**Пояснительная записка**

Важнейшей задачей современной социальной политики нашего государства является обеспечение трудоустройства и занятости выпускников.

Завершив обучение, молодые люди сталкиваются с большим числом проблем при трудоустройстве. Для специалистов нашего профиля это:

* низкая оплата труда,
* недостаточная активность самого выпускника,
* ошибочный выбор профессии,
* отсутствие знаний о рынке труда, о собственных обязанностях и правах,
* незнание правил поведения на рынке труда,
* непонимание принципов построения профессиональной карьеры,
* неуверенность в своих силах.

Но, пожалуй, главная проблема – это утрата социального заказа на выпускников ОО, не имеющих достаточного практического опыта, а отсюда незаинтересованность работодателей в молодых специалистах.

Незанятость оказывает негативное воздействие на социально-психологическое состояние и становление молодежи. В результате многие молодые люди даже не пытаются трудоустроиться по специальности, не рассматривают труд как средство самореализации. Большая часть молодых специалистов не видят перспектив совершенствования в своей профессии и возможностей карьерного роста. А ведь в наше время основным фактором успешности жизни становится достижение человеком высокого положения в обществе и профессиональное карьерное становление. Карьера является показателем профессионального успеха и стабильного социального статуса в современном обществе. Карьера рассматривается как процесс самореализации человека в профессиональной деятельности.

Современная социальная политика государства должна обеспечивать поддержку и социальную защиту студенческой молодёжи. Особенно это касается вопроса трудоустройства и занятости выпускников. Преимуществом системы профессионального образования в СССР было то, что молодого специалиста ждали на производстве, выпускник получал гарантированное место работы.

Сейчас каждое учебное заведение заинтересовано в том, чтобы его студенты после получения диплома были трудоустроены и желательно по специальности, но в реальности это происходит далеко не всегда. Более половины выпускников не могут найти работу по специальности, что негативно влияет на профессиональное становление человека и определение его жизненного пути. Молодые специалисты выходят на рынок труда впервые и отличаются более низким образовательным и профессиональным уровнем, не имея стажа работы. Все это приводит к их более низкой конкурентоспособности. Вместе с тем, эта возрастная группа отличается активностью, энергичностью, высокой способностью к обучению и переобучению. Именно на этот период приходится начальный этап карьеры, а от него во многом зависит будущая жизнь человека.

Трудоустройство не должно сводиться только к приему на работу и снижению уровня безработицы. Оно должно решать более широкие социальные задачи, а именно:

1) дать возможность молодым людям полностью развить свои способности не только в области специальности

2) найти свое место в жизни

3) найти свое призвание

4) создать семью и воспитывать детей.

Поэтому задача ОО заключается в поддержке выпускников, находящихся в различных жизненных ситуациях. Мы выделили 6 групп молодых специалистов:

* Трудоустроенные по специальности,
* Трудоустроенные, но не по специальности,
* Нетрудоустроенные,
* Проходящие службу в рядах Российской Армии,
* Находящиеся в отпуске по уходу за ребенком,
* Обучающиеся в ВУЗах.

Молодой специалист - вчерашний студент, нуждается в сопровождении, поддержке при решении различных проблем. Преподаватель ссуза, как человек более опытный, может оказать выпускнику необходимую помощь в адаптации и успешной социализации в новой социальной среде в качестве наставника. Для решения этих задач разработана программа наставничества по направлению «педагог - молодой специалист», в которой **наставник** – это опытный педагог, имеющий профессиональные успехи, пользующийся авторитетом у выпускников колледжа, обладающий коммуникативными навыками и гибкостью в общении, а молодой специалист- наш выпускник, столкнувшийся с жизненными трудностями.

**Целью** внедрения наставничества является содействие раскрытию потенциала выпускника, необходимого для личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для передачи наставником своего жизненного и профессионального опыта молодым специалистам. Наставничество по направлению «педагог - молодой специалист»– это форма оказания личностно-ориентированной, социально-педагогической поддержки, правовой, социальной и иных видов помощи выпускникам, обеспечивающая поддержку на начальном этапе их самостоятельной жизни.

**Задачи** наставничества:

* социально-педагогическая поддержка выпускников;
* своевременное оказание необходимой квалифицированной помощи выпускникам в социально-профессиональной адаптации;
* организация взаимодействия с государственными учреждениями, организациями и общественными объединениями для оказания помощи выпускникам, оказавшимся в неблагоприятных, кризисных ситуациях.