**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**(План мероприятий)**

**по реализации Программы наставничества в ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж**

**по направлению «педагог – молодой специалист»**

**Цель: Оказание разносторонней помощи в личностном и профессиональном становлении выпускника-молодого специалиста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Планируемый результат** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Подготовительный | Подготовлены условия для запуска программы наставничества | Разработка нормативных актов.  Создание органов управления и контроля за реализацией Программы. | Сентябрь,  1-й год внедрения | Куратор проекта |
| Основной | Сформированы базы наставляемых и наставников | Формирование базы наставляемых. Создание в социальных сетях специальной группы выпускников, анкетирование молодых специалистов с целью выявления трудностей в адаптации к новой жизненной ситуации и в профессиональном становлении.  Формирование базы наставников. Поиск потенциальных наставников, мотивирование их на работу с наставляемыми. | Сентябрь,  ежегодно | Рабочая группа по реализации проекта |
| Сформированы наставнические пары | Отбор и закрепление наставников в соответствии с запросами наставляемых.  Виды наставнических пар:   1. Педагог – молодой специалист, трудоустроенный по специальности; 2. Педагог – молодой специалист, трудоустроенный не по специальности; 3. Педагог –нетрудоустроенный молодой специалист; 4. Педагог – молодой специалист, проходящий службу в рядах РА; 5. Педагог – молодой специалист, находящийся в отпуске по уходу за ребенком; 6. Педагог - молодой специалист, обучающийся в ВУЗе. | Октябрь,  ежегодно | Руководители форм наставничества |
| Организована работа наставнических пар по направлениям.  Оформлена отчетная документация о взаимодействии наставника и наставляемого.  Созданы стабильные наставнические отношения и реализованная цель программы наставничества для конкретной наставнической пары. | Для формирования гармоничных и продуктивных отношений по направлению «педагог – молодой специалист» можно использовать следующие модели наставничества:  флэш-наставничество – одноразовые встречи, консультации;  виртуальное наставничество, когда общение происходит в режиме онлайн. | В течение периода реализации проекта | Куратор проекта,  Руководители форм наставничества |
| Заключительный | Подведены итоги внедрения программы наставничества.  Достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, запущен процесс пополнения банка наставников и наставляемых. | 1. Подведение итогов и завершение работы каждой пары; 2. Обобщение и распространение опыта взаимодействия пар; 3. Проведение открытого мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников; | По мере достижения поставленных целей | Куратор проекта,  Рабочая группа по реализации проекта,  Руководители форм наставничества. |