**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**(План мероприятий)**

**по реализации Программы наставничества в ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж**

**по направлению «педагог – молодой специалист»**

**Цель: Оказание разносторонней помощи в личностном и профессиональном становлении выпускника-молодого специалиста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Планируемый результат** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Подготовительный | Подготовлены условия для запуска программы наставничества | Разработка нормативных актов.Создание органов управления и контроля за реализацией Программы.  | Сентябрь, 1-й год внедрения | Куратор проекта |
| Основной | Сформированы базы наставляемых и наставников | Формирование базы наставляемых. Создание в социальных сетях специальной группы выпускников, анкетирование молодых специалистов с целью выявления трудностей в адаптации к новой жизненной ситуации и в профессиональном становлении.Формирование базы наставников. Поиск потенциальных наставников, мотивирование их на работу с наставляемыми. | Сентябрь, ежегодно | Рабочая группа по реализации проекта |
| Сформированы наставнические пары | Отбор и закрепление наставников в соответствии с запросами наставляемых.Виды наставнических пар:1. Педагог – молодой специалист, трудоустроенный по специальности;
2. Педагог – молодой специалист, трудоустроенный не по специальности;
3. Педагог –нетрудоустроенный молодой специалист;
4. Педагог – молодой специалист, проходящий службу в рядах РА;
5. Педагог – молодой специалист, находящийся в отпуске по уходу за ребенком;
6. Педагог - молодой специалист, обучающийся в ВУЗе.
 | Октябрь, ежегодно | Руководители форм наставничества |
| Организована работа наставнических пар по направлениям.Оформлена отчетная документация о взаимодействии наставника и наставляемого.Созданы стабильные наставнические отношения и реализованная цель программы наставничества для конкретной наставнической пары. | Для формирования гармоничных и продуктивных отношений по направлению «педагог – молодой специалист» можно использовать следующие модели наставничества:флэш-наставничество – одноразовые встречи, консультации;виртуальное наставничество, когда общение происходит в режиме онлайн.  | В течение периода реализации проекта | Куратор проекта,Руководители форм наставничества |
| Заключительный | Подведены итоги внедрения программы наставничества.Достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, запущен процесс пополнения банка наставников и наставляемых. | 1. Подведение итогов и завершение работы каждой пары;
2. Обобщение и распространение опыта взаимодействия пар;
3. Проведение открытого мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников;
 | По мере достижения поставленных целей | Куратор проекта,Рабочая группа по реализации проекта,Руководители форм наставничества. |