по ВР	Отчет классных руководителей групп
1.12.	Обновление материалов на стенде “Голос студсовета”	Планы работы колледжа, классных руководителей групп, график выпуска стенгазеты	По графику (к официальным праздникам и знаменательным датам)	Исп. – информационная комиссия студсовета Отв. – руководитель по ВР	График выпуска стенгазет

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе

Цель направления: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Документы, регламентирующие выполнение раздела работы	Сроки выполнения	Исполнители, ответственные	Документы, отражающие итог работы
2.1.	Профилактика и борьба с алкоголизмом и употреблением табака (беседы, классные часы, конференции, акции)	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	В течение учебного года	Исп. – классные руководители групп, Отв. – руководитель по ВР	Отчет классных руководителей групп
2.2.	Работа спортивных секций. Организация Дней Здоровья и спортивных соревнований колледжа.	Положение РФ «Об образовании», график работы спортивных секций, План спортивно-массовых мероприятий	В течение учебного года	Исп. – преподаватели физкультуры Отв. – руководитель физвоспитания	Отчет классных руководителей групп, руководителя физвоспитания
2.3.	Участие в спортивных соревнованиях городского, областного и всероссийского уровней.	План работы руководителя по физвоспитанию	В течение учебного года	Исп. – преподаватели физкультуры Отв. – руководитель физвоспитания	Отчет классных руководителей групп, руководителя по ФВ
2.4.	Участие в мероприятиях в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	Планы работы	Декабрь, май	Исп. – классные руководители групп, Отв. – руководитель по ВР	Отчеты классных руководителей групп, руководителя по ВР
2.5.	Участие в областной акции «Наша жизнь – в наших руках»	Планы работы	октябрь	Отв. – руководитель по ВР	Отчет руководителя по ВР
2.6.	Проведение медицинских осмотров студентов, профилактических прививок.	ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	По плану районной поликлиники, календарю прививок	Исп. – фельдшер	График проведения. Медицинские книжки обучающихся колледжа

2.7.	Организация профилактической работы: беседы работников ГБУЗ ЯО «Ярославская областная клиническая наркологическая больница» о вреде табакокурения, ПАВ, алкоголя.	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	По плану работы классных руководителей групп	Исп. – классные руководители групп Отв. – руководитель по ВР	Отчеты классных руководителей групп, руководителя по ВР
2.8.	Организация профилактической работы: беседы специалистов по безопасному поведению на дорогах и в ж/д транспорте.	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	В течение учебного года	Исп. – классные руководители групп Отв. – руководитель по ВР	Отчеты классных руководителей групп, руководителя по ВР
2.9.	Организация профилактической работы: беседы по безопасному поведению в быту, правила поведения при пожаре, на водных объектах.	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	В течение учебного года	Исп. – классные руководители групп Отв. – руководитель по ВР	Отчеты классных руководителей групп, руководителя по ВР

Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности

Цель направления: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Документы, регламентирующие выполнение раздела работы	Сроки выполнения	Исполнители, ответственные	Документы, отражающие итог работы
3.1.	Проведение открытого классного часа «День работников леса»	План внеклассных мероприятий колледжа	Сентябрь	Исп. – группа 41, Отв. – руководитель по ВР	Сценарий проведения мероприятия, отчет
3.2.	Проведение профессиональных конкурсов по специальностям, предметных декад.	План работы колледжа	В течение года	Исп. – преподаватели-предметники Отв. – председатели ЦК	Отчет преподавателей предметников

3.3.	Участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	План работы	2 семестр	Отв. – руководитель по ВР	Отчет руководителя по ВР
3.4.	Вечер встречи выпускников	План внеклассных мероприятий колледжа	Март	Исп. – комиссия Культуры и досуга студсовета Отв. – руководитель по ВР	Сценарий проведения мероприятия
3.5.	Участие в акциях «Живи, лес!», «Покорми птиц», «Всероссийский день посадки леса», «Очистим берега Волги».	График проведения акций	В течение года	Исп. – преподаватели спецдисциплин, классные руководители групп Отв. – зам. директора по УР, руководитель по ВР	Отчет классных руководителей групп
3.6.	Организация и проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) в Ярославской области по компетенциям «Ландшафтный дизайн» и «Вальщик леса»	График проведения чемпионата	Февраль	Исп. – оргкомитет Отв. – зам. директора по УР	Протоколы чемпионата

Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся колледжа

Цель направления: создание условий для единой адаптационной среды, включение первокурсников в целенаправленный управляемый процесс социально-психологической адаптации.

Задачи:

- Формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии или специальности, профессиональных компетенциях.
- Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе.
- Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.
- Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому самосовершенствованию и развитию.
- Развитие позитивной самооценки, творческих способностей обучающихся, способности к рефлексии.
- Развитие навыков работы в команде, принятие решений, ответственности.
- Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Документы, регламентирующие выполнение раздела работы	Сроки выполнения	Исполнители, ответственные	Документы, отражающие итог работы
4.1.	Мероприятия по адаптации обучающихся нового набора (анкетирование, проведение тренингов и упражнений)	Конвенция ООН о правах ребенка, Планы работы колледжа, план воспитательной работы колледжа	Сентябрь-май	Исп. – педагог-психолог Отв. – зам. директора по УР, руководитель по ВР	Результаты анкетирования, отчет педагога-психолога
4.2.	Организация и проведение психологических бесед для обучающихся: - информирование о сохранении психологического здоровья личности	Конвенция ООН о правах ребенка, Этический кодекс педагога-психолога	В течение года	Исп. – педагог-психолог Отв. - зам. директора по УР	Журнал работы педагога-психолога, материал: мини-лекция, беседа, отчет педагога-психолога.

4.3.	Посещение учебных занятий в период адаптации	Этический кодекс педагога-психолога, планы работы классных руководителей	В течение года	Исп. – педагог-психолог Отв. – зам. директора по УР	Схема психологического анализа урока по итогам посещения
4.4.	Работа с классными руководителями, обеспечение методической литературой	Этический кодекс педагога-психолога, планы работы классных руководителей	В течение года	Исп. – педагог-психолог Отв. – зам. директора по УР	Аналитическая справка по итогам работы с классными руководителями
4.5.	Проведение бесед с родителями	Устав колледжа, план работы педагога-психолога, график проведения родительских собраний	В течение года	Исп. – педагог-психолог Отв. – зам. директора по УР	Аналитическая справка по итогам проведения бесед с родителями
4.6.	Проведение классных часов, направленных на коррекцию детей с девиантным поведением.	Правила внутреннего распорядка колледжа, Планы работы колледжа	По графику проведения единых классных часов	Исп. – педагог-психолог Отв. – зам. директора по УР	Записи в Журналах классных руководителей о проведении классных часов в группах
4.7.	Проведение анкетирования по выявлению студентов асоциального поведения	Правила внутреннего распорядка колледжа, Планы работы колледжа	Сентябрь	Исп. – педагог-психолог	Результаты анкетирования
4.8.	Групповая диагностика: социометрия по выявлению межличностных взаимоотношений в группе	Устав колледжа, Планы работы колледжа	В течение года	Исп. – педагог-психолог	Отчет педагога-психолога

Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.

Цель направления: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Документы, регламентирующие выполнение раздела работы	Сроки выполнения	Исполнители, ответственные	Документы, отражающие итог работы
5.1.	Проведение общей линейки студентов колледжа с поднятием государственного флага РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	Еженедельно в течение года по понедельникам	Исп. – классные руководители групп	Отчет классных руководителей групп
5.2.	Проведение мероприятий ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	3 сентября	Исп. – классные руководители групп Отв. – руководитель по ВР	Отчет классных руководителей групп
5.3.	Профилактика правонарушений: беседы работников МВД, органов безопасности	Типовые положения и внутренние положения о работе классных руководителей групп	По плану работы колледжа	Исп. – классные руководители групп Отв. – руководитель по ВР	График проведения бесед
5.4.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дням воинской славы	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	По плану работы	Исп. – преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители групп Отв. – руководитель по ВР	Отчет классных руководителей групп
5.5.	Посещение Рыбинского историко-архитектурного музея-заповедника	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	В течение учебного года по плану работы классных руководителей групп	Исп. – классные руководители групп, Отв. – руководитель по ВР	Отчет классных руководителей групп

5.6.	Экскурсии по историческим местам Ярославской области	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	В течение учебного года по плану работы классных руководителей групп	Исп. – классные руководители групп, Отв. – руководитель по ВР	Отчет классных руководителей групп
5.7.	Подготовка классного часа «С днем рождения, колледж!»	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	апрель	Исп. – классные руководители групп. Отв. – руководитель по ВР	Сценарий проведения мероприятия
5.8.	Беседы о правах и обязанностях студентов.	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	ноябрь	Исп. – классные руководители групп, Отв. – руководитель по ВР	Протокол проведения классного часа
5.9.	Проведение конкурса стенгазет ко Дню защитника Отечества.	Планы работы техникума, колледжа руководителей групп	февраль	Исп. – классные руководители групп, Отв. – преподаватель-организатор ОБЖ	Отчет классных руководителей групп
5.10.	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	май	Исп. – классные руководители групп, Отв. – преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель по ВР	Сценарий проведения мероприятия
5.11.	Участие в региональных мероприятиях по Плану мероприятий сферы молодежной политики Ярославской области для студентов учреждений СПО	План мероприятий сферы молодежной политики Ярославской области для студентов учреждений СПО	В течение года	Исп. – студсовет, Отв. – руководитель по ВР	Отчет руководителя по ВР
5.12.	Проведение мероприятий в рамках реализации Плана противодействия коррупции в организации	План противодействия коррупции в организации	В течение года	Исп. – классные руководители групп, Отв. – зам.директора по УР	Отчет о реализации мероприятий плана

Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Документы, регламентирующие выполнение раздела работы	Сроки выполнения	Исполнители, ответственные	Документы, отражающие итог работы
6.1.	Подготовка и проведение интеллектуально-спортивной игры «Посвящение в студенты»	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	сентябрь	Исп. – преподаватели ЦК общеобразовательных дисциплин Отв. – руководитель по ВР	Сценарий проведения мероприятия
6.2.	Подготовка поздравлений ко Дню учителя	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	октябрь	Исп. – классные руководители групп, Отв. – руководитель по ВР	Сценарий проведения мероприятия
6.3.	Организация и проведение праздничной новогодней программы	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	декабрь	Исп. – классные руководители групп, Отв. – руководитель по ВР	Сценарий проведения мероприятия
6.4.	Организация и проведение конкурса «А ну-ка, парни!»	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	февраль	Исп. – преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители групп Отв. – руководитель по ВР	Отчет руководителя по ВР
6.5.	Подготовка к празднованию Международного женского Дня 8 Марта.	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	март	Исп. – классные руководители групп, Отв. – руководитель по ВР	Сценарий проведения мероприятия
6.6.	Участие в областном фестивале художественного творчества «Мой выбор»	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	Ноябрь-декабрь	Исп. – руководитель по ВР	Отчет руководителя по ВР
6.7.	Подготовка и проведение торжественного вручения дипломов выпускникам колледжа	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	Февраль, июнь	Исп. – классные руководители групп Отв. – руководитель по ВР	Сценарий проведения мероприятия

Развитие студенческого самоуправления

Цель направления: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Документы, регламентирующие выполнение раздела работы	Сроки выполнения	Исполнители, ответственные	Документы, отражающие итог работы
7.1.	Оказание методической помощи студенческому Совету колледжа	План работы студенческого Совета колледжа	В течение года	Исп. – кураторы комиссий Отв. – руководитель по ВР	Отчет работы
7.2.	Реализация конкурсной программы «Лучшая группа года», обеспечение гласности конкурса	Положение конкурса	В течение года	Исп. – информационная комиссия Отв. – руководитель по ВР	Анализа деятельности групп колледжа
7.3.	Мониторинг успеваемости, посещаемости, бытовых вопросов обучающихся	План работы	В течение года	Исп. – учебная комиссия Отв. – руководитель по ВР	Аналитическая справка по итогам мониторинга
7.4.	Организация контроля за правильностью заполнения старостами листов учета посещаемости и успеваемости обучающимися учебных занятий	Планы работы колледжа	Регулярно	Исп. – классные руководители групп Отв. – руководитель по ВР	Ведомости по месяцам
7.5.	Встречи студенческого актива с администрацией колледжа	Устав колледжа, план работы колледжа	В течение года	Исп. – руководитель по ВР	Протоколы проведения собраний
7.6.	Поздравление ветеранов колледжа с праздничными датами, организация необходимой помощи	Планы работы колледжа	В течение года	Исп. – трудовая комиссия Отв. – руководитель по ВР	Отчет руководителя по ВР
7.7.	Организация и проведение отчетно-выборного собрания Студсовета	Планы работы колледжа	Октябрь	Исп. – студ. актив Отв. – руководитель по ВР	Отчет руководителя по ВР
7.8.	Участие в Фестивале студенческих объединений профессиональных образовательных организаций Ярославской области	Планы работы	2 семестр	Исп. – студ. актив Отв. – руководитель по ВР	Отчет руководителя по ВР

Развитие интереса и способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, преподавателей, родителей

Цель направления: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Документы, регламентирующие выполнение раздела работы	Сроки выполнения	Исполнители, ответственные	Документы, отражающие итог работы
8.1.	Участие студентов в работе СНО	Планы работы колледжа	В течение года	Исп. – преподаватели-предметники Отв. – зам. директора по УР	Отчеты проведения СНО
8.2.	Участие в организации и проведении конкурсов в рамках предметных недель и декад ЦК	Планы работы колледжа	В течение года	Исп. – преподаватели-предметники Отв. – зам. директора по УР	Отчеты проведения мероприятий
8.3.	Участие в творческих областных конкурсах	Планы работы колледжа	В течение года	Исп. – преподаватели-предметники Отв. – руководитель по ВР	Итоги участия
8.4.	Развитие у студентов творческого научного мышления и воспитания организаторских способностей. Совместные со студентами работы и доклады на областных конференциях.	Планы работы колледжа	В течение года	Исп. – преподаватели-предметники Отв. – зам. директора по УР	План работы СНО, тексты докладов и исследовательских работ
8.5.	Итоговая научно-практическая конференция «Держайте, юные!»	Планы работы колледжа	Апрель	Исп. – СНО Отв. – зам. директора по УР	Протокол проведения мероприятия
8.6.	Проведение профессиональных конкурсов, олимпиад по предметам.	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	По плану работы метод кабинета	Исп. – председатели ЦК Отв. – зам. директора по УР	Отчеты проведения мероприятий
8.7.	Проведение беседы на тему: «Как работать с учебной и научной литературой, пользоваться каталогами, использование ИКТ в библиотеке колледжа».	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	Октябрь	Исп. – зав. библиотекой Отв. – руководитель по ВР	Отчет классных руководителей групп
8.8.	Анализ текущей успеваемости и успеваемости по итогам семестра в группах	Планы работы колледжа, классных руководителей групп	В течение года	Исп. – классные руководители групп Отв. – зам. директора по УР	Отчет классных руководителей групп

8.9.	Проведение воспитательной работы с обучающимися, дисциплину	индивидуальной работы с нарушающими	Планы работы колледжа	В течение года	Исп. – классные руководители групп Отв. – руководитель по ВР	Отчет классных руководителей групп
8.10.	Проведение классных часов по вопросам успеваемости и посещаемости в группах, согласно графика проведения		Планы работы колледжа	В течение года	Отв. – руководитель по ВР	Отчет классных руководителей групп

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Содержание работы		Сроки	Ответственный	Результат
1.	<i>Направление работы. Аналитическое</i>				
1.1.	Изучение уровня преступности и правонарушений среди обучающихся ОО.		В течение года	руководитель по ВР, педагог-психолог, классные руководители групп	-собеседования -справки - статистические данные по колледжу -индивидуальные встречи, беседы
1.2	Выявление детей с девиациями в поведении.		В течение года		
1.3	Выявление семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.		В течение года		
1.4	Определение причин и мотивов антиобщественного поведения обучающихся.		В течение года		
1.5	Анализ результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО, эффективность проводимых мероприятий, разработка предложений по улучшению системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО;		В течение года	руководитель по ВР, педагог-психолог	Отчет по итогам учебного года
2.	<i>Направление работы. Работа со случаям</i>				
2.1.	Рассмотрение персональных дел обучающихся не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, нарушающих Устав образовательной организации, с антиобщественным поведением; совершивших административные правонарушения и преступления, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, в территориальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.		по мере необходимости	Члены Совета по профилактике	-письма ТКДН и ЗП, решения ПДН -папки работы с персональными данными

2.2	Составление программ (плана) индивидуальной профилактической работы с обучающимся.	по мере необходимости	Классные руководители колледжа, педагог-психолог	План индивидуальной профилактической работы с обучающимся
2.3	Направление, в случае необходимости, обучающихся и (или) его родителей (законных представителей) на консультации к специалистам (психологу);	по мере необходимости	Члены Совета по профилактике	Встречи, беседы, просмотры тематических видеофильмов, индивидуальные консультации
2.4	Осуществление постановки и снятия обучающегося с внутреннего учета колледжа.	по мере необходимости	Члены Совета классных руководителей	-протоколы и решения заседаний Совета
2.5	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, во внеурочную деятельность, проведение коллективных творческих дел, мероприятий.	В течение года	классные руководители учебных групп	Встречи, беседы, просмотры тематических видеофильмов, индивидуальные консультации, классные часы
2.6	Осуществление профилактической работы с семьей несовершеннолетнего, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа.	В течение года	кл. руководители учебных групп	Встречи, беседы, просмотры тематических видеофильмов, индивидуальные консультации
2.7	Заслушивание на заседаниях информации, отчетов классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы с обучающимися по проводимой индивидуальной профилактической работе.	Не реже 1 раза в 2 месяца	руководитель по ВР, педагог-психолог, классные руководители	-протоколы и решения заседаний -папки работы с персональными материалами
2.8	Определение сроков проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимся.	В течение года	Члены Совета классных руководителей	-протоколы, решения -ходатайства классных руководителей (по мере необходимости)
3.	<i>Направление работы. Организационно-методическое руководство развитием системы профилактики в образовательной организации</i>			
3.1.	Постановка вопросов о привлечении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к ответственности, установленной законодательством перед соответствующими органами и учреждениями системы профилактики	В течение года	Члены педагогического совета	-протоколы и решения заседаний Совета
3.2.	Вынесение проблемных вопросов, связанных с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на обсуждение педагогического совета для принятия решения	по мере необходимо	классные руководители	-протоколы и решения заседаний педагогического совета,

	руководством ОО.	сти		
3.3.	Оказание помощи родителям или лицам, их заменяющим, в вопросах обучения, воспитания несовершеннолетних.	по мере необходимости	классные руководители	-памятки -характеристики
3.4.	Вынесение предложений по принятию комплекса мер по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ, алкоголя и табачных изделий; профилактике экстремизма и терроризма; информационной безопасности детей, детского дорожно-транспортного травматизма и пр.	по мере необходимости	классные руководители	-проведение внеклассных мероприятий -оформление наглядных материалов
3.5.	Способствование повышению эффективности работы ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	руководитель по ВР, педагог-психолог, классные руководители	-законодательные и правовые документы всех уровней -локальная нормативная база

4 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами экспертной комиссии (Совета классных руководителей) по вопросам воспитания обучающихся.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителем по воспитательной работе образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе. – Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности. – Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся колледжа. – Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения. – Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся. – Развитие студенческого самоуправления. – Развитие интереса и способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, преподавателей, родителей.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с руководителем по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.