

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ РЫБИНСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГПОУ ЯО  
Рыбинский лесотехнический колледж  
Шаров В.Н.  
«18» *декабря* 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
РЫБИНСКОГО ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА  
на 2023-2026 гг.**

Программа принята на  
педагогическом совете  
Протокол № 3 от  
« 06 » декабря 2023 г.

п. Тихменево

2023 г

Программа предназначена для организации работы по созданию правовых, экономических, организационных и методических условий и механизмов для обеспечения функционирования и устойчивого развития ГПОУ ЯО Рыбинского лесотехнического колледжа в интересах потребителей образовательных услуг, социальных партнёров, работодателей региона (Ярославская область) с учётом перспектив его социально - экономического развития.

Программа развития является объединяющим документом для всего колледжа, всех подразделений, сотрудников, партнеров. Она определяет цели и основные направления деятельности колледжа на ближайшие 3 года. Программа развития представляет собой детальную, всестороннюю комплексную программу, разработанную с целью осуществления миссии колледжа и достижения уставных целей и задач. При этом коллектив колледжа осознает, что постоянно меняющаяся деловая, социальная и политическая обстановка делает неизбежными регулярные корректировки.

При разработке программы учитывались результаты достижений, которые формулировались как целевые установки предшествующей Программы развития колледжа (2017 – 2021 гг).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1 Паспорт программы развития государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского лесотехнического колледжа на 2024-2026 годы
- 2 Цели и задачи Программы развития (модернизации)
- 3 Информационно-аналитическая справка об образовательной организации
- 4 Характеристика существующих проблем основной деятельности Колледжа
- 5 Целевые индикаторы (показатели) Программы развития
- 6 План мероприятий по реализации Программы развития:
  - 6.1 Проект «Формирование банка нормативно-правовой документации»
  - 6.2 Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с запросами работодателей и рынка труда»
  - 6.3 Проект «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»
  - 6.4 Проект «Информационно - образовательная среда»
  - 6.5 Проект «Популяризация и повышение привлекательности реализуемых специальностей и рабочих профессий с целью увеличения количества обучающихся»**
  - 6.6 Проект «Развитие воспитательного пространства»
  - 6.7 Проект «Развитие материально- технической базы
  - 6.8 Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»
  - 6.9 Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства»
  - 6.10 Проект «Доступная среда»
  - 6.11 Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»
  - 6.12 Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы»

**1. Паспорт программы развития (модернизации)  
государственного профессионального образовательного учреждения  
Ярославской области Рыбинского лесотехнического колледжа  
на 2024-2026 годы**

	Наименование программы	Программа развития (модернизации) ГПОУ ЯО Рыбинского лесотехнического колледжа на 2024-2026 годы
1.	Основания для разработки программы	<p>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (с изм. и доп.);</p> <p>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р с учетом разработки Минэкономразвития России долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года.;</p> <p>- Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 05.12.2014 г. № Пр-2821, пункт 8) (разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям);</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 ноября 2015 г. N 832 "Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования";</p> <p>Постановление Правительства Ярославской области от 6 марта 2014 г. N 188-п "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года"(с изм. и доп.);</p> <p>- Постановление Правительства Ярославской области от 20 июня 2017 г. N 498-п (с изменениями от 05.06.2023 г.) "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)";</p> <p>- Постановление Правительства Ярославской области от 3 июля 2019 г. N 475-п "О реализации мероприятия по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки";</p> <p>- Постановление Правительства Ярославской области от 21 октября 2022 г. N 935-п "О прогнозе социально-</p>

		<p>экономического развития Ярославской области на среднесрочный период 2023 - 2025 годов";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия развития АПК Ярославской области</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";</li> <li>- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») от 25 октября 2016 г.;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 декабря 2022 г. N 831 "Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования";</li> <li>- Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации.</li> </ul>
2	Стратегическая цель	Создание конкурентоспособной системы профессионального образования в ГПОУ ЯО Рыбинском лесотехническом колледже, обеспечивающей повышение привлекательности ПОО, увеличение контингента и подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными запросами регионального рынка труда
3	Миссия колледжа	Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов для реализации и развития кадрового и и производственного потенциала сельскохозяйственного, лесохозяйственного профиля и сферы обслуживания в Ярославской области; сохранение колледжа как культурно - образовательного центра для молодежи в сельской местности.
4	Основные стратегические направления развития колледжа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;</li> <li>- Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям и потребностям регионального</li> </ul>

		<p>рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации в соответствии с потребностями экономики региона;</li> <li>- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;</li> <li>- Развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям сельскохозяйственного, лесохозяйственного профиля и сферы обслуживания;</li> <li>- Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;</li> <li>- Установление партнерских взаимовыгодных отношений с предприятиями ОПК</li> </ul>
5	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне.</li> <li>-Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.</li> <li>-Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями.</li> <li>-Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики региона.</li> <li>-Модернизация образовательного процесса на основе внедрения новых специальностей, в том числе из числа наиболее востребованных и перспективных, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение целевого обучения и развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий.</li> <li>-Лицензирование и внедрение программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих на основе мониторинга рынка труда и запроса региона, в том числе с учетом развития оборонно-промышленного комплекса (ОПК);</li> <li>-Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.</li> <li>-Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации.</li> <li>-Создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития.</li> <li>-Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.</li> <li>-Создание условий для профессионального совершенствования</li> </ul>

		<p>педагогических работников.</p> <p>-Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологий и методик подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.</p> <p>- Создание учебно- производственного комплекса (УПК ) на базе колледжа с использованием имеющихся лесных площадей и материально- технической базы.</p> <p>- <b>Увеличение контингента обучающихся нарастающим итогом по годам до 700 человек к 2030 году</b></p> <p>- Развитие социального партнерства и участие студентов специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство в создании дизайн-проектов по разнообразию общественных пространств региона (федеральный проект «Формирование комфортной городской среды»).</p>
6	Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап: октябрь 2023 г.- декабрь 2023 г. Подготовительный: Создание рабочих групп по основным направлениям Программы (проектам), разработка механизма мониторинга и хода и реализации результатов Программы.</p> <p>II этап: 2024 -2026 гг. Основной: Проведение мероприятий, подведение промежуточных итогов.</p> <p>III этап: декабрь 2026 г. Завершающий: Анализ, обобщение и распространение результатов.</p>
7	Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация колледжа;</li> <li>- педагогические работники колледжа;</li> <li>- субъекты образовательного процесса;</li> <li>- стратегические партнеры колледжа.</li> </ul>
8	Источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства регионального бюджета колледжа (субъекта);</li> <li>- средства от приносящей доход деятельности колледжа (внебюджетные).</li> </ul>
9	Управление и контроль выполнения программы	<p>Управление Программой осуществляется директором колледжа и административно-управленческим персоналом. Контроль выполнения Программы осуществляет Совет колледжа</p>
10	Назначение программы / статус программы	<p>Определение стратегических целей, приоритетных ценностей и направлений деятельности Колледжа, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена и планирующего реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</p>
11	Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества актуализированных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей до 8 ед.; (+4)</li> <li>- увеличение количества образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей до 40 %; (3 из 8)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации) до 90%;</li> <li>- увеличение удельного веса выпускников, прошедших обучение в рамках целевой подготовки кадров до 10%;</li> <li>- увеличение численности лиц, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов до 20 чел.;</li> <li>- увеличение удельного веса выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения до 85 %;</li> <li>- увеличение удельного веса образовательных программ, реализуемых на базе инновационных учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями (практико-ориентированное (дуальное) обучение) до 100%;</li> <li>- увеличение удельного веса обучающихся, вовлеченных в дополнительные общеразвивающие программы до 50%;</li> <li>- снижение удельного веса показателей проявления негативных явлений в молодежной среде до 0%;</li> <li>-обновление материальной базы компьютерных классов и увеличение количества персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся до 25 ед.;</li> <li>- увеличение удельного веса педагогических и руководящих сотрудников, повысивших свое профессиональное мастерство в области применения информационно-коммуникационных технологий до 90%;</li> <li>- увеличение удельного веса общеобразовательных организаций, партнеров колледжа по направлению «Профориентация» до 100%;</li> <li>- увеличение удельного веса обучающихся вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций до 60%;</li> <li>- увеличение удельного веса обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», молодежных научно-инновационных конкурсах до 20 чел.;</li> <li>- увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) различной направленности до 60%;</li> <li>- увеличение количества модернизированных учебно-производственных мастерских, лабораторий до 3ед.;</li> <li>- увеличение доли педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую) до 100%;</li> <li>- увеличение численности педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях до 15 чел.;</li> <li>- увеличение удельного веса педагогических работников</li> </ul>
--	--	---

		<p>колледжа, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности до 50%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества организаций и предприятий, с которыми заключены договоры о сотрудничестве до 30 ед.;</li> <li>- увеличение удельного веса образовательных программ, реализуемых по дуальной модели обучения в объеме всех образовательных программ до 70%;</li> <li>- увеличение количества сотрудников предприятий и организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки до 25 чел.;</li> <li>- увеличение удельного веса педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку, стажировку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников колледжа до 15%;</li> <li>- увеличение количества оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья до 3 ед.;</li> <li>- увеличение объема средств от приносящей доход деятельности к доходам, предусмотренным на выполнение государственного задания до 30%;</li> </ul>
12	Перечень проектов Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проект «Формирование банка нормативно-правовой документации»</li> <li>-Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с запросами работодателей и рынка труда»</li> <li>-Проект «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»</li> <li>-Проект «Информационно- образовательная среда»</li> <li>-Проект «Популяризация и повышение привлекательности реализуемых специальностей и рабочих профессий»</li> <li>-Проект «Развитие воспитательного пространства»</li> <li>-Проект «Развитие материально- технической базы</li> <li>-Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»</li> <li>-Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства»</li> <li>-Проект «Доступная среда»</li> <li>-Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»</li> <li>-Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы»</li> </ul>
13	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью регионального рынка труда в кадрах;</li> <li>- Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей и профессий с учетом потребности региона и ОПК, обновленное содержание образования, внедрение образовательных программ по ФГОС ТОП-50 и</li> </ul>

	<p>актуализированным ФГОС СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе;</li> <li>- Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;</li> <li>-Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, развитие сетевого взаимодействия;</li> <li>-Увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения, целевого обучения и развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;</li> <li>-Сформированная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов на базе колледжа на основе современных производственных технологий и модернизации материально-технической базы колледжа;</li> <li>-Обеспечение устойчивого развития образовательной системы колледжа на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования;</li> <li>-Обновлённая информационная инфраструктура колледжа, обеспечивающая мониторинг качества образования;</li> <li>-Удовлетворение социального заказа региона, обеспечение предприятий и организаций рабочими и специалистами с профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников;</li> <li>-Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой региона профессиям и специальностям;</li> <li>-Сформированность социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду;</li> <li>- Развитие материально-технической базы в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня образования в колледже;</li> <li>- Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса;</li> <li>- Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- Повышение рейтинга колледжа на региональном рынке образовательных услуг и Российской Федерации.</li> <li>- Создание учебно- производственного комплекса (УПК ) на базе колледжа с использованием имеющихся лесных площадей и материально- технической базы.</li> <li>- Развитие социального партнерства и участие студентов специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство в создании дизайн-проектов по разнообразию общественных</li> </ul>
--	---

		<p>пространств региона (федеральный проект «Формирование комфортной городской среды»), внедрение проектов выпускников в реальную жизнь.</p> <p>- Увеличение контингента обучающихся.</p>
--	--	--

## 2. Цели и задачи Программы развития

Цели и задачи Программы развития ГПОУ ЯО Рыбинского лесотехнического оледжа на 2024-2026 годы сформулированы на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 ноября 2015 г. N 832 "Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования";
- Постановления Правительства Ярославской области от 6 марта 2014 г. N 188-п "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года"(с изм. и доп.);
- Постановления Правительства Ярославской области от 20 июня 2017 г. N 498-п (с изменениями от 05.06.2023 г.) "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)";
- Постановления Правительства Ярославской области от 3 июля 2019 г. N 475-п "О реализации мероприятия по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки";
- Постановления Правительства Ярославской области от 21 октября 2022 г. N 935-п "О прогнозе социально-экономического развития Ярославской области на среднесрочный период 2023 - 2025 годов";
- Стратегии развития АПК Ярославской области;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Паспорта приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») от 25 октября 2016 г.;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 декабря 2022 г. N 831 "Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования";
- Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы; целевых индикаторов и показателей

комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. №349-р;

- Методических рекомендаций по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации,

- Стратегии развития Ярославской области «Десять точек роста».

**Цель Программы:** создание конкурентоспособной системы профессионального образования в ГПОУ ЯО Рыбинском лесотехническом колледже, обеспечивающей повышение привлекательности ПОО, увеличение контингента и подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными запросами регионального рынка труда.

**Задачи Программы:**

1. Выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне.
2. Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.
3. Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями.
4. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики региона.
5. Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение целевого обучения и развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий.
6. Лицензирование и внедрение программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих на основе мониторинга рынка труда и запроса региона, в том числе с учетом развития оборонно-промышленного комплекса (ОПК);
7. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.
8. Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации.
9. Создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития.
10. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.
11. Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.
12. Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологий и методик подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.
13. Создание учебно - производственного комплекса (УПК ) на базе колледжа с использованием имеющихся лесных площадей и материально- технической базы.
14. Развитие социального партнерства и участие студентов специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство в создании дизайн-проектов по разнообразию

общественных пространств региона (федеральный проект «Формирование комфортной городской среды»).

15. Увеличение контингента обучающихся.

### **3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации**

#### **3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский лесотехнический колледж

**Местонахождение:**

152980, Российская Федерация, Ярославская область, Рыбинский район, п. Тихменево, ул. Тургенева, д. 11, что соответствует юридическому адресу.

**Телефон, факс**

Тел./факс: 8 (4855) 25-97-96 (приемная директора, директор)

Тел.: 8 (4855) 25-97-93 (секретарь, зам. директора по ВР)

Тел.: 8 (4855) 25-98-19 (зам. директора по УР)

E-mail: les.rybinsk@yarregion.ru, официальный сайт: <http://lteh-ryb.edu.yar.ru>

**Устав:** Действующий Устав Колледжа утверждён приказом Министерства образования Ярославской области от 15.11.2023 г. №514/01-03 и зарегистрирован в налоговом органе по месту нахождения: Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных.

**Учредитель:** Министерство образования Ярославской области.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский лесотехнический колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку специалистов среднего звена.

Основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, предоставление общего, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования.

Начало деятельности образовательной организации положено Постановлением Совнаркома от 18.04.1945 года № 794 «Об организации Рыбинского лесного техникума». На основании приказа Министерства лесного хозяйства РСФСР от 08.05.1975 года № 171 и приказа Ярославского управления лесами от 19.05.1975 года № 95, на базе Тихменевского учебно-опытного лесничества, Рыбинского лесного – техникума и Рыбинского лесокombината организован Рыбинский лесхоз – техникум.

До 30.12.1993 года предприятие носило название Рыбинский лесхоз – техникум, было подотчетно Министерству лесного хозяйства. В дальнейшем после его упразднения Рыбинский лесхоз – техникум подчинялся Федеральной службе лесного хозяйства России. Рыбинский лесхоз - техникум прошел регистрацию Устава в Администрации Рыбинского района Ярославской области 30.12.1993 года (запись №183) и стал называться Государственное образовательное учреждение «Рыбинский лесхоз – техникум» (ГОУ «Рыбинский лесхоз – техникум»).

Государственное образовательное учреждение «Рыбинский лесхоз – техникум» прошло перерегистрацию 25.12.2002 года, в МРИ МНС №3 по Ярославской области и было внесено в единый государственный реестр юридических лиц с наименованием юридического лица Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыбинский лесхоз – техникум», сокращенное наименование ГОУ СПО «Рыбинский лесхоз – техникум».

В связи с утверждением новой редакции Устава приказом Рослесхоза № 270 от 30.06.2011 года ГОУ СПО «Рыбинский лесхоз – техникум» переименован в федеральное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыбинский лесхоз-техникум», сокращенное наименование учреждения ФБОУ СПО «Рыбинский лесхоз – техникум».

В связи с утверждением и регистрацией новой редакции Устава на основании постановления Правительства Ярославской области № 46-п от 27.01.2012 г. ФБОУ СПО «Рыбинский лесхоз-техникум» с 01.01.2012 г. переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Рыбинский лесхоз-техникум. Сокращенное наименование ГОУ СПО ЯО Рыбинский лесхоз-техникум.

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 30.11.2015 года №817/01-03 «О переименовании ГОУ СПО ЯО Рыбинского лесхоз-техникума и утверждении устава в новой редакции» образовательная организация переименована в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский лесотехнический колледж.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославской области осуществлял департамент образования Ярославской области (далее – Учредитель). На основании Указа Губернатора Ярославской области от 21.06.2023 г. №145 и Постановления Правительства ЯО от 21.06.2023 г. №587-п «Об изменении структуры исполнительных органов Ярославской области» изменено наименование департамента образования Ярославской области на **министерство образования Ярославской области**. Запись о регистрации изменений внесена в ЕГРЮЛ 01.09.2023 года.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Ярославской области.

**Имущество, форма владения.** Колледж располагает учебным корпусом, учебными мастерскими, общежитием, столовой, производственными помещениями и гослесфондом (11558,6 тыс. га). Общая площадь, находящаяся в оперативном управлении колледжа составляет 10261,6 кв. м. Для организации образовательного процесса используется: общая площадь зданий, сооружений – 5616 кв. м.; из них учебно-лабораторных -2915 кв. м.

#### **Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

- Реквизиты лицензии: Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 76 ЛО2 № 0000713 № 458/15 от 18.12.2015 г. выдана Департаментом образования Ярославской области
- Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно действующей лицензии Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по 5 основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (профессиональное образование); программам профессионального обучения; а также программам дополнительного образования (дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых).

Колледж реализует подготовку специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования по 4 специальностям:

**35.02.01** «Лесное и лесопарковое хозяйство»,

**35.02.12** «Садово-парковое и ландшафтное строительство»,

**35.02.14** «Охотоведение и звероводство»,

**21.02.04** (21.02.19) «Землеустройство».

Одна из пролицензированных программ (35.02.02 Технология лесозаготовок) в настоящее время не реализуется.

### **Свидетельство о государственной аккредитации**

Реквизиты свидетельства об аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации серия 76 А 01 № 0000107 выдано 30.04.2019 года департаментом образования Ярославской области. Срок действия свидетельства до 30.04.2025 года.

Колледж аккредитован по следующим укрупненным группам специальностей:

**21.00.00** Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

**35.00.00** Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Колледж в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, учредительными документами и Уставом колледжа.

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет:

- средств областного бюджета, выделяемых на обеспечение образовательной деятельности по федеральным государственным образовательным стандартам;
- средств, получаемых от осуществления предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;
- других источников, разрешенных законодательством РФ.

Учебный процесс в колледже по основным профессиональным образовательным программам осуществляется на основании ФГОС, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Прием студентов в колледже осуществляется на основании Правил приема, которые ежегодно разрабатываются и утверждаются директором.

### **3.2. Система управления образовательным учреждением.**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с предметами и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Ярославской области, Уставом локальными актами ГПОУ ЯО Рыбинского лесотехнического колледжа.

Общее руководство Колледжем осуществляется органом самоуправления – Общим собранием трудового коллектива, в работе которого принимают участие все работники колледжа во главе с директором. Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета Колледжа и Общего собрания трудового коллектива.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный распорядительным документом Учредителя в порядке, установленном Правительством Ярославской области, и осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Основные направления управления Колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия Колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом
- обеспечение успешного развития Колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития Колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса.

В соответствии с Уставом в Колледже созданы коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание работников и обучающихся, Совет Колледжа, педагогический Совет, методический Совет и экономический Совет.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором Колледжа, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Организация взаимодействия основных структурных подразделений Колледжа производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом работы.

Система планирования учебной, производственной и воспитательной работы выстраивается с учётом целей и задач, сформулированных в контексте модернизации системы образования Российской Федерации и Ярославской области.

В 2022 г. в Колледже продолжалась работа по реализации мероприятий «Программы развития ГПОУ ЯО Рыбинского лесотехнического колледжа на 2017 – 2021 годы». Программа определяет стратегические ориентиры образовательной политики и основные направления развития колледжа. Исходя из цели и задач Программы развития, составляется годовой план работы учреждения. Годовой план содержит аналитический материал, отражающий достижения и проблемы учебной, методической, воспитательной и производственной деятельности. Ежегодно определяется тема, цель и задачи для эффективного планирования всех направлений, а именно: методической работы объединений преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин (4 цикловых комиссий), план воспитательной работы и рабочие программы воспитания по специальностям, план работы библиотеки, педагога - психолога, общежития, план спортивно-массовых и военно - патриотических мероприятий, мероприятий по охране труда, план внутриколледжного контроля, план профориентационных мероприятий.

Существующая структура управления колледжем в целом соответствует возлагаемым на него в настоящее время задачам. Дальнейшее совершенствование структуры управления колледжем основано на следующих принципах и подходах:

- соответствие структуры управления учебным процессом требованиям новых ФГОС, в том числе лицензирование и внедрение наиболее перспективных и востребованных специальностей и профессий;
- реализация учебного процесса в рамках сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами колледжа в целях содействия развитию ОПК региона, создания учебно-производственного комплекса (УПК) на базе Колледжа;
- повышение прозрачности управления колледжем путем представления информации об организации на официальном сайте колледжа и официальном госадресе в соответствии с требованиями федерального законодательства.

### **3.3. Нормативная и организационно-распорядительная документация**

Для реализации целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом, в рамках комплексной Программы развития на 2017-2021 годы велась работа в соответствии с единым планом учебно-воспитательной работы. Результаты выполнения ежегодного плана рассматривались на заседаниях Педагогического Совета, заседаниях методического Совета, предметно-цикловых комиссий.

В рамках реализации проекта «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» в колледже разработан «Сборник локальных актов ГПОУ ЯО лесотехнического колледжа», в котором собрана нормативная документация по основным направлениям деятельности: организационная деятельность, учебно-методическая деятельность, образовательная деятельность, социально-воспитательная деятельность.

Результаты самообследования показали, что существующая система управления колледжем, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству, Уставу Колледжа, обеспечивают рациональное взаимодействие всех подразделений колледжа в организации образовательного процесса.

Управленческие действия, обеспечивающие полученные результаты:

- реализация Программы развития колледжа на период 2017–2021 гг.
- проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- оснащение кабинетов и лабораторий ПК, мультимедийным оборудованием, электронными программными продуктами;
- создание системы обучения персонала;
- обсуждение на педагогических советах, методических советах вопросов, направленных на улучшение результатов ГИА и промежуточной аттестации, отдельных специальностей и групп обучающихся;
- стимулирование и мотивация педагогических работников на использование индивидуальных приёмов и методов обучения учащихся (дифференцированный подход).

### **3.4. Образовательная деятельность**

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

Структура подготовки специалистов в ГПОУ ЯО Рыбинском лесотехническом колледже ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего (очная форма обучения) и среднего общего (заочная форма обучения) образования.

Вопросами совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы занимается методический Совет под руководством заместителя директора по учебной работе. Для решения текущих организационно-методических вопросов в колледже функционируют 4 предметно-цикловые комиссии: ЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин, ЦК преподавателей спецдисциплин специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство», ЦК преподавателей спецдисциплин специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», ЦК преподавателей спецдисциплин специальности «Охотоведение и звероводство» и ЦК преподавателей спецдисциплин специальности «Землеустройство».

Перечень основных профессиональных образовательных программ, по которым осуществляется подготовка в колледже:

<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
<b>35.02.01</b>	Лесное и лесопарковое хозяйство
<b>21.02.04 (21.02.19)</b>	Землеустройство»
<b>35.02.12</b>	Садово-парковое и ландшафтное строительство»
<b>35.02.14</b>	Охотоведение и звероводство»

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям образовательных стандартов, отвечает целям, задачам и специфике реализуемых специальностей среднего профессионального образования, что позволяет колледжу вести подготовку специалистов в соответствии с заявленным.

Учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрено проведение лабораторных и практических занятий, которые выполняются в полном объеме, для чего создана необходимая материально-техническая база.

Выполнение контрольных цифр приема осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе, улучшения и повышения имиджа колледжа в городе Рыбинск, Рыбинском, Некоузском, Брейтовском и других муниципальных районах, Ярославской области и смежных областей, а также за счет ориентации на региональные потребности рынка труда в отраслевых специалистах лесохозяйственного, технического, сельскохозяйственного профиля. Колледж систематически принимает участие в ярмарках учебных мест, проводит Дни открытых дверей, информирует население через средства массовой информации, сайт колледжа; проводятся профориентационные мероприятия непосредственно в школах не только Ярославской области, но и ближайших областей.

На базе Рыбинского лесотехнического колледжа реализуется проект «Профессиональные пробы, как способ профессионального самоопределения учащихся». В проекте принимают участие общеобразовательные организации Рыбинского, Некоузского и Ярославского районов.

Колледж участвует в реализации федерального проекта «Билет в будущее» по 3 программам: «Ландшафтный дизайн», «Геодезия» «Инженерия лесопользования и лесовосстановления».

Наличие благоустроенного общежития на 100 мест полностью позволяет обеспечить потребность иногородних студентов и обучающихся, проживающих в труднодоступных близлежащих населенных пунктах.

Задачей педагогического коллектива наряду с сохранением контингента и повышением качества обучения, является развитие информационной и телекоммуникационной инфраструктуры колледжа, внедрение программно-технологических сервисов и работа на образовательных платформах («Сферум», «Моя школа») для проведения занятий, в том числе в дистанционном формате, создание базовой платформы с выгрузкой на нее электронного контента (электронный информационный материал). Для этого учебно- методический комплекс переводится в электронный формат, что стало центральной методической темой года. Разработан продуктивный алгоритм образовательной деятельности для достижения этой цели.

### **3.5. Исполнение государственного задания**

Зачисление для обучения в Колледж осуществляется на основании контрольных цифр приема в рамках государственного задания, утвержденных приказом департамента образования Ярославской области. Выполнение государственного задания – 100%.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2023 года - 380 человек (173-очно и 207- заочно).

Качественные показатели исполнения государственного задания:

- доля выпускников, освоивших образовательные программы в полном объеме: плановое – 95%, фактическое – 94%;
- доля выпускников, удовлетворенных качеством государственной услуги: плановое – 60%, фактическое – 85%;
- доля обучающихся, прервавших освоение основных профессиональных образовательных программ (отсев): плановое – 5%, фактическое – 8,6 %;
- доля выпускников, получивших дипломы с отличием: плановое – 10%, фактическое – 15,6%;
- динамика общего контингента обучающихся по основным образовательным программам (в течение календарного года): плановое – 100%, фактическое – 105%;

### **3.6. Структура и содержание образовательных программ**

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, согласованы и имеют рецензию работодателей.

Структура и содержание рабочих учебных планов (федеральные компоненты) отвечают государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям образовательных стандартов, отвечает целям, задачам и специфике реализуемых специальностей среднего профессионального образования, что позволяет колледжу вести подготовку специалистов в соответствии с заявленным базовым уровнем.

Учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрено проведение лабораторных и практических занятий, которые выполняются в полном объеме, для чего создана необходимая материально-техническая база.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с требованиями ФГОС и соответствует профилям реализуемых специальностей.

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа по всем реализуемым специальностям проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, а по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» еще и в форме демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности. Учебная практика проводится на базе колледжа (СЦК, природные полигоны и тренажеры) преподавателями дисциплин и профессиональных модулей. Учебная практика может проводиться как

концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о партнерском взаимодействии. Колледж ежегодно заключает договоры с предприятиями Ярославской и близлежащих областей о прохождении обучающимися колледжа производственной практики.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

В образовательном процессе задействованы 22 учебных кабинета. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны контрольно-оценочные средства, созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Студенты колледжа активно включаются в проектную и научно-исследовательскую деятельность, являются участниками, победителями и призерами студенческих научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и олимпиад различного уровня, в т.ч. всероссийских. С 2014 года колледж включился в движение WorldSkills - чемпионаты профессионального мастерства. На протяжении 9 лет профессиональная образовательная организация организует площадку по компетенции «Ландшафтный дизайн», и ежегодно команда колледжа занимает призовые места. В 2017 году успешно пройдена аккредитация СЦК и получен аттестат, который удостоверяет ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж является специализированным центром компетенций, аккредитованным по стандартам WorldSkills, с присвоением регионального статуса по компетенции «Ландшафтный дизайн». В сентябре 2020 года СЦК аккредитован повторно. По данной компетенции в колледже имеются два сертифицированных Союзом WSR эксперта, один из которых является менеджером компетенции. Сертифицированные эксперты выезжают в регионы России для участия в региональных чемпионатах в качестве главных экспертов и проведения демонстрационных экзаменов. Колледж достиг высоких результатов не только на региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ярославской области, но и на Национальном уровне, где трижды студенты колледжа завоевывали призовые места по компетенции «Ландшафтный дизайн» в 2016, 2018 и 2022 годах. В 2017 году стал инициатором и координатором внедрения новой соревновательной компетенции «Геодезия», затем компетенции «Геопространственные технологии»; в 2020 году компетенции «Вальщик леса», в 2021 году - компетенции «Инженерия лесопользования и лесовосстановления». В 2022 году колледж являлся организатором итоговых соревнований, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Вальщик леса». В 2022 году студенты колледжа принесли Ярославской области сразу 4 Национальные награды по всем трем компетенциям (1, 2, 3 места и медальон).

В 2023 году Колледж активно включился в движение «Профессионалы» и после удачно проведенного Регионального чемпионата Ярославской области по 3 компетенциям, в Отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» получил 3 награды Национального уровня по 3 компетенциям (2 место компетенции «Инженерия лесопользования и лесовосстановления» в Приморском крае, 2 место в компетенции «Ландшафтный дизайн» в Санкт-Петербурге и 3 место в Хабаровском крае в компетенции «Вальщик леса»).

Ежегодно студенты колледжа принимают участие во Всероссийских профессионально-прикладных соревнованиях «Лесное многоборье», организуемых Федеральным агентством лесного хозяйства. Традиционно наша команда занимает призовые места в отдельных этапах конкурса профессионального мастерства, так и в целом.

Воспитательная работа в колледже направлена на формирование социального опыта, устойчивой профессиональной мотивации будущих специалистов и основывается на реализации программ «Духовно-нравственное воспитание и развитие студентов колледжа», «Студенческое самоуправление», через волонтерское движение и социальное проектирование.

Определяющим условием высокого качества подготовки специалистов являются высококвалифицированные педагоги. Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 19 человек и 3 руководящих работника. 16 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую, 1 – без категории (стаж менее двух лет.) Награждены нагрудными знаками «Почетный работник СПО» – 1 человек, знаками отличия «Почетный работник лесного хозяйства» – 2 человека, знаком «За сохранение и преумножение лесных богатств» – 1 человек, Почетными грамотами Министерства Просвещения РФ – 4 человека, Ведомственной наградой - почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел., Благодарностью губернатора Ярославской области – 6 чел.

Имеют высшее образование 100% преподавателей. Ежегодно на основании отчетов деятельности предметно-цикловых комиссий проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников, разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников колледжа, который включается в план работы колледжа на следующий учебный год.

### **3.7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основными целями совершенствования информационной системы - использование образовательных информационных технологий в учебных образовательных программах, преподаваемых в колледже, внедрение новой ЭВТ, обновление и расширение имеющегося в колледже парка электронно-вычислительной техники и программного обеспечения для выхода на более качественный уровень обучения, расширение информационного пространства за счёт использования информационно-образовательной среды учебных заведений Ярославской области и России, обучение ИПР ИКТ для дальнейшего повышения эффективности и качества образовательных услуг.

Отмечается достаточный уровень обеспеченности студентов обязательной литературой. Общий библиотечный фонд составляет 44221 единиц хранения. Ежегодно ведется подписка на газеты и журналы. Выписывается 8 наименований, из них 2 газеты и

6 журналов на сумму около 12635,43 руб. Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа с учетом учебных планов и информационными потребностями преподавательского и студенческого состава. Библиотека располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы по профилю образовательных программ. Обеспеченность учебной литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем по колледжу составляет 1 экз. на одного обучающегося (норматив 0,5 экз.).

Преподаватели и обучающиеся имеют возможность работать с электронными версиями учебных и методических пособий. Колледж имеет договор с цифровой электронной библиотекой.

Доля учебных изданий с грифом Минпросвещения России от общего количества наименований составляет 94%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования. Обеспечение дисциплин специальностей учебной литературой соответствует нормативам.

В последние годы продолжилась работа коллектива по выполнению мероприятий Программы информатизации:

- переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в учебно - воспитательном процессе и процессе управления;
- совершенствование условий для воспитания у обучающихся информационной культуры;
- расширение информационного пространства образовательного учреждения;
- повышение качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Для решения этих целей и задач колледж имеет:

- 2 компьютерных класса, которые оснащены 27 единицами компьютерной техники;
- лабораторию информационных технологий;
- локальную сеть;
- разрабатываются и обновляются ТЕСТЫ (контрольный опрос), используемые преподавателями при проведении занятий;
- программы «1-С Бухгалтерия» и её модули и «КРИСТА» для сотрудников бухгалтерии, которые автоматизируют процесс управления документооборотом.
- программа «Гарант» позволяет студентам обучаться, а сотрудникам и администрации колледжа эффективно и грамотно работать с документами областного и федерального уровня; своевременно и оперативно решать поставленные перед образовательным учреждением задачи;
- выход в систему управления глобальной сети ИНТЕРНЕТ, обеспечивает доступность к различным информационным ресурсам (новостным, образовательным, правовым и др.), что позволяет своевременно и грамотно реагировать на происходящие процессы в сфере управления, обучения и воспитания.

Колледж имеет свой Сайт (<http://lteh-ryb.edu.yar.ru>). Размещённая на нём информация и работа в сетевых сообществах, значительно повышает информированность респондентов (преподавателей, родителей, обучающихся и других заинтересованных лиц).

В колледже одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования.

Общее количество персональных компьютеров в Колледже - 54 единицы. В том числе используется в учебном процессе - 41 компьютер. В настоящее время 22 учебных кабинета оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран), в трех кабинетах ИКТ и информационных технологий имеется доступ к Интернету и локальная сеть. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам сети Интернет.

Недостаточность учебно-методической литературы по специальным и общепрофессиональным дисциплинам (вследствие недостаточного издания литературы, рекомендуемой как обязательной) компенсируется созданием электронных учебников и учебных пособий.

### **3.8 Организация учебного процесса**

Учебный процесс осуществляется в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Каждая профессиональная образовательная программа обеспечивается комплектом учебно-программной документации, в которую входят: Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности, примерные программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочий учебный план, рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей; комплекты контрольно-оценочных средств, включающие контрольно-измерительные материалы проведения аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям, методические указания для проведения практических занятий; задания на курсовое проектирование; программы государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и стабильным расписанием учебных занятий, утвержденных директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

Основными видами учебных занятий являются урок, практическое, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика.

В ходе учебного процесса педагогами используются современные педагогические технологии и методики: проекта, критического мышления, ориентированного на действие, дидактических задач, исследования частного случая, педагогические мастерские, дифференцированного обучения, здоровьесберегающие, ИКТ, блочно-модульные технологии, игровые и др. в целях активизации познавательной деятельности обучающихся, привития интереса к дисциплине, специальности, повышения мотивации обучения.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

Практическая деятельность обучающихся осуществляется на основе разработанной учебно-программной документации в соответствии с Положением об организации практического обучения.

В 2015 году колледж вступил в проект «Дуальное образование». В рамках реализации этого проекта заключены договоры о сотрудничестве с ООО ИПФ «Монолит», ООО «Землеустроитель», Рыбинским отделением Ярославской региональной общественной организации «Областное общество охотников и рыболовов», ГКУ ЯО «Рыбинское лесничество». Производственную практику студенты проходят на производственных участках этих предприятий. Представители работодателей принимают участие в Государственной итоговой и промежуточной аттестации в качестве

председателей государственных экзаменационных комиссий, экспертов при проведении демонстрационных экзаменов.

Выполнение планов производственного обучения за период составляет 100%, программа выполняется в полном объеме. На основании анализа отчетов по производственной практике отмечаются положительные отзывы работодателей о теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении студентов к своим трудовым обязанностям.

### **3.9 Качество подготовки специалистов**

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований Федеральных государственных образовательных стандартов выявляется по следующим основным показателям:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам сдачи экзаменов);
- по степени усвоения обучающимися программного материала (на основе контрольного тестирования, проведенного подготовленными специалистами);
- по результатам итоговых государственных аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчетов председателей государственных аттестационных комиссий.

Составной частью процесса обучения является организация контроля знаний. Сложившаяся система контроля над усвоением учебно-программного материала позволяет в целом оценить полноту и качество его усвоения обучаемыми и принять своевременные меры для улучшения образовательной деятельности.

Результаты контроля постоянно анализируются и позволяют оценить уровень усвоения обучающимися и студентами профессиональных образовательных программ по всем курсам учебных планов. При этом качество успеваемости год от года улучшается, это объясняется тем, что обучающиеся получают на старших курсах более полное представление о своей будущей специальности, что поднимает уровень их ответственности за качество усвоения программы. Качество усвоения знаний по специальным дисциплинам и профессиональным модулям значительно выше, что показывает заинтересованность студентов в получении полноценных знаний по тем дисциплинам, на которых базируется их специальность.

Уровень требований к знаниям и умениям обучающихся при проведении итогового контроля по дисциплинам, обеспечивается квалифицированным преподавательским составом, в соответствии с требованиями ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

При проведении самообследования согласно приказу директора колледжа в период ежегодно проводятся контрольные срезы знаний по дисциплинам федерального компонента циклов учебного плана по всем реализуемым специальностям. В результате проведенного мониторинга качества образования можно сделать вывод о незначительном повышении процента успеваемости.

Система управления качеством образования в колледже соответствует требованиям ФГОС:

- Наблюдается положительная динамика по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.
- Наблюдается стабильные показатели качества освоения основных профессиональных образовательных программ.
- Результаты итоговой государственной аттестации (средний балл) в разрезе специальностей варьируют от 3,8 до 4,6 балла;

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие колледжа как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов.

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования является развитие профессионального сообщества. Педагогический и студенческие коллективы участвуют в данном движении с 2014 года. На базе колледжа действует Специализированный центр компетенции «Ландшафтный дизайн». За эти годы в коллективе накоплен опыт проведения отборочных, Региональных чемпионатов, участия в Национальных чемпионатах с достижением достойных результатов, подтверждающих качественную профессиональную подготовку студентов.

### **3.10. Материальная база и социально-бытовые условия**

Материально-техническая база Рыбинского лесотехнического колледжа обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных программ, позволяет педагогическому коллективу колледжа вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Колледж располагает учебным корпусом, учебными мастерскими, общежитием, столовой, производственными помещениями и гослесфондом (11558,6 тыс. га). Общая площадь, находящаяся в оперативном управлении колледжа составляет 10261,6 кв. м. Для организации образовательного процесса используется около 5616 кв. м. площадей (2915 кв. м из нее - учебная). Аудиторный фонд колледжа состоит из 24 учебных кабинетов и лабораторий и соответствует примерному перечню существующих ФГОС СПО по специальностям. Кабинеты снабжены нормативно-технической литературой, техническими средствами обучения, лабораторными оборудованием и приборами, наглядными пособиями, плакатами а также необходимыми материалами обучающего и контролирующего характера. Оснащение лабораторий колледжа позволяет проводить все необходимые лабораторные и практические занятия. В настоящее время численность компьютеров на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения, составляет 23,4 ед. Имеют доступ к скоростному Интернет все компьютеры. Функционирует электронная почта. Имеется сайт. Информационным центром колледжа является библиотека, оснащенная компьютерной техникой. Ежегодно пролонгируется договор об использовании электронной библиотечной системы.

Компьютерная база техникума позволяет преподавателем применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин современные компьютерные технологии. В настоящее время в колледже используются в учебном процессе 41 единица компьютерной техники. Большинство кабинетов и лабораторий оснащены компьютерами для преподавателей и 2 аудитории работают как компьютерные классы. Компьютеры в специализированных кабинетах объединены в 2 локальные сети, объединенные между собой. Техникум подключен к сети Интернет. Качественный состав компьютерного парка колледжа уже не в полной мере отвечает современным требованиям по оснащению образовательного процесса современными ПЭВМ. Проводится планомерная работа по замене компьютерного парка на более современные компьютеры за счет субсидий областного бюджета, собственных средств от приносящей доход деятельности и средств социальных партнеров. Кабинеты и лаборатории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническая база колледжа оснащена 32 единицами транспортной техники (12 автомобилей, пожарная машина, автолесовоз, 2 автобуса, лодка, мотоцикл,

снегоход, квадрацикл, автоцистерна пожарная, 2 прицепа и 9 тракторов). Ведется лесохозяйственная деятельность в соответствии с планом работы силами студентов очной и заочной форм обучения во время учебной и производственной практик.

Лаборатории и кабинеты оснащены современным оборудованием, позволяющим с высоким качеством проводить практические и лабораторные работы в соответствии с ФГОС по всем имеющимся специальностям. Во всех кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. В каждой лаборатории – инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все технические средства обучения заземлены, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: кабинеты и лаборатории обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре. В колледже установлена пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре в помещениях, ведется видеонаблюдение.

В колледже имеется актовый, спортивный и тренажерный залы, в которой организуется как урочная, так и внеурочная деятельность.

Питание студентов и сотрудников организовано в собственной столовой на 100 посадочных мест.

Общежитие колледжа рассчитано на 100 человек. Все иногородние обучающиеся обеспечены общежитием. Есть душевые, прачечная, бытовые помещения, кухни на каждом этаже; комната самоподготовки и телевизионная комната, тренажерная комната для занятий спортом.

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществлялось за счет собственных средств Колледжа и бюджетных средств.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, вывод сигнала на пульт пожарной охраны, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации, тренировочные занятия со студентами и преподавателями).

В колледже разработан Сборник документов по пожарной безопасности, в который вошла вся нормативно-правовая документация по пожарной безопасности: приказы директора колледжа о назначении ответственных, инструкции, планы работы по ПБ, планы проведения учебно-тренировочных занятий, расчет огнетушителей, договоры на обслуживание АПС, акты проведения замеров, испытаний и пр. документы. Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

В целом анализ состояния материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования дает основание сделать вывод о ее достаточности для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Однако, в связи с планами по увеличению численности контингента и введению новых направлений образовательной деятельности, предстоит серьезная работа по развитию материальной базы в соответствии с ФГОС вводимых специальностей и профессий.

### **3.11. Востребованность выпускников**

Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа совместно с классными руководителями выпускных групп проводит работу по анализу трудоустройства выпускников и их профессионального роста.

Ежегодно колледж получает информацию из Центра занятости г. Рыбинска, предприятий города и района о трудоустройстве выпускников колледжа; проводит анализ этой информации, составляет прогноз трудоустройства.

Значение этой работы возрастает в связи с развитием промышленности, в том числе ОПК Ярославской области.

Сотрудничество с предприятиями разных уровней позволяет обеспечить выпускникам не только трудоустройство, но и прохождение практики. На уровне образовательного учреждения разработаны памятки и пособия по вопросам трудоустройства. Региональный компонент позволил ввести в учебный план по всем специальностям предмет «Эффективное поведение на рынке труда». Преподавателями разработан комплект учебно-программной документации по предмету, программы внеаудиторной самостоятельной работы, комплекты контрольно-оценочных средств, памятки, алгоритмы и комплекс тренинговых занятий по предмету. Все это позволяет вести работу по консультированию и просвещению обучающихся в вопросах трудоустройства на более качественном уровне.

Вопросы трудоустройства выпускников регулярно рассматриваются на педагогических Советах, освещаются в СМИ; данные с вносимыми изменениями регулярно собираются от классных руководителей, анализируются и передаются учредителю.

### **3.12. Воспитательная система**

Основной целью воспитательной работы в колледже, осуществляемой штабом по ВР (директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители (кураторы) групп), является создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, в том числе патриотическое воспитание и формирование профессионально значимых компетенций будущего специалиста.

**Внеклассные мероприятия, проводимые по основным направлениям воспитательной работы:**

#### **1. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры**

Большое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактической работе по борьбе с наркоманией, табакокурением, употреблением алкогольной продукции и ПАВ, правонарушениями (индивидуальные беседы, выпуск газет, размещение информации в группе ВК, сотрудничество с областной клинической наркологической больницей, с правоохранительными органами, социально-психологическое тестирование студентов колледжа на предмет выявления группы риска по потреблению наркотических средств и психотропных веществ «ПАВ»). Проводятся ежегодные акции «Наша жизнь - в наших руках», «СТОП ВИЧ/СПИД», дни здоровья, занятия в спортивном и тренажерном залах учебного корпуса и общежития.

Воспитание экологической культуры осуществляется через участие студентов в акциях «Всероссийский день посадки леса», «Живи, лес!» «Всероссийский экологический субботник», «Очистим берега Волги от мусора», профориентационные экскурсии, квест-игры по Экологической тропе Лесовичка, проведение классных часов и внеклассных мероприятий экологической тематики. Ежегодно в парке колледжа, относящегося к Особоохраняемой природной территории, размещаются скворечники, изготовленные руками студентов, развешиваются в зимнее время порядка 10-15 кормушек для проведения акции «Покорми птиц».

Зарегистрирован в 2023 году и функционирует **студенческий спортивный клуб «Факел - РЛТК»**. Организована работа спортивных секций: спортивные игры, стрельба из пневматической винтовки, настольный теннис. Традиционно ежегодно проводятся спортивные соревнования и мероприятия внутри колледжа: настольный теннис, волейбольный турнир среди сборных команд РЛТК и п.Тихменево, военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!» (1 курс), соревнования по стрельбе, День здоровья, дартс, организована работа спортивной тренажерной комнаты в общежитии. Студенты колледжа принимают активное участие в соревнованиях регионального уровня в рамках Спартакиады среди СПО Ярославской области: настольный теннис (м,ж), легкая атлетика (кросс), волейбол(м, ж), легкая атлетика (эстафета 4x200, 2 место), лыжные гонки. Ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни; ежегодно привлекается все большее количество обучающихся к самостоятельным занятиям спортом, занятиях в спортивных секциях, спортивно- массовым мероприятиям. Продолжается работа по привлечению студентов к сдаче нормативов комплекса ГТО.

## **2. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности**

Происходит через участие в конкурсах профмастерства различных уровней: Всероссийский конкурс «Лесное многоборье», Всероссийский конкурс проектов «Объекты ландшафтной архитектуры». В течение 9 лет принимали участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). По трем компетенциям студенты ежегодно завоевывали призовые места на региональном уровне; трижды выходили на Национальный уровень, становясь победителями и призерами. В 2023 году результативно вступили в движение «Профессионалы» и завоевали призовые места по трем реализуемым компетенциям. Преподаватели и студенты колледжа принимают активное участие в движении школьных лесничеств Ярославской области.

Студенты и преподаватели принимают участие во Всероссийском конкурсе «Сделано в СПО», посвященном празднованию Дня среднего профессионального образования, в номинации «Зеленые инициативы». Организация и проведение Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ярославской области (3 компетенции на базе РЛТК) Участие в Областном конкурсе на лучшее портфолио на портале ProfiJump (с ежегодным получением призовых мест).

## **3. Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа**

Разработан и реализуется ежегодный план адаптации студентов 1 курса, итоги которого традиционно рассматриваются на осеннем заседании педагогического совета. В рамках реализуемых специальностей со студентами проводятся различные внеклассные мероприятия с целью ознакомления с выбранной профессией (квесты, мастер- классы, встречи со специалистами, интерактивные занятия, традиционная акция «Закладка аллеи первокурсника»).

## **4. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения**

Большое внимание в колледже при работе со студентами уделяется гражданско-патриотическому воспитанию: гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. По данному направлению в колледже проводятся следующие мероприятия:

Еженедельно проводятся общие линейки с поднятием государственного флага РФ, звучанием гимна, внеклассные занятия «Разговоры о важном», мероприятиях по борьбе с терроризмом.

Участие в работе Межрегионального форума по вопросам гражданственности и патриотизма «Контекст», во Всероссийских акциях «Фронтная открытка», «Письмо солдату», во Всероссийской эстафете добрых дел (сбор средств на тёплые вещи детям из семей граждан Украины, проживающих в ПВР п. Тихменево), уроках доброты, посвященных Международному Дню инвалидов, мероприятиях "Как победить сквернословие", литературно-музыкальных программах ко Дню Победы, акциях «Стена памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Организация ежегодных акций по уходу за могилами ветеранов ВОВ и труда колледжа в п. Тихменево и с. Раздумово. Изготовление в рамках Всероссийской акции «Мы вместе» окопных свечей, плетение маскировочных сетей, сбор средств, книг. Оформление выставок в читальном зале библиотеки колледжа к государственным и знаменательным датам.

#### **5. Развитие познавательных и творческих способностей студентов**

Ежегодно планируются и проводятся с привлечением студентов праздничные программы к календарным датам на День работников леса, День Учителя, День Матери, Новогодние программы, познавательная игра "В единстве наша сила", мастер-классы в рамках областного праздника "День семьи", литературная композиция «Сталинград в огне» совместно с Тихменевским ЦД.

Особую атмосферу в колледже создают творческие работы студентов, конкурс композиций из природного материала к Дню учителя, новогодние арт-объекты и фотозоны.

Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на региональных конкурсах и фестивалях: участие в Областном фестивале художественного творчества «Мой выбор» студентов ПОО ЯО, семинара "Медиавектор", организованном Социальным агентством молодежи РМР.

Организовано отрудничество с Тихменевским центром досуга, в том числе по проведению мастер-классов по актерскому мастерству и сценической речи, приемах фотосъемки, построению сценария для видеосюжета.

#### **6. Развитие студенческого самоуправления**

Ежегодно планируется работа Студенческого совета по 5 направлениям студенческой жизни. Под руководством старших наставников студентами иницируются различные внеклассные мероприятия: субботники на территории парка колледжа, мероприятия в рамках «Недели первокурсников», игровые программы «Экологическая тропа Лесовичка», профориентационные мероприятия, дни студенческого самоуправления в Татьянин день, помощь ветеранам труда, выезд волонтерского отряда на акции, профориентационные мероприятия, участие в событийном волонтерстве. Начата работа по созданию медиацентра.

#### **7. Психологическое сопровождение студентов. Социально - психологическое тестирование студентов (СПТ)**

В штате колледжа имеется опытный педагог - психолог, работающий по определенному плану как с учебными группами в целом, так и индивидуально с учетом результатов социально - психологического тестирования студентов (СПТ) в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организует системную профилактическую работу с обучающимися; с учётом полученных результатов СПТ организует работу с подростками из групп риска, в том числе

посредством реализации планов индивидуального сопровождения обучающегося группы «явной рискогенности».

Очень важна роль психологической помощи студентам 1 курса в период адаптации; при возникновении определенных жизненных трудностей. Психологическое сопровождение направлено на личностно-профессиональное развитие будущего специалиста в период обучения, раскрытие потенциальных возможностей студента, его индивидуальности, а также коррекцию разного рода затруднений в его личностном развитии и саморазвитии.

#### **8. Развитие интереса и способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: студентов, преподавателей, родителей**

Воспитательная работа в колледже проводится в тесном сотрудничестве с родителями и социальными партнерами. Традиционно несколько раз в год проводятся родительские собрания с приглашением сотрудников МВД, представителей различных служб. Созданы родительские чаты для регулярного общения родителей и классных руководителей, оперативного информирования и взаимодействия.

Освещение деятельности колледжа своевременно отображается на сайте и в госпаблике колледжа.

### **3.13. Финансовое обеспечение**

Финансирование колледжа осуществляется за счет поступлений из областного бюджета от приносящей доход деятельности (внебюджетной).

Основными направлениями расходования финансовых средств ПОО являются:

1. Оплата труда.
2. Расходы на текущее содержание колледжа, в том числе: оплату стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки обучающихся.
3. Расходы на крепление и развитие материально-технической базы образовательной организации путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

Основной объем внебюджетных поступлений составляют средства, поступившие в результате реализации программ профессионального обучения и дополнительных образовательных услуг населению, лесохозяйственной деятельности, работы столовой.

План финансово-хозяйственной деятельности ежеквартально рассматривается на заседании экономического Совета колледжа.

## **4. Характеристика существующих проблем основной деятельности Колледжа**

Развитие среднего профессионального образования происходит в сложной ситуации. На деятельность образовательных организаций дестабилизирующее воздействие оказывают факторы, отмеченные в Государственной программе развития образования России: социальная и экономическая нестабильность в обществе, дефицит финансовых средств, неполнота нормативно-правовой базы образования и т.д. Остается проблемой кадровое обеспечение образовательных организаций.

Одновременно с вышеперечисленными негативными, явлениями наблюдаются и позитивные: усиление творческой направленности руководящих и педагогических кадров, которые выражаются в поиске новых форм и условий, обеспечивающих образовательный процесс, эффективного использования его результатов для инновационного развития.

Можно выделить ряд наиболее актуальных проблем в основной деятельности колледжа:

- недостаточная численность студентов ввиду демографической ситуации в стране, декрадации лесохозяйственной отрасли, локации колледжа в сельской местности, менее привлекательной для современной молодежи;
- поиск оптимальных форм и средств финансирования ввиду недостаточного контингента и подушевого финансирования;
- недостаточный уровень учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- отсутствие инвестиционных ресурсов для модернизации системы;
- дефицит педагогических кадров, а также отсутствие мотивации для привлечения лиц с производства к образовательному процессу;
- низкий уровень использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- низкий уровень мотивации обучающихся к получению образования;
- отсутствие заявок на краткосрочные курсы от работодателей.

## **5. Целевые индикаторы (показатели) Программы развития**

Целевые значения индикаторов (показателей) Программы развития на долгосрочный период отражены в Приложении 1.

## **6. План мероприятий по реализации Программы развития**

В рамках Плана будут реализованы следующие проекты Программы развития:

<b>6.1.Проект «Формирование базы нормативно-правовой документации»</b>
<b>6.2.Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с запросами работодателей и рынка труда региона</b>
<b>6.3.Проект «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»</b>
<b>6.4.Проект «Информационно- образовательная среда»</b>
<b>6.5.Проект «Популяризация и повышение привлекательности реализуемых специальностей и рабочих профессий с целью увеличения количества обучающихся»</b>
<b>6.6.Проект «Развитие воспитательного пространства»</b>
<b>6.7.Проект «Развитие материально-технической базы»</b>
<b>6.8.Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»</b>
<b>6.9.Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства»</b>
<b>6.10.Проект «Доступная среда»</b>
<b>6.11. Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»</b>
<b>6.12. Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы»</b>

### **6.1. План мероприятий по реализации проекта «Формирование банка нормативно-правовой документации**

Наименование проекта	<b>Совершенствование базы нормативно-правовой документации</b>
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УР
Срок реализации	2024-2026 гг.
Цель	<b>Совершенствование базы нормативно-правовой</b>

	документации обеспечения управления образовательной организацией с учетом изменений нормативно-правовых документов Федерального и регионального уровней, новых тенденций развития среднего профессионального образования Российской Федерации
Задачи	1. Разработка нормативно-правовой документации по новым приоритетным направлениям деятельности колледжа. 2. Обновление нормативно-правовой документации по существующим направлениям деятельности колледжа в соответствии с федеральным законодательством.
Мероприятия	1. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность структурных подразделений и органов управления. 2. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведение образовательного процесса. 3. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведение воспитательной и психолого- педагогической работы с обучающимися. 4. Разработка нормативно-правовой документации по развитию уже существующих и внедрению новых направлений практико-ориентированной (ОПК, целевое обучение) модели обучения. 5. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей учебно- методическое сопровождение образовательного процесса 6. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей взаимоотношения с сотрудниками, обучающимися.
Ожидаемый результат	Соответствие нормативно-правовой документации колледжа федеральному и региональному законодательству.

**6.2. План мероприятий по реализации проекта «Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с запросами работодателей и рынка труда региона»**

Наименование проекта	<b>Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с запросами работодателей и рынка труда региона»</b>
Ответственный исполнитель	заместитель директора по УР
Срок реализации	2024-2026гг.
Цель	Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных кадров в соответствии с современными требованиями в интересах социально-экономического развития региона
Задачи	1. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики. 2. Совершенствование основных и дополнительных

	<p>образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда.</p> <p>3. Развитие кадрового потенциала.</p> <p>4. Внедрение целевого обучения</p> <p>5. Обеспечение консолидации ресурсов колледжа и предприятий региона в развитии ОПК</p> <p>6. Развитие системы качества образования и оценки образовательных результатов.</p>
<p>Мероприятия</p>	<p>1. Разработка, лицензирование и внедрение образовательной программы среднего профессионального образования 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в соответствии с потребностями ТОП-50 РФ.</p> <p>2. Разработка, лицензирование и внедрение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 20.01.01 «Пожарный» и 43.01.11 «Мастер флористического сервиса» для привлечения контингента обучающихся.</p> <p>3. Приведение реализуемых образовательных программ в соответствие с требованиями новых ФГОС СПО и профессиональных стандартов.</p> <p>4. Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>5. Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства.</p> <p>6. Внедрение оценки качества подготовки выпускников через сертификацию по корпоративным стандартам работодателя.</p> <p>7. Мониторинг рынка труда с целью изучения кадровой потребности в специалистах среднего звена, рабочих и служащих в Ярославской области).</p> <p>8. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>1. Реализация новых программ профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики страны и региона.</p> <p>2. Увеличение контингента обучающихся по программам СПО.</p> <p>3. Расширение спектра образовательных программ профессиональной подготовки, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>5. Обучение по программам дополнительного профессионального образования с целью привлечения дополнительных финансовых средств и развития материальной базы.</p> <p>6. Привлечение работодателей к проведению оценки качества подготовки выпускников через сертификацию по</p>

	<p>специальностям среднего профессионального образования.</p> <p>7. Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с новыми ФГОС.</p> <p>8. Увеличение процента трудоустройства выпускников колледжа по реализуемым программам.</p> <p>9. Установление приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью региона в кадрах.</p>
--	--

### 6.3. План мероприятий по реализации проекта «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»

Наименование проекта	<b>Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся</b>
Ответственный исполнитель	заместитель директора по УР и ВР
Срок исполнения	2024 - 2026 гг.
Цель	Формирование общих компетенций в соответствии с требованием новых ФГОС СПО и содействие профессиональному развитию личности обучающихся с использованием комплексных учебно-воспитательных технологий
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование общих компетенций у обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в урочное и внеурочное время.</li> <li>2. Совершенствование системы мероприятий, направленных на формирование общих компетенций у обучающихся.</li> <li>3. Реализация комплекса мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде и вовлечение обучающихся в организованные формы занятости.</li> <li>4. Организация мониторинга качества учебно-воспитательной работы и удовлетворенности обучающихся, их родителей и партнеров.</li> <li>5. Модернизация системы взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам реализации учебно-воспитательной работы.</li> </ol>
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация комплекса мероприятий по формированию обучающимися общих компетенций.</li> <li>2. Организация комплекса мероприятий по развитию личности обучающихся.</li> <li>3. Проведение тренингов с обучающимися для профессионального развития личности обучающихся.</li> <li>4. Проведение методических занятий по использованию современных комплексов учебно-воспитательных технологий.</li> <li>5. Формирование фонда специальной научно-методической литературы, видеофильмов, полиграфической и иной продукции для профессионального и личностного развития.</li> <li>6. Организация и проведение социально-психологической и</li> </ol>

	информационно - просветительской работы. 7. Организация внеурочной работы по направлению дополнительного образования.
Ожидаемый результат	1. Сформированность у обучающихся общих компетенций в соответствии с требованием ФГОС СПО. 2. Разработка методических рекомендаций по оценке качества освоения обучающимися общих компетенций. 3. Создание условий, обеспечивающих профессиональное развитие личности обучающихся. 4. Увеличение процента обучающихся, вовлеченные в организованные формы занятости. 5. Положительные отзывы работодателей.

#### 6.4. План мероприятий по реализации проекта «Информационно - образовательная среда»

Наименование направления	«Информационно- образовательная среда»
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УР
Срок реализации	2024-2026 гг.
Цель	Развитие информационно-образовательной среды для совершенствования образовательного процесса
Задачи	1. Создание условий для технической поддержки информатизации образовательного процесса. 2. Расширение возможностей использования локальной сети колледжа преподавателями и обучающимися. 3. Насыщение сайта колледжа открытой информацией для удовлетворения потребностей пользователей. 4. Обеспечение образовательного процесса современными программными продуктами. 5. Совершенствование информационной компетентности преподавателей и обучающихся колледжа. 6. Создание банка цифровых образовательных ресурсов. 7. Использование информационных компьютерных технологий (ИКТ) для контроля качества профессиональной подготовки обучающихся.
Мероприятия	1. Обновление и расширение компьютерного обеспечения колледжа. 2. Приобретение дополнительного лицензионного программного обеспечения для образовательного процесса и структурных подразделений. 3. Обеспечение безопасности информационных процессов. 4. Совершенствование использования локальной компьютерной сети в образовательном процессе. 5. Систематизирование работы сайта колледжа. 6. Использование образовательной платформы для учебных и воспитательных целей. 7. Прохождение курсов повышения квалификации преподавателей в области использования ИКТ в учебном процессе.
Ожидаемый результат	1. Развитие материально-технической базы и программного

	<p>обеспечения.</p> <p>2. Развитие информационной компетентности будущих специалистов для повышения востребованности их на рынке труда.</p>
--	---

**6.5. План мероприятий по реализации проекта «Популяризация и повышение привлекательности специальностей и рабочих профессий с целью увеличения количества обучающихся»**

Наименование проекта	<b>«Популяризация и повышение привлекательности специальностей и рабочих профессий с целью увеличения количества обучающихся»</b>
Ответственный исполнитель	заместитель директора по УР
Срок исполнения	2024-2026 гг.
Цель	Формирование позитивного отношения и привлекательности специальностей и рабочих профессий; содействие профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций с целью максимального привлечения и <b>увеличения контингента обучающихся</b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование положительного имиджа колледжа и реализуемых образовательных программ.</li> <li>2. Развитие социального партнерства с общеобразовательными организациями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения.</li> <li>3. Создание условий для профессионального самоопределения и адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников.</li> <li>4. Развитие механизмов взаимодействия с социально-экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся колледжа.</li> <li>5. <b>Увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения до 700 человек нарастающим итогом в период до 2030 года.</b></li> </ol>
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профориентационной работы в общеобразовательных организациях и на ярмарках учебных мест.</li> <li>2. Проведение Дней открытых дверей.</li> <li>3. Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами (участие в профориентационных конкурсах, фестивалях и т.п.).</li> <li>4. Проведение конкурсов профессионального мастерства, в том числе Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Ярославской области (Юниоры) по реализуемым на базе колледжа компетенциям.</li> <li>5. Организация профессиональных проб школьников на базе СЦК и кабинетов колледжа в рамках реализации проекта</li> </ol>

	<p>«Билет в будущее» по реализуемым специальностям.</p> <p>6. Лицензирование новых, наиболее перспективных и востребованных специальностей и профессий</p> <p>7. Увеличение контрольных цифр приема в связи с введением новых программ</p>
Ожидаемый результат	<p>1. Востребованность реализуемых специальностей и рабочих профессий среди молодежи региона.</p> <p>2. <b>Увеличение числа обучающихся по востребованным и наиболее перспективным специальностям и рабочим профессиям на период 2024-2026 гг. и нарастающим итогом по годам в количестве 700 человек к 2030 году.</b></p>

#### 6.6. План мероприятий по реализации проекта «Развитие воспитательного пространства»

Наименование проекта	<b>Развитие воспитательного пространства</b>
Ответственный исполнитель	заместитель директора по ВР
Цель	Создание единого воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего личностное развитие обучающихся, социализацию, развитие их позитивного отношения к общественным ценностям для служения обществу
Задачи	<p>1. Повышение квалификации участников воспитательного процесса.</p> <p>2. Создание механизма диагностики результативности организуемого воспитательного процесса, обеспечивающего оценку достигнутой степени эффективности воспитательной деятельности.</p> <p>3. Совершенствование системы кураторства.</p> <p>4. Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.</p> <p>5. Совершенствование механизма взаимодействия всех социально-педагогических служб и общественности в единой воспитательной системе колледжа; развитие различных форм взаимодействия с родительским сообществом.</p> <p>6. Развитие системы дополнительного образования в колледже по дополнительным общеразвивающим программам.</p>
Мероприятия	<p>1. Прохождение курсов повышения квалификации воспитательной направленности классными руководителями (кураторами) всех учебных групп.</p> <p>2. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различных уровней.</p> <p>3. Проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий профессиональной, профориентационной, правовой и патриотической направленности с участием родителей и представителей социально-педагогических служб.</p> <p>4. Вовлечение студентов в активную работу студенческого Совета и участие во Всероссийских молодежных движениях;</p>

	создание медицентра. 5.Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ естественно- научной и физкультурно- спортивной направленности.
Ожидаемый результат	1.Увеличение количества студентов- участников конкурсов, семинаров, конференций, олимпиад и других мероприятий различных уровней. 2.Уменьшение числа нарушений общественного порядка и негативных проявлений со стороны обучающихся. 3. Увеличение количества студентов, занимающихся в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам. 4. Совершенствование работы службы медиации. 5. Осуществление деятельности медицентра как элемента студенческого самоуправления.

### 6.7. План мероприятий по реализации проекта «Развитие материально-технической базы»

Наименование проекта	«Развитие материально-технической базы»
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебно-производственной работе
Срок реализации	2024-2026 гг.
Цель	Развитие <b>материально-технической базы</b> для создания условий формирования у обучающихся практического опыта, а так же реализации потребностей в практико-ориентированной деятельности.
Задачи	1.Развитие учебно-материальной базы лицензируемых специальностей и профессий в соответствии с ФГОС. 2. Дооснащение необходимым оборудованием реализуемых специальностей в соответствии с потребностями работодателей. 3. Создание на базе колледжа учебно - производственного комбината (УПК) лесохозяйственной направленности.
Мероприятия	1.Анализ оснащенности учебно-производственных мастерских, лабораторий, учебных кабинетов. 2.Дооснащение необходимым оборудованием мастерских, лабораторий, учебных кабинетов. 3.Дооснащение необходимым оборудованием региональных площадок по различным компетенциям в рамках движения «Профессионалы». 4. Проработка алгоритма создания УПК и привлечение к работе студентов колледжа.
Ожидаемый результат	1.Соответствие материально – технической базы введенных специальностей и профессий требованиям ФГОС. 2.Реализация региональных этапов Чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» по нескольким компетенциям в соответствии с конкурсным заданием.

	3.Работа на базе колледжа УПК лесохозяйственной направленности сезонного характера.
--	---

### 6.8. План реализации мероприятий проекта «Развитие кадрового потенциала колледжа»

Наименование проекта	Развитие кадрового потенциала колледжа
Ответственный исполнитель	Директор, заместители директора, кадровая служба
Срок реализации	2024-2026 гг.
Цель	Развитие кадрового потенциала в соответствии с потребностями колледжа при реализации вводимых и реализуемых образовательных программ для повышения качества образовательного процесса
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение потребности в кадрах в современных условиях.</li> <li>2. Анализ соответствия квалификации педагога профилю преподаваемой дисциплины с целью планирования переподготовки, стажировки и повышения квалификации.</li> <li>3. Мотивация преподавателей к обучению для получения статуса эксперта при проведении демонстрационного экзамена.</li> <li>4. Разработка мер по привлечению педагогических кадров.</li> <li>5. Совершенствование системы мотивации и стимулированию труда педагогов.</li> <li>6. Внедрение методологии наставничества по направлению «педагог-педагог».</li> </ol>
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение курсов по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров.</li> <li>2. Создание условий для аттестации педагогических кадров.</li> <li>3. Создание системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня преподавателей.</li> <li>4. Привлечение к педагогической деятельности квалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности.</li> <li>5. Разработка программы наставничества по направлению «педагог-педагог».</li> <li>6. Целевое обучение педагогических кадров для привлечения молодых специалистов по реализуемым и планируемым к введению специальностям и профессиям.</li> </ol>
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение плана курсов по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.</li> <li>2. Развитие системы социальной поддержки, стимулирования труда работников колледжа.</li> <li>3. Повышение образовательного уровня педагогических и управленческого уровня руководящих работников колледжа.</li> <li>5. Реализация программы наставничества по направлению «педагог-педагог».</li> </ol>

### 6.9. План реализации мероприятий проекта «Развитие и совершенствование социального партнерства»

Наименование направления	<b>Развитие и совершенствование социального партнерства</b>
Ответственный исполнитель	заместитель директора по УПР
Срок реализации	2024-2026
Цель	Развитие партнерских отношений между колледжем и работодателями
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление потенциальных социальных партнеров по новым и реализуемым программам.</li> <li>2. Разработка и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы.</li> <li>3. Обеспечение консолидации ресурсов колледжа и предприятий региона в развитии ОПК</li> <li>4. Развитие системы наставничества по направлению «Работодатель-студент».</li> <li>5. Заключение договоров на целевое обучение.</li> </ol>
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение договоров с социальными партнерами в интересах качества подготовки специалистов.</li> <li>2. Организация сотрудничества со службой занятости.</li> <li>3. Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения и сетевого взаимодействия.</li> <li>4. Внедрение модели целевого обучения (заключение договоров).</li> <li>5. Привлечение работодателей к проведению оценки качества подготовки выпускников через сертификацию.</li> <li>6. Участие партнеров -организаций реального сектора экономики в модернизации материально-технической базы колледжа, в том числе через участие в движении «Профессионалы».</li> </ol>
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение числа заключенных договоров с социальными партнерами в интересах качества подготовки специалистов, в том числе целевых договоров.</li> <li>2. Тесное сотрудничество со службой занятости.</li> <li>3. Проведение сертификации выпускников с привлечением работодателей.</li> <li>4. Улучшение материально-технической базы за счет средств социальных партнеров.</li> <li>5. Отзывы работодателей о высоком уровне подготовки выпускников колледжа.</li> <li>6. Повышение привлекательности колледжа .</li> </ol>

### 6.10. План реализации проекта «Доступная среда»

Наименование направления	<b>Доступная среда (при наличии лиц с ОВЗ и инвалидов)</b>
Ответственный	Директор, заместители директора

исполнитель	
Срок реализации	2024-2026
Цель	Создание условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг востребованности образовательных услуг программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>2. Обеспечение доступности качественного профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>3. Создание условий и учебных мест для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов среднего профессионального образования.</li> <li>4. Формирование в обществе толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ.</li> <li>5. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс» при наличии потенциальных участников.</li> </ol>
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование нормативно-правовой документации, регламентирующей работу с инвалидами и лицами с ОВЗ.</li> <li>2. Анализ возможностей подготовки специалистов среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях колледжа.</li> <li>3. Анализ технических возможностей зданий и помещений колледжа для создания доступной образовательной среды.</li> <li>4. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования.</li> <li>5. Обеспечение специального психологического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах профессионального обучения.</li> <li>6. Повышение профессиональной компетентности Педагогов, осуществляющих образовательный процесс в доступной образовательной среде с инвалидами и лицами с ОВЗ.</li> <li>7. Оборудование рабочих учебных мест для инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>8. Разработка отдельных адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> <li>9. Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс» при наличии потенциальных участников.</li> </ol>
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие необходимой материальной базы для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>2. Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже.</li> <li>3. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов, работающих инвалидами и с лицами с ОВЗ.</li> <li>4. Наличие адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> <li>5. Осуществление сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Ярославской области в сфере инклюзивного</li> </ol>

	<p>профессионального образования.</p> <p>6. Увеличение количества участников конкурсов профессионального мастерства и движения «Абилимпикс».</p> <p>7. Повышение уровня удовлетворенности обучением и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
--	---

### 6.11. План реализации мероприятий проекта «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»

Наименование направления	<b>Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности</b>
Ответственный исполнитель	заместитель директора по АХР
Срок реализации	2024-2026
Цель	Обеспечение режима здоровых и безопасных условий для осуществления образовательной деятельности
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение безопасных условий труда и жизнедеятельности участников образовательной процесса.</li> <li>2. Приведение в нормативное состояние системы управления охраной труда в колледже.</li> <li>3. Модернизация систем электроснабжения, отопления и водоснабжения.</li> <li>4. Организация планомерной работы по созданию эргономичной безопасной инфраструктуры колледжа.</li> </ol>
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременная организация текущего ремонта здания колледжа.</li> <li>2. Организация эффективной работы по использованию энергоресурсов.</li> <li>3. Организация работы по обучению и аттестации ответственных лиц по направлениям деятельности.</li> <li>4. Организация и проведение специальной оценки условий труда.</li> <li>5. Модернизация систем видеонаблюдения.</li> <li>6. Дооснащение колледжа противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.</li> <li>7. Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на создание условий по пожарной и антитеррористической безопасности.</li> <li>8. Организация работы по благоустройству прилегающей территории колледжа.</li> <li>9. Планирование и разработка мероприятий по охране труда, направленных на создание комфортных условий и снижение производственного травматизма.</li> </ol>
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завершение косметического ремонта фасада учебного корпуса.</li> <li>2. Снижение расходов на коммунальные услуги.</li> <li>3. Своевременное прохождение обучения ответственными лицами.</li> </ol>

	<p>4.Отсутствие предписаний со стороны контролирующих органов в части выполнения требований пожарной и антитеррористической безопасности.</p> <p>5 Отсутствие (минимизование) случаев нарушения требований охраны труда и техники безопасности.</p>
--	---

**Целевые индикаторы (показатели) проекта**

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)/единица измерения	Значения индикатора (показателя)				Примечание
		2023	2024 (прогноз)	2025 (прогноз)	2026 (прогноз)	
<b>1. Формирование базы нормативно-правовой документации</b>						
1.1	Доля нормативных локальных актов, разработанных в соответствии с федеральным и региональным законодательством и требованиями ГОСТ в общем объеме нормативных локальных актов/%	80	90	100	100	
<b>2. Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с запросами работодателей и рынка труда</b>						
2.1	Количество образовательных программ среднего профессионального образования/ед.	4	5	8	9	
2.2	Количество новых образовательных программ, внедренных в учебный процесс/ед.	0	1	2	1	
2.3	Количество актуализированных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей/ед.	0	0	2	1	
2.4	Доля образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка наиболее перспективных и востребованных на рынке труда региона специальностей/%	25	40	50	56	
2.5	Количество разработанных программ профессионального обучения по профессиям ТОП-регион ( со сроком обучения не более 6 месяцев)	1	2	3	4	

2.6	Доля образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами/%	80	90	100	100	
2.7	Уровень компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации- оценки «хорошо» и «отлично»)/%	82	83	85	90	
2.8	Доля выпускников, прошедших обучение в рамках целевой подготовки кадров/%	0	10	15	20	
2.9	Численность лиц, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов/чел.	0	10	15	20	
2.10	Численность выпускников колледжа, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования по программам высшего образования/чел.	15	16	17	18	
2.11	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образования /%.	85	90	92	95	
2.12	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена/%	23	30	50	100	
2.13	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения/ %	70	80	90	95	
2.14	Доля образовательных программ, реализуемых на базе инновационных учебно-производственных площадок,	100	100	100	100	

	созданных совместно с работодателями, (дуальная модель обучения)/%					
2.15	Доля выпускников, успешно прошедших процедуры сертификации квалификаций/%	0	10	20	30	
<b>3. Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся</b>						
3.1	Доля сформированности общих компетенций у обучающихся/%	100	100	100	100	
3.2	Доля обучающихся вовлеченных в дополнительные общеразвивающие программы/%	34	40	45	50	
3.3	Доля показателей проявления негативных явлений в молодежной среде/%	0,6	0	0	0	
3.4	Доля обучающихся, педагогических работников, партнеров удовлетворенных качеством учебно-воспитательной работы/%	90	100	100	100	
<b>4. Информационно - образовательная среда</b>						
4.1	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся/ед	23,4	24	25	25	
4.2	Доля зарегистрированных пользователей на образовательной платформе в общем объеме педагогических работников и обучающихся колледжа/%	80	90	100	100	
<b>5. Популяризация и повышение привлекательности реализуемых специальностей и рабочих профессий с целью увеличения количества обучающихся</b>						
5.1	Доля обучающихся из числа команды колледжа для	16	16	18	20	

	участия во всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства /%					
5.2	Численность победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства регионального уровня обучающихся колледжа/чел.	8	9	10	11	
5.3	Доля общеобразовательных организаций Рыбинского района, партнеров колледжа по направлению «Профориентация»/%	100	100	100	100	
5.4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций региона, информированных о получаемых в колледже профессиях, специальностях и оценивающих их как востребованные/%	100	100	100	100	
5.5	Доля обучающихся колледжа, принявших участие в международных конкурсах профессионального мастерства (Республика Беларусь) /%	0	2	4	6	
5.6	Лицензирование новых перспективных и востребованных нв рынке труда профессий и специальностей	0	1	2	2	
5.7	<b>Численность обучающихся по востребованным и наиболее перспективным специальностям и рабочим профессиям на период 2024-2026 гг. и нарастающим итогом по годам в количестве 700 человек к 2030 году</b>	<b>381</b>	<b>410</b>	<b>460</b>	<b>530</b>	<b>700 чел к 2030 году</b>
<b>6. Развитие воспитательного пространства</b>						
6.1	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в творческих кружках/%	34	35	40	45	
6.2	Количество разработанных дополнительных	5	6	7	7	

	общеразвивающих программ/ ед					
6.3	Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности/%	100	100	100	100	
6.4	Доля обучающихся, прошедших анкетирование по проблемам социальной адаптации, наркомании, табакокурения, алкоголизма/%	95	100	100	100	
6.5	Доля обучающихся, задействованных в студенческом самоуправлении колледжем/%	15	20	20	20	
6.6	Доля обучающихся, получивших индивидуальное консультирование и поддержку специалистов-наставников/%	18	23	30	35	
6.7	Доля студентов с индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением из группы «явной рискогенности» с учётом полученных результатов СПТ/%	6	5	4	3	
<b>7. Развитие материально- технической базы</b>						
7.1	Дооснащение необходимым оборудованием мастерских, лабораторий, учебных кабинетов вводимых (пролицензированных) программ СПО/%.	80	90	95	100	
7.2	Дооснащение необходимым оборудованием региональных площадок по различным компетенциям в рамках движения «Профессионалы»/%	100	100	100	100	
7.3	Увеличение (обновление) количества персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся/ед	23,4	24	25	25	
<b>8. Развитие кадрового потенциала колледжа</b>						

8.1	Доля педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую)/%	95	95	97	100	
8.2	Численность педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, /чел.	3	5	10	15	
8.3	Численность педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших обучение по программе эксперт демонстрационного экзамена в составе ГИА	6	8	10	15	
8.4	Доля педагогически и руководящих работников, повысивших профессиональное мастерство в области применения информационно-коммуникационных технологий /%	60	70	80	90	
<b>9. Развитие и совершенствование социального партнерства</b>						
9.1	Количество организаций и предприятий, с которыми заключены договоры о подготовке кадров/ед.	15	20	24	30	
9.2	Доля образовательных программ, реализуемых в сетевой форме в объеме всех образовательных программ/ед.	4	5	6	8	
9.3	Численность лиц, обучающихся по образовательным программам, реализуемых по дуальной модели обучения/чел.	125	135	150	175	
9.5	Численность сотрудников предприятий и организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной	22	24	25	25	

	переподготовки/чел.					
<b>10. Доступная среда</b>						
10.1	Доля разработанных образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общем объеме образовательных программ/%	0	30	35	40	
10.2	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам в общей численности обучающихся/%	0,26	0,5	0,75	1	
10.3	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку, стажировку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников колледжа/%	7	10	12	15	
10.4	Количество оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья /ед.	0	1	1	1	
10.5	Количество участников, призеров конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ движения «Абилимпикс»/чел	0	1	1	1	
<b>11. Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности</b>						
11.1	Выполнение необходимых ремонтных работ от запланированного/%	100	100	100	100	
11.2	Доля обучающихся и сотрудников колледжа,	90	93	95	99	

	удовлетворённых комфортностью образовательной среды образовательной организации/%					
11.3	Доля площади учебно-лабораторных помещений, в которых проведены мероприятия по энергоэффективности в общей площади учебных помещений /%	75	80	90	100	
11.4	Доля объектов, обеспеченных условиями по антитеррористической защищенности/%	90	100	100	100	
11.5	Доля аттестованных рабочих мест в соответствии с условиями охраны труда к общему количеству рабочих мест /%	100	100	100	100	
<b>12. Финансово-экономическое обеспечение Программы</b>						
12.1	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона, в соответствие с требованием «дорожной карты»/%	78	90	100	110	
12.2	Доля педагогических работников колледжа, заработная плата которых не ниже средней заработной платы по региону/%	75	90	95	100	
12.3	Доля доходов по приносящей доход деятельности к доходам, предусмотренным на выполнение государственного задания/%	25	27	28	30	
12.4	Доля доходов от реализации дополнительных образовательных программ в общей структуре доходов по внебюджетной деятельности/%	1,5	2	3	4	

